

## СЕНСОРНАЯ КОМНАТА.

В сенсорной комнате созданы условия для преодоления тревожных переживаний, страхов, достижения состояния эмоционального комфорта детей и взрослых.

Спокойная цветовая гамма, мягкий свет, тихая нежная музыка – все это создает ощущение покоя, умиротворенности, волшебную, сказочную атмосферу, положительные эмоции и желание воплотить все мечты в реальность.

В оснащении сенсорной комнаты входит «сухой бассейн», световой стол для рисования песком, воздушно-пузырьковая колонна с зеркальным уголком, проектор для создания визуальных эффектов, вращающийся зеркальный шар, пуфик-кресло с гранулами, фиброоптический душ.



«Сухой бассейн» - бассейн с мягкими стенками, наполненный пластмассовыми полупрозрачными шариками, может использоваться как для релаксации, так и для активных игр. Бассейн оснащён подсветкой, меняющей цвет при нажатии клавиш, в лучах которой меняется и цвет шариков, что стимулирует зрительные ощущения и восприятие ребенка. Лежа в бассейне, ребенок может принять позу, которая соответствует состоянию его мышечного тонуса, и расслабиться. При этом постоянный контакт всей поверхности тела с шариками дает возможность лучше почувствовать свое тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию. Мягкие стенки бассейна и пластмассовые шарики служат безопасной опорой для тела, что особенно важно для детей с двигательными нарушениями. Воздействие шариков и цвета способствует снижению уровня психоэмоционального напряжения и коррекции уровня тревожности. В бассейне можно двигаться, менять положение тела, «плавать» в шариках, что способствует развитию координации движений в пространстве.

*Световой стол для рисования песком* - стол с матовой стеклянной столешницей, подсвеченной снизу, используется для развития сенсорно-перцептивной сферы, воображения и творческих способностей, познавательных процессов, мелкой моторики и координации движений, коммуникативных навыков, а также для стабилизации эмоционального состояния.

*Воздушно-пузырьковая колонна с зеркальным уголком* - прозрачная колонна с подсветкой, выполненная из прочного пластика и заполненная

водой. В колонне поднимается бесконечное число воздушных пузырьков, с помощью пульта меняется цвет подсветки. Безопасное угловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства. Воздушно-пузырьковая колонна с зеркальным уголком предназначена для стимуляции зрительных и тактильных ощущений. Мягкая платформа, окружающая колонну, позволяет удобно расположиться рядом и ощущать успокаивающее, расслабляющее воздействие.

*Проектор для создания визуальных эффектов* - прибор, проецирующий на противоположной стене картинку движущихся форм и цветов различной тематики (животные, растения, природа, облака, подводный мир, далекий космос и т. д.), способствующий развитию общей осведомленности, познавательному и речевому развитию, использующийся в качестве наглядной демонстрации к изучаемой лексической теме.

*Вращающийся зеркальный шар.* При использовании данного прибора возникает эффект бесконечного множества бликов, напоминающих падающий снег или «солнечных зайчиков». В сочетании со спокойной музыкой эти блики создают ощущения сказки, героями которой становятся те, кто находится в сенсорной комнате. Дополнительный эффект создается при автоматической смене цвета луча, направленного на зеркальный шар. Прибор активно используется в процессе проведения релаксационных упражнений, а также занятий по фантастическим сказочным сюжетам, стимулируя зрительное восприятие, развивая воображение, концентрируя внимание на движущихся бликах.

*Пуфик-кресло с гранулами* - комфортное бескаркасное сидение, наполненное пенополистирольными гранулами. Пуфик служит идеальной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму в соответствии с изгибами тела. Поверхность пуфика способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела. Полистирольные гранулы, наполняющие его, оказывают мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа.

*Фиброоптический душ («сухой душ»).* Основанием сухого душа служит безопасное пластиковое зеркало, к которому прикреплены фиброоптические волокна. Волокна спускаются вниз, словно струи воды, их приятно трогать, перебирать в руках, сквозь них можно проходить, касаясь лицом. Зайдя внутрь можно посмотреть вверх и увидеть себя. За «струями» волокон можно спрятаться от внешнего мира, Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве.

Таким образом, интерактивная среда тёмной сенсорной комнаты позво-

ляет создать «волшебные» и сказочные эффекты объемных предметов, света, ощущений, нежные звуки успокаивающей музыки и гармонизировать психоэмоциональное состояние детей и взрослых.

### КАБИНЕТ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ.

Кабинет для групповых и индивидуальных занятий педагога-психолога с детьми оснащен интерактивной доской, комплектом детских столов «ромашка», магнитной доской. Для работы с детьми имеется разнообразные дидактические игры, наглядные материалы, игрушки-персонажи.

Применение интерактивной доски с использованием мультимедийных технологий (графика, цвет, звук, видеоматериалы) позволяет моделировать различные проблемные ситуации, повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, усиливает эффективность усвоения материала, повышает скорость приёма и переработки информации для лучшего запоминания ее детьми.

Легкие, мобильные столы «Ромашка» позволяют увеличивать или уменьшать рабочее пространство, с их помощью можно в считанные минуты оборудовать зону для занятия или освободить больше места для подвижных игр, а так же дают детям возможность качественно взаимодействовать с педагогом и другими детьми во время занятий, что делает занятия увлекательными и продуктивными.

Магнитная доска помогает педагогу-психологу объединить в своей работе все методы обучения: наглядные, игровые, практические и словесные, что улучшает восприятие детьми получаемой информации. Подвижное основание магнитной доски позволяет разворачивать панель, дает возможность спрятать часть информации, включать в образовательный процесс сюрпризные моменты, проводить игры, развивающие память.

С помощью дидактических игр можно эффективно развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности детей, выработать нравственно-волевые черты характера. Разнообразные дидактические игры помогают формировать у детей усидчивость, умение тормозить свои чувства и желания, подчиняться правилам.

Таким образом, оснащение кабинета позволяет сделать занятия с детьми увлекательными и эффективными.