

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-10/47 от 14.04.2023

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №277»

Т.Л.Дробышева



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 277»

за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:

Дробышева Т.Л., заведующий МАДОУ

Члены комиссии:

Кесарева О.С., старший воспитатель

Окаякова Ю.А., делопроизводитель

Чеботаева А.А., заведующий хозяйством

Алексеева М.К., педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» «13» апреля 2023 г. протокол заседания № 1

Содержание

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Руководящие работники образовательной организации
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Характеристика сложившейся в организации системы управления
- 2.2. Оценка организации образовательного процесса
- 2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ
- 2.4. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ
- 2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот
- 2.6. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе
- 2.7. Оценка партнерства и взаимодействия с социальными учреждениями, обществом
- 2.8. Оценка информационной открытости МАДОУ
- 2.9. Оценка эффективности и результативности действующей в МАДОУ системы управления

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

- 3.1. Программа развития МАДОУ
- 3.2. основная образовательная программа, реализуемая в образовательной организации
- 3.3. Программа воспитания. Воспитательная работа
- 3.4. Дополнительное образование
- 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Раздел 4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Анализ готовности воспитанников к освоению образовательной программы начального общего образования

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно- методическое обеспечение

Раздел 7. Библиотечно- информационное обеспечение

Раздел 8. Материально техническая база

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатель деятельности

- 10.1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 г.

Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» (далее – МАДОУ «Детский сад № 277») за 2022 год представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»**
- Положение о проведении самообследования в МАДОУ «Детский сад № 277»;
- Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 277» о проведении самообследования по итогам за 2022 год от 01.02.2023 № 01-10/ 34А;
- Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 277» об утверждении отчета о проведении самообследования от 14.04.2023 №01-10/47

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 277».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,

- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Год основания организации	2020
Юридический и фактический адрес	656067, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Сергея Ускова, 29
Телефон/ факс	+7(3852)22 64 18
Адрес сайта	madou277.ru
Адрес электронной почты	Madou277@mail.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 146 от 28.12.2020 Серия: 22Л01 № 0002738 Срок действия: бессрочный
Устав Учреждения	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 28.05.2019 № 1093-осн
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Состав групп/ возраст детей	12 групп/ с 2 до 7 лет
Плановая мощность	345 (на 31.12.2022)
Фактическая наполняемость	359 (на 31.12.2022)

Миссия образовательной организации: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению; создание единого образовательного пространства «детский сад – семья- социум».

Основной целью МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательные задачи:

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-Воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития:

1.Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ путём включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников МАДОУ и для детей, не посещающих детский сад. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МАДОУ к обучению в школе.

2. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путём совершенствования работы в данном направлении. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

3. Совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МАДОУ.

4. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов.

5. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и планового перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МАДОУ.

6. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно – развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

7. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей-воспитанников МАДОУ.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО полностью	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Категория	Стаж административный	Стаж педагогический
1	Заведующий	Дробышева Татьяна Леонидовна	1. Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. 2. Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования	Высшее, диплом АГПУ, Педагогпсихолог по специальности «Педагогика и психология». 2005г., диплом магистра ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по направлению «Управление дошкольным и дополнительным образованием», 2015; Профессиональная переподготовка, Сибирский институт государственного и муниципального управления «Управление государственными и муниципальными закупками» 2017г.	Соответствие занимаемой должности	8 лет	26 лет

1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад № 277» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277», утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 28.05.2019 № 1093-осн, зарегистрированный межрайонной ИФНС России № 15 по Алтайскому краю от 04.06.2019.
- Лицензия на право осуществление образовательной деятельности: Серия 22Л01 № 0002738, регистрационный № 146 от 28.12.2020, срок действия – бессрочно.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.10.000.М.000579.12.20 от 18.12.2020.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата регистрации: 04.06.2019 № 923 ОГРН 1192225019690.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: дата регистрации 04.06.2019, ИНН 2222876924.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) от 15.12.2020, кадастровый номер 22:63:030317:4789.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000132 от 22.12.2020.
- Акт проверки готовности образовательной организации к 2022/2023 учебному году от 08.08.2022. Заключение комиссии: МАДОУ «Детский сад №277» к 2022/2023 учебному году – готов.
- Программа развития образовательной организации на 2022-2025 года утверждена приказом № 155 –осн от 22.11.2021г.
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 277», принята на заседании Педагогического совета от 24.08.2022 протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 26.08.2021 № 01-10/108-осн.

Выводы: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МАДОУ «Детский сад № 277».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в организации системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад № 277». Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий Дробышева Татьяна Леонидовна, назначенный распоряжением о назначении на должность от 16.06.2022 №200/158/лс-720 осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения. Управление МАДОУ обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления образовательной организации:	Положения о коллегиальных органах управления:
Общее собрание трудового коллектива	Положение об Общем собрании трудового коллектива утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 277 от 06.12.2022 № 01-10/184 – осн.
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 277 от 11.01.2021 № 38-осн
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 277 от 11.01.2021 № 38-осн
Попечительский совет	Положение о Попечительском совете утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 277 от 11.01.2021 № 38-осн
Общее родительское собрание	Положение об общем родительском собрании утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 277 от 06.12.2022 № 01-10/184-осн
Наблюдательный совет	Положение о Наблюдательном совете утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 277 от 11.01.2021 № 38-осн

Общее собрание трудового коллектива

В 2022 году проведено 5 заседаний Общего собрания трудового коллектива, 1 плановое и 4 внеплановых. В ходе собраний решались задачи по развитию образовательной организации, соблюдения должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка; охраны труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; об итогах летне-оздоровительной работы; организация питания сотрудников; рассмотрение изменений в локальные акты учреждения; внесение изменений в оценочные листы сотрудников МАДОУ; выборы в коллегиальные органы.

