



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 277»



«ДЕТСКИЙ САД АЛТАЯ»

Номинация:

**«Лучший детский сад
поддержки и сопровождения
детей с ограниченными
возможностями здоровья»**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 277»

открыто в декабре 2020года.

В дошкольном учреждении функционирует 12
групп общеразвивающей направленности для
детей от 2-7 лет.

Цель – создание целостной системы, обеспечивающей
оптимальные психолого-педагогические условия для
коррекции нарушений в развитии детей, в освоении ими
адаптированной образовательной программы Учреждения
и подготовка обучающихся к достижению детьми
дошкольного возраста уровня развития необходимого и
достаточного для успешного освоения ими образовательных
программ начального общего образования.

НАШ ДЕВИЗ – МЫ УСТРАНЯЕМ БАРЬЕРЫ!



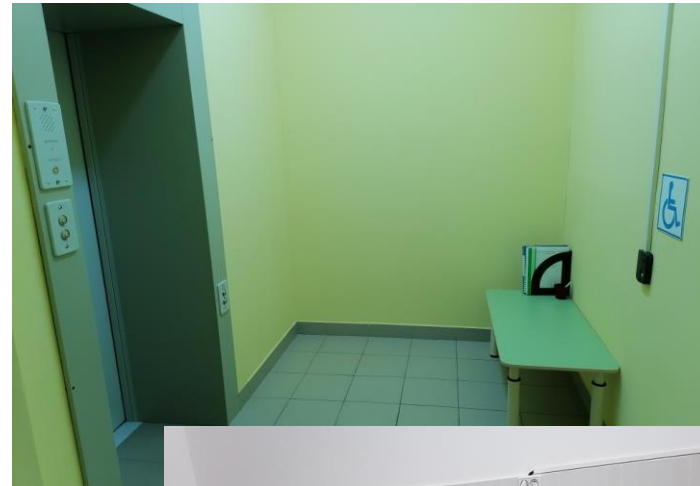
ЗАДАЧИ:

- -проводить индивидуальную работу с детьми с целью коррекции несформированных психических функций, эмоционально-личностных нарушений, формирования социально-бытовых навыков;
- - осуществлять учет индивидуальных особенностей развития ребенка при организации психолого-педагогического сопровождения;
- - вовлекать ребенка в групповые мероприятия, в игру со сверстниками:
- - разрабатывать рекомендации по организации психолого - педагогического сопровождения воспитанников;
- - оказывать консультативную помощь родителям по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания условий в семье, способствующих повышению эффективности коррекционно-развивающей работы.





Доступная среда на территорию и в помещении МАДОУ «Детский сад №277»



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ МАДОУ

- Ознакомительные экскурсии по детскому саду(старший воспитатель, заведующий)
- Занятия ЛФК (инструктор по физической культуре)
- Игры с песком на световом столе, занятия для развития моторной ловкости (педагог-психолог)
- Детское поделочное искусство (воспитатель старшей группы)
- Консультирование по запросам родителей.



ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ МАДОУ

Цель – оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их семьями и педагогами, работающими с детьми с ОВЗ.

Направления работы:

- Диагностическая
- Коррекционная и развивающая работа
- Профилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями)

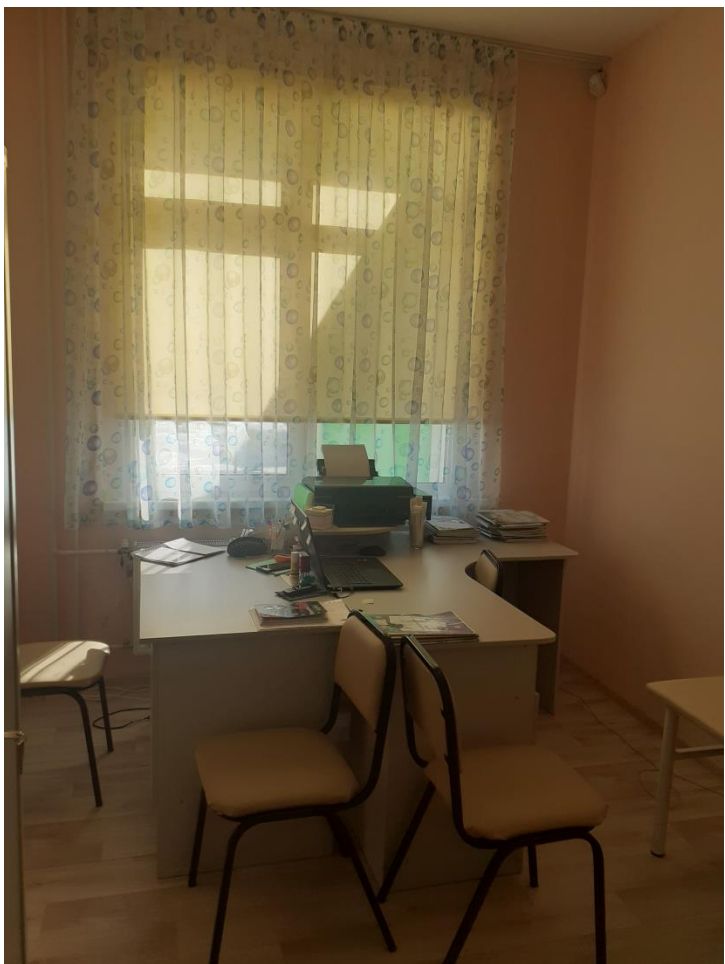


ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

- ❑ Индивидуальные занятия специалистов
- ❑ Подгрупповые занятия
- ❑ Дополнительные комплексные коррекционные занятия



МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК МАДОУ



СОВРЕМЕННОЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА









ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА ГРУППОВЫХ КОМНАТ МАДОУ



МУЗЫКАЛЬНЫЙ И СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ МАДОУ



ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



- Адаптированные образовательные программы;
- Индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ;
- Индивидуальные планы работы специалистов МАДОУ по реабилитации детей с ОВЗ.
- **Программно-методическое обеспечение:**
- Селищева Т.В. Коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. - Волгоград: Учитель, 2020. - 192 с., Янушко Е.А.
- Игры с аутичным ребенком. Изд.9-е. – М.: Теревинф, 2019.- 128с.
- Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении. Практические рекомендации.- М.: Аркти, 2019.- 80с.
- Методическая литература по особенностям развития, организации психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ
- Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. «Аутичный ребенок»;
- Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю. «Организация работы с аутичным ребенком»
- Мамайчук И. И. «Помощь психолога детям с аутизмом»





КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАДОУ на 100% укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

В МАДОУ работает педагог-психолог, имеющий опыт работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, осуществляющие образование детей данной категории, прошли обучение на курсах повышения квалификации различной тематике: «Современные образовательные технологии в условиях ФГОС ДО», «Инновационные технологии образования детей с ОВЗ», «Комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» и другие, что позволяет им эффективно выстраивать образовательную деятельность.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ



- ❖ Совместные досуги и развлечения
- ❖ Участие родителей в праздничных и спортивных мероприятиях
- ❖ Участие родителей и детей в выставках, конкурсах



В результате проводимой работы дети адаптируются к социуму, принимают участие в развлекательных мероприятиях









*Спасибо
за внимание!*