Управляющий совет

В течение 2022 года проведено 24 заседания Управляющего совета. Рассмотрены вопросы об оценке качества результативности деятельности работников МАДОУ, о создании безопасных условий пребывания воспитанников, укрепления материально-технической базы, оснащение и благоустройство территории; о подготовке к летнему оздоровительному сезону, о проведении притовопаводковых мероприятий в весеннее – летний период, о подготовке МАДОУ к новому учебному году.

Педагогический совет

В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета по следующим темам: «Детское экспериментирование – основа познавательно-исследовательской деятельности воспитанников»- март 2022; «Итоги работы за год: выводы, проблемы, перспективы»- май 2022; «Новый учебный год: возможности для развития» - август 2022; «Моделирование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» - ноябрь 2022, направленных на решение задач по созданию развивающей предметно-пространственной среды, готовность Учреждения к 2022/2023 учебному году, рассмотрение и принятие годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 277» на 2022/2023 учебный год, учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ всех педагогов МАДОУ, циклограмм узких специалистов МАДОУ.

Попечительский совет

В течение 2022 года проведено 3 заседания Попечительского совета, на которых рассмотрены вопросы организации работы Попечительского совета: создание безопасных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении; об организации работы дополнительных платных образовательных услуг на 2022/2023 учебный год; о результатах расходования внебюджетных средств; об организации питания детей в МАДОУ; о благоустройстве территории и прогулочных площадок МАДОУ к летнему периоду; о профилактике детского травматизма на дорогах в летний период.

Наблюдательный совет

За 2022 год проведено 4 заседания Наблюдательного совета. Были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Отчет о выполнении муниципального задания и ПФХД (по кварталам).
- ✓ Подготовка Учреждения к новому учебному году.

С целью учета интересов членов профсоюза на социально-трудовом и профессиональном уровне функционирует первичная профсоюзная организация.

Выводы: Структура и система управления создана в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации. Реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (Законных представителей).

2.2 Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на основе годового плана работы дошкольного учреждения, который разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минобртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта « Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального...) (воспитатель, учитель)»(редакция от05.08.2016г.).

Ежегодный анализ результатов, выявление существующих проблем и определение путей их решения, а также планирование работы осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Постановка целей и задач на предстоящий год вытекают из проблемно-ориентированного анализа работы за прошедший учебный год, по результатам контроля воспитательно-образовательной работы, который включает в себя анализ следующих разделов:

-обеспечение здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений;

-результаты выполнения образовательной программы МБДОУ;

-анализ уровня развития выпускников МБДОУ;

-анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов;

-анализ решения годовых задач;

-анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными институтами;

-анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

План работы обеспечивает:

- выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

- выполнение Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования воспитанников;

- развитие адаптивной образовательной среды;

- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности.

Годовой план работы дошкольного учреждения сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами. В дошкольном учреждении реализуется Образовательная программа ДОУ, основу которой составляет инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.- 368с.

Динамика в развитии связана с возрастными особенностями детей, внедрением новых педагогических технологий и начальным этапом формирования предметной развивающей среды. С увеличением числа компьютерной техники в МАДОУ, у большинства педагогов появилась возможность работать в текстовых редакторах (2022 г. – 100%). Это позволяет педагогам соответствовать профессиональному стандарту «Педагог», изучать новинки методической литературы, составлять картотеки и разрабатывать планы по темам самообразования, а также принимать активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности МАДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МАДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В дошкольном учреждении используются следующие формы мониторинговых исследований:

- анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь);
- выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май, август);
- анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (март 2022г.).

Эффективность организации специалистов МАДОУ «Детский сад № 277» определена системой взаимосвязанной работы всех участников образовательного процесса. В течение 2022 года в МАДОУ, согласно годовому плану, осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

В МАДОУ осуществляется деятельность по выявлению социально незащищенных семей. В плане работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту: выявление социально-неблагополучных семей, взаимодействие со специалистами отдела по защите прав детства. В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 277» социально незащищенных семей не выявлено.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с основными направлениями ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 277». Мониторинговые исследования позволяют получить информацию для планирования работы педагогического коллектива на следующий год.

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

Координация деятельности специалистов осуществляется на основе рабочих программ, планов, циклограмм деятельности.

Педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии, консультирование педагогов по особенностям работы с такими детьми.

Музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре осуществлялось взаимодействие с воспитателями через проведение совместных мероприятий с воспитанниками и их родителями, музыкальных и спортивных занятий и развлечений с детьми: «Любимые подвижные игры нашей семьи», музыкально-спортивное развлечение «Есть такая профессия Родину защищать»; «Спасатели спешат на помощь»; «Праздник шляпок и шляп»; «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизнь свои берегите!» и т.д.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы осуществлялась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа с детьми в соответствии с индивидуальными маршрутами психолого-педагогического сопровождения, разработанными совместно специалистами и воспитателями. Деятельность специалистов и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников осуществлялась в соответствии с коллегиальным заключением ППк ДООУ, заключениями ПМПк г.Барнаула.

В МАДОУ функционирует консультационный пункт, для родителей и воспитанников. В 2022г. в составе КП осуществляли работу следующие специалисты: старший воспитатель – Кесарева О.С.; педагог-психолог Алексева М.К.; инструктор по физической культуре - Полякова В.Р.; музыкальный руководитель – Герасимова С.С.; воспитатели- Суханова В.В.

Специалисты КП в течение года оказывали консультативные услуги по вопросам воспитания и развития дошкольников, в соответствии с графиком и планом работы КП, таким образом, за 2022 год получили консультативную помощь 158 детей. Консультационный пункт в 2022 году оказывал не только индивидуальные консультации, а также обеспечивал работу информационных стендов в соответствии с планом работы по следующим темам: «Готовность ребёнка к школе», «Гиперактивность», «Трудности в общении со сверстниками», «Адаптация в детском саду», «Физические упражнения для формирования осанки», «Режим дня дошкольника», «Развитие навыков самообслуживания».

В сентябре 2022 г. на заседании ППк по результатам мониторинга были выведены 6 детей. Специалистами ППк были разработаны маршруты индивидуального сопровождения данных воспитанников. Инструктором по физической культуре, музыкальным работником, педагогом-психологом в целях оптимизации образовательного процесса велись тетради взаимодействия с воспитателями. Взаимосвязь специалистов КП, ППк и воспитателей групп позволила обеспечить положительную динамику у детей на занятиях по обучению грамоте, развитию речи и художественно-продуктивной деятельности. Также работа данных специалистов позволила успешно пройти период адаптации к

условиям детского сада. В итоге 85 % детей прошли период адаптации в более лёгкой форме.

С целью организации методической работы с педагогами были проведены заседания педагогического совета, на которых был представлен перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МАДОУ, были озвучены темы по самообразованию.

Таким образом, в 2022 году аттестовались на квалификационную – 0 педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов, из них 1 старший воспитатель. Профессиональную переподготовку прошли педагог. Кроме того, в МАДОУ системно организована работа с молодыми специалистами. В рамках этой работы созданы шефские пары (2022 год- 3 пары), в которых опытный педагог консультирует молодого специалиста по вопросам обучения и воспитания детей. Для каждой такой пары разработано перспективное планирование, которое корректируется по мере необходимости в зависимости от запросов педагогов. Также включены в планы шефов-наставников консультации со стороны узких специалистов. Оценивая взаимодействие специалистов МАДОУ, можно отметить следующее: родителям (законные представители) обратившимся за консультативной помощью в КП даны рекомендации по интересующим их вопросам, на конец 2022 года план работы КП реализуется в полном объёме. В результате совместной работы воспитателей и специалистов ППк у детей отмечается положительная динамика в развитии.

Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников реализуется своевременно.

В 2022 году в 2 группах протекала адаптация вновь прибывших детей под наблюдением воспитателей, старшего воспитателя, педагога-психолога. У более чем 50% адаптирующихся детей эмоциональное состояние стабилизировалось в течение 15 дней, что свидетельствует о легкой адаптации. У 40% воспитанников эмоциональное состояние стабилизировалось в течение 1-1,5 месяцев, что свидетельствует об адаптации средней степени. Всего у 5% воспитанников привыкание к дошкольному учреждению составило более полутора месяцев.

Таким образом, по анализу результатов диагностики уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада, возможно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах раннего возраста и первой младшей группе прошел благополучно.

Однако, необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах раннего и первого младшего возраста, применять эффективные методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ.

В годовом плане предусмотрены мероприятия, направленные на взаимодействие воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультативные мероприятия,

направленные на повышение психологической грамотности и развитие педагогических компетенций).

Вывод: координация педагогической деятельности в МАДОУ «Детский сад № 277» обеспечена в полном объеме.

2.4. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ

Родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В связи с этим актуальна проблема эффективного взаимодействия МАДОУ с родителями. Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МАДОУ, информационных стендах группы, на сайте МАДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МАДОУ.

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивается в соответствии с нормативно- правовой базой, регулирующей отношения между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников как равноправных партнеров:

- Положение о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МАДОУ «Детский сад № 277» (утверждено приказом от 11.01.2021 № 38 – осн.);

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников МАДОУ «Детский сад № 277» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам (утверждено приказом от 26.08.2021 № 111-осн.);

- Положение о порядке организации и осуществления деятельности по предоставлению платных образовательных услуг (утверждено приказом от 25.08.2022 № 01-10-139-осн.);

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) (утверждено приказом от 11.01.2021 № 38 – осн.);

- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 277» (утверждено приказом от 11.01.2021 № 38-осн.);

- Положение о консультационном пункте (утверждено приказом от 10.02.2021 № 49-осн).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,6 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ функционирует консультативный пункт.

Работа МАДОУ в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта, в том числе для семей, имеющих неорганизованных детей дошкольного возраста. Работа консультационного центра проводится на основании Положения, утвержденного приказом заведующего от 10.02.2021 №01-10/49-осн., плану и графику работы. Вся информация о работе консультативного пункта размещена на официальном сайте МАДОУ и информационном стенде. Основной контингент составляют дети микрорайона, в котором находится МАДОУ. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям.

Работа с семьей зафиксирована в годовом плане работы МАДОУ, а так же предусмотрена в рабочих программах воспитателей. В целях вовлечения семей в образовательный процесс в 2022 учебном году были организованы следующие мероприятия: встречи на семейном клубе «Домашний очаг» в соответствии с запланированными темами. Были оформлены папки-передвижки по следующим темам «Масленица или проводы зимы», «Рождество» и т.д. Также руководителями данных семейных клубов в рамках работы был представлен фотоотчёт в родительские чаты WhatsApp. Были организованы и проведены выставки рисунков, поделок к следующим праздникам, тематические занятия с детьми:

- «День Матери»;
- «23 февраля »;
- «8 Марта»;
- « День защиты детей»;
- «День знаний»;
- «Новый год».

Проведены экологические акции:

- «Покорми птиц» родители вместе с детьми делали кормушки, приносили корм(пшено, семечки и т.д.)

- «Дары осени» выставка совместных с детьми поделок из овощей и фруктов.

Проведены тематические недели:

- «Неделя книги » родители стали активными участниками. Родители вместе с детьми дома изготовили оригинальные книжки-малышки, которые разместились на полках «Книжных уголков» групп.

- «Космические дали» были оформлены выставки совместных рисунков и поделок на тему космос;

- «День победы» тематические выставки совместных поделок и рисунков.

В каждой возрастной группе в течение года проведено 4 родительских собрания: 2 собрания из которых – онлайн, в связи ограничительными мероприятиями (протоколы и сценарии проведения имеются).

Консультативный материал размещался в родительских чатах. Организована работа общего информационного стенда для родителей.

Работа сайта МАДОУ организована в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации от 14.08.2020 №831. На сайте madou277.ru представлена актуальная информация о деятельности МАДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (оперативно, не реже 1 раза в неделю). Родители имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МАДОУ, а также получить необходимую информацию из раздела «Новости», «Консультационный центр», «Страничка заведующего».

Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной. В результате, оценивая взаимодействие детского сада и семьи, можно отметить, что это взаимодействие строится через открытость в решении общих задач воспитания, создании реальных возможностей участия родителей, на основе позиции – детский сад – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Исключается позиция доминирования по принципу «мы педагоги – мы лучше знаем что нужно».

По результатам всех мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформили фотоотчеты с последующим размещением в приёмных групп МАДОУ.

Характеристика родителей по образованию (человек)	
Высшее образование	397
Неоконченное высшее образование	39
Среднее специальное образование	186
Среднее образование	23
Неполное среднее образование	14

Характеристика родителей по месту работы (человек)	
Бюджетная сфера	68
Полиция, прокуратура	29
Торговля, экономика	135
Рабочие	87
Другое	340

Формы сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников

Информационно – аналитическая деятельность		
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи		
Опрос	Анкетирование	Медицинские справки
Изучение	Диагностирование	Интервьюирование
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)		
Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека методической и педагогической литературы
Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного		
Проведение творческих встреч с родителями	Организация совместных трудовых, благотворительных акций	Дни «открытых дверей»
		Выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности
Участие в творческих выставках совместного с детьми творчества	Совместные занятия (в том числе творческие)	Совместные спортивные мероприятия, праздники

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение психолого- педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью повышения психолого-педагогической культуры родителей, активного вовлечения их в жизнедеятельность МАДОУ, осуществления взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании, развитии, обучении, применяются различные формы работы: конкурсы,

анкетирование, организация тематических выставок, мастер-классов, размещение просветительской информации в информационных уголках и др. В 2022 году родители (законные представители) приняли активное участие в выставках: выставка детских поделок из природного материала «Осенний переполох»; «Дорога и мы», «Символ года - новогодняя игрушка своими руками», в выставках рисунков «Рисуем маму вместе с папой», Лучший праздник Новый год», «Здравствуй, Зимушка-зима!» и т.д.

Информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников; правах, обязанностях и ответственности родителей, об особенностях развития детей, об интересных и важных событиях, происходящих в образовательной организации, осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт МАДОУ. Родители своевременно получают полную информацию о деятельности дошкольного учреждения от педагогов, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и развития ребенка, участвовать в жизнедеятельности образовательной организации.

Созданы максимальные условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что подтверждают результаты анкетирования среди родителей. В 2022 году критерий удовлетворенности родителей на высоком уровне – 95%.

Вывод: Таким образом, система работы с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия, даже при таких формах организации работы во время ограничительных мероприятий. Доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями: взаимопонимание и сотрудничество способствует повышению качества образовательных услуг.

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №43-П «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277» и приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 № 44-П «О внесении изменений в приказ

Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-П» в МАДОУ «Детский сад №277» компенсация предоставлялась:

- Многодетным семьям – 36 семей;
- Малоимущим семьям- 57 семей.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 № 1536-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

1) Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении на 100%:

- дети, оставшиеся без попечения родителей- 0%;
- дети – инвалиды- 8
- дети мобилизованных в зону СВО - 6.

2) Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МАДОУ «Детский сад № 277» в размере 50%:

-дети педагогических работников со стажем работы менее 2 лет – 3 человека.

В ходе комплексной оценки деятельности проанализирован порядок предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МАДОУ. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопрос проверки показал, что выплаты компенсации в МАДОУ осуществляются в соответствии с нормативными документами. В МАДОУ имеются в наличии списки заявителей на предоставления компенсации, сформированы личные дела воспитанников для выплаты компенсации, которые содержат:

- заявление на выплату компенсации;
- копии свидетельств о рождении детей;
- копию лицевого счета родителя (законного представителя);
- копии других документов (свидетельство о браке, о разводе).

Ксерокопии документов заверены подписью и печатью руководителя. Количество личных дел соответствует списочному составу, подлежащих выплате компенсации.

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277» организацию работы по предоставлению льгот осуществляло в соответствии с действующим законодательством.

2.6.Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Взаимоотношения в коллективе выстраиваются в соответствии с нормами профессиональной этики, закрепленными в Положении о нормах

профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 277» (утверждено приказом от 11.01.2021 № 38 – осн.).

Учитываются принципы доброжелательности; хорошей информированности каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел; доверия членов коллектива друг к другу; свободного выражения собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; высокой, но разумной требовательности, принятия на себя ответственности за состояние дел, за коллективом в целом, так и каждого из его членов.

Климат коллектива представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности. Он составляет качественную сторону межличностных отношений, проявляющуюся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности. Между состоянием морально – психологического климата коллектива и эффективностью совместной деятельности его членов существует положительная связь.

В качестве наиболее важных факторов воздействия на психологический климат рабочего коллектива МАДОУ, можно назвать индивидуальные особенности членов коллектива. Любой человек уже в силу своего присутствия в социальной группе, а тем более участвуя в совместном труде, оказывает влияние на многие сферы жизни коллектива, в том числе на морально-психологический климат. Люди оказывают положительное или отрицательное воздействие на самочувствие окружающих в зависимости от их социально-психологических и индивидуально-психологических свойств.

К социально-психологическим свойствам личности относятся: принципиальность, ответственность, активность в межличностных и межгрупповых отношениях, дисциплинированность, общительность, культура поведения, тактичность. Отрицательное влияние на климат оказывают люди непоследовательные, эгоистичные, бестактные и так далее.

Средний возрастной состав коллектива составляет 32-40 лет.

Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат. Проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации:

- созданы наставнические пары (3 наставнические пары: педагог-стажист и педагог со стажем работы менее 3 лет);
- чествование юбиляров;
- совместное проведение знаменательных дат, «выходной с профсоюзом».

Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с руководителем, рассматривается как важный показатель морально – психологического климата в трудовом коллективе. Показатели удовлетворенности взаимоотношениями с

коллегами тесно связаны с частотой обсуждения в коллективе вопросов, непосредственно связанных с работой, а также с частотой контактов членов коллектива в свободное от работы время.

Стиль руководства коллективом в основном демократический - стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующие сближению детей, художественное слово. В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МАДОУ всех участников образовательных отношений.

Вывод: Коллектив МАДОУ «Детский сад № 277» достаточно внимания уделяет созданию благоприятного морально-психологического климата в учреждении.

2.7 Оценка партнерства и взаимодействия с социальными учреждениями, обществом

Дошкольное учреждение в 2022 году активно сотрудничало с социальными институтами. Целью взаимодействия явилось функционирование дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической системы предоставления образовательных услуг, а также с целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования. Коллектив МАДОУ поддерживал прочные связи с социальными учреждениями на основе договорных отношений.

Наименование	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 136»	Организация совместных мероприятий для воспитанников, педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом работы)
	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Курсы повышения квалификации для педагогов

	МБУДО ДОО (П)Ц «Валеологический центр»	Взаимодействие по разработанному плану
	МБУДО ГППЦ «Потенциал»	-Онлайн –консультации, методические объединения - городские методические объединения
	МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки»	Договор сетевого взаимодействия
Здоровье	КГБУЗ «городская поликлиника № 14 г.Барнаула»	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники.

Вывод: реализация связей с социальными партнерами и общественностью осуществлялась. Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

2.8. Оценка информационной открытости МАДОУ

Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, Устав, приказы, Федеральные государственные образовательные стандарты, Положения) можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде. В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

На постоянно действующем официальном сайте madou277.ru представлена актуальная и достоверная информация о деятельности МАДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (ежедневно, 1 раз в неделю).

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. Посетители

сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МАДОУ, а также получить необходимую информацию из раздела «Новости», «Консультационный пункт», Отчёт о самообследовании представлен в разделе «Документы» подраздел «Отчет о результатах самообследования». В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

В Учреждении работает электронная почта maodou277@mail.ru;

- осуществляется электронный документооборот;

- осуществлена регистрации Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «СБИС», в автоматизированной системе КИМЗ.

Обмен информацией по вопросам деятельности Учреждения осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В Учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности Учреждения. Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители (законные представители), педагогические работники. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Обновлены информационные стенды для родителей, сотрудников с актуальной информацией: «Нормативно-правовое обеспечение МАДОУ», «О деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации», «Информация о дополнительных платных образовательных услугах», «О прохождении аттестации», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок», «Рекомендации от медицинского работника», «Рекомендации музыкальных руководителей», «Рекомендации инструктора по физкультуре», «Уголок педагога-психолога», «О правах детей», «Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста и сотрудников».

В апреле 2022 года было проведено анкетирование среди родителей «Удовлетворенность информационной открытостью образовательной организации».

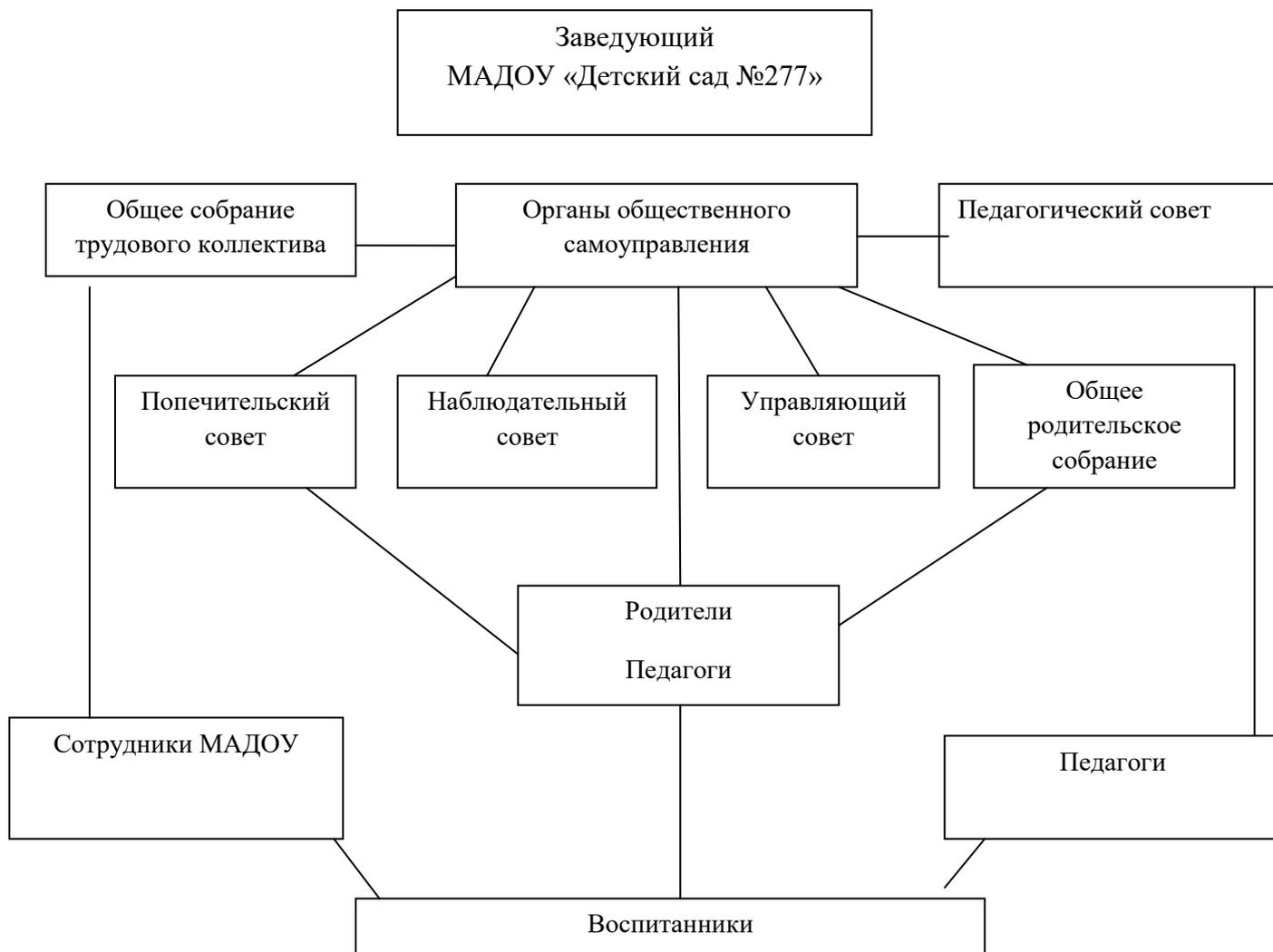
2021 год	2022 год
91%	92 %

По результатам анкетирования родительской общественности оценка информационной открытости на высоком уровне.

Вывод: Отмечена информационная открытость Учреждения. Информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями Учреждения.

2.9. Оценка эффективности и результативности действующей в МАДОУ системы управления

Модель системы управления МАДОУ «Детский сад № 277»



Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 277» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности и обеспечивают:

- государственно-общественное управление для реализации запросов потребителей образовательных услуги ответственность образовательной организации за результаты деятельности;
- социальное партнерство;
- функционирование стимулирующей системы оплаты труда сотрудников;

- совершенствование управления с учетом приоритетных направлений в образовательной политике.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы мотивации и поощрений сотрудников, включение членов коллектива и родителей в систему общественного управления.

В течение года эффективно решались задачи:

- создание оптимальной структуры управления и распределение функций с целью формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательной организацией через работу Управляющего совета, общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета;

- организация материального стимулирования педагогов;

- проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

- создание условий по обеспечению материально-технической базы в соответствии с запросами родителей, потребностями детей и требованиями современности;

- создание системы непрерывного образования через повышение квалификационной категории педагогических кадров.

Неотъемлемой частью управленческой системы в образовательной организации является контроль. Он осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 11.01.2021 № 38-осн.), планом внутриучрежденческого контроля для получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса с целью совершенствования педагогического процесса, создание максимально-комфортных условий в образовательной организации.

В МАДОУ назначены ответственные за вопросы, подлежащие контролю: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и определены основные направления контроля: охрана жизни и здоровья детей, организация питания, организация образовательной деятельности и профессиональной компетентности педагогов, охрана труда и соблюдения техники безопасности, ГОЧС, противопожарная безопасность, контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса. В течение года в соответствии с планом контрольной деятельности проверялись календарные планы воспитательно-образовательной работы, наличие и ведение документации педагогами. По результатам контроля оформлены аналитические справки, которые представлены на административных совещаниях при заведующем. По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Результаты контроля доводятся до каждого педагога под роспись.

С целью выявления уровня работы педагогов в соответствии с годовыми задачами в ноябре 2022 года поведен тематический контроль по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ» (приказ от 03.11.2022 № 01-10/175/1-осн.). По результатам тематического контроля составлена справка с выводами и рекомендациями. Она заслушана на Педагогическом совете (протокол от 24.11.2022 № 4).

Вывод: Система управления в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Выводы раздела: В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений система управления в МАДОУ позволяет предоставлять документы в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МАДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. Предоставление льгот основывается на основе нормативных документов. Весь воспитательно-образовательный процесс строиться в соответствии с годовым планом и образовательной программой. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МАДОУ

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» разработана на период 2022-2025 гг. принята 11.11.2021 приказ № 155-осн.

Цель Программы: формирование единой стратегии развития МАДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг МАДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

Программа развития МАДОУ «Детский сад №277» была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учётом

рисков, возможных в процессе реализации Программы. При разработке Программы развития авторский коллектив МАДОУ «Детский сад №277» опирался на нормативно- правовые документы в области дошкольного образования и методические рекомендации, изложенные в специальных работах, посвящённых вопросам разработки программы развития. Ориентация системы дошкольного образования ориентирована на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого участника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры.

Цель программы: Формирование единой стратегии развития МАДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МАДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи программы:

1. Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.
2. Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений Программы развития.
3. Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.

Планируемые педагогические результаты:

- участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней;
- уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МАДОУ;
- обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности МАДОУ посредством реализации проектов;

- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг МАДОУ;

- оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для воспитанников и их родителей (законных представителей):

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка;

- сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат – повышение качества их образования;

- достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;

- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы МАДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития и т.д.

Для педагогического коллектива:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;

- наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности и т.д.

Для МАДОУ:

- позитивный имидж МАДОУ;

- повышение качества управления МАДОУ;

- функционирование системы мониторинга качества образования и т.д.

Программа развития МБАДОУ рассчитана на три года 2022-2025гг .

По реализации проекта «Островки» в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1) В группах оформлены центры (уголки) в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования;

2) С педагогами проведены:

- круглый стол на тему «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды»;

- семинар – практикум «Современные подходы к обновлению развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ»

3) Консультация для родителей «Как организовать развивающие центры в домашних условиях».

По проекту «Развитие профессиональной компетентности педагогов» в 2022 году проведено:

1. Круглый стол для педагогов «Действия педагогического коллектива, направленные на реализацию ФГОС ДО».

2. Анализ ОП ДО и системы качества образования МАДОУ.

3. Создание в методическом кабинете информационного пространства.

По проекту «Здоровье современного ребенка» в 2022 году реализованы следующие мероприятия:

1. Обучающий семинар для воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».
2. Педсовет «Оптимизация двигательной активности в условиях ДОУ».
3. Тематический контроль «Анализ системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения в условиях ФГОС ДО».
4. Приобретено спортивное оборудование для зимних и летних игр (в помещении и на улице).

По проекту «Взаимодействие детского сада и семьи» в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет «Реализация программы воспитания».
2. Творческая гостиная для родителей «Создаем игры своими руками».
3. Проведены совместные встречи в семейном клубе «Домашний очаг».

Вывод: Программа развития МАДОУ разработана на 2022-2025 гг. Осуществляется работа по реализации Программы развития в соответствии с запланированными мероприятиями.

3.2. Основная образовательная программа, реализуемая в образовательной организации

Образовательная программа дошкольного образовательного муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» (далее - Программа) представляет собой локальный нормативный документ, учитывающий особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, запросы родителей (законных представителей) как заказчиков и соучастников образовательной деятельности с детьми, потребности и интересы воспитанников, возможности педагогического коллектива.

Разработана педагогами дошкольного образовательного учреждения под руководством заведующего, при участии родительской общественности в лице члена управляющего совета, утверждена самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа направлена на:

-реализацию возможностей каждого ребенка для его позитивной социализации, духовного становления, гармоничного личностного развития, проявления инициативы и реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту разных видах деятельности;

-на активизацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, как побуждающего источника проявления детьми субъектности, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного врача РФ от 30 28 .09.2020г. №28 об утверждении СанПиН 2.4. 3648 –20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обязательная часть программы построена на основе ФГОС ДО и примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе потребностей, внутренних резервов, профессионального мировоззрения и имеющихся условий, индивидуальности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, а также вариативных парциальных программ (И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». –М.: «Цветной мир», 2017.-144 с.).

На основе образовательной программы дошкольного образовательного муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» общеразвивающего вида разработаны рабочие программы на все возрастные группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	35	65	19	35	0	0	54	50

В 2022 году по муниципальному заданию заявлено 345 детей, фактическое количество на конец 2022 года составило 355 детей. Превышение выполнения муниципального задания составило 3%.

В мае 2022 педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников двух подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек (из 56 детей). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов. В результате

мониторинговых исследований в 2022 году выявлено увеличение познавательных компетенций дошкольников на 55%.

3.3. Программа воспитания. Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МАДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является составляющей частью основной образовательной программы дошкольного образования, выступает как целостная система, которая включает в себя такие компоненты:

- контингент воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, которое состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей (законных представителей), воспитанников, включает в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию воспитанников, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности; систему управления; контингент семей воспитанников.

Общая цель программы воспитания в МАДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Реализация рабочей программы воспитания за 2022 год показывает положительную динамику среди воспитанников по патриотическому воспитанию, познавательному, социальному, физическому воспитанию. Также родители (законные представители) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в МАДОУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	322
Неполная с матерью	14
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	138
Два ребенка	171
Три и более ребенка	28

Воспитательная работа в МАДОУ проводится систематически в соответствии с Программой, перспективно- календарными планами работы, циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ. Воспитательные задачи решаются в процессе организации игровой, трудовой, социально-коммуникативной, непосредственно-организованной деятельности, индивидуальной работы.

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения МАДОУ «Детский сад № 277» функционирует психолого-педагогический консилиум. Работа специалистов ППк осуществляется в соответствии с индивидуальными маршрутами психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития и поведения, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, испытывающими трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

В 2022 году индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение получили 8 воспитанников. По результатам проводимой работы наблюдается положительная динамика.

Вывод: Воспитательная работа в МАДОУ производится систематически в соответствии с образовательной Программой Учреждения, годовым планом воспитательно-образовательной работы Учреждения, с использованием разнообразных форм и методов работы.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 277» осуществляется на основании лицензии № 146 от 28.12.2020 г., согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

Направленность	Название дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 277» в 2022 году.
Художественная	«Современная хореография» «Сундучок идей»
Социально –гуманитарная	«Веселые уроки» для детей 4-5 лет «Игринкина школа» для детей 5-6 лет «Коррекция звукопроизношения» для детей 5- 7 лет
Физкультурно-спортивная	«Футбол» «Самбо»

Количество воспитанников, обучающихся по программе дополнительного образования на 31.12.2022

Название программы	В 2021 году (чел)	В 2022 году (чел)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	166	193

Возраст	Численность воспитанников
2-3 года	31
3-4 года	57
4-5 лет	90
5-6 лет	114
6-7 лет	56

Наименование программы	Всего воспитанников	Численность воспитанников, являющихся иностранными гражданами	Численность воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам за счет средств физических лиц
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад № 277»	193	0	193
Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)			
ДОП «Коррекция речи»	4	0	4
ДОП «Самбо»	30	0	30
ДОП «Футбол»	39	0	39
ДОП «Сундучок идей»	43	0	43
ДОП «Современная	45	0	45

хореография»			
ДОП «Веселые уроки»	7	0	7
ДОП «Игринкина школа»	25	0	25

В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по каждой направленности в МАДОУ «Детский сад № 277» разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг.

Созданы необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг: оборудованы музыкальный, спортивные залы, изостудия, кабинет логопеда в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Предоставлены дидактические материалы, информационные ресурсы.

Кадровое обеспечение осуществления дополнительного образования: 3 педагога из числа педагогического состава МАДОУ, 3 педагога по договору. Все специалисты имеют профильное образование.

Вывод: дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства, потребностей, способствует современному самоопределению детей, повышению их конкурентоспособности в жизни.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Всестороннее изучение мнения об образовательном процессе в МАДОУ осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования родителей (законных представителей), анализа документации, конкретных ситуаций. В период с апреля по май 2022 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 297 родителей (законный представителей). Получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы в образовательной организации	2021	2022
	95%	96%
Уверенность в хорошем отношении воспитателей к воспитанникам	96%	96%
Удовлетворенность в получении компетентной помощи от педагогов	96%	96%
Удовлетворенность уровнем взаимодействия с воспитателями групп	98%	96%

Итоги анкетирования рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Вывод: в целом можно отметить, что созданная система работы МАДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей (законных представителей) на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребность родителей (законных представителей), обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы МАДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ выстроен на основании годового календарного учебного графика. Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МАДОУ. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим Советом, утверждается приказом заведующего МАДОУ до начала учебного года.

Структура годового календарного учебного графика:

- режим работы МАДОУ;
- продолжительность учебного года;
- сроки проведения каникул (в том числе летний период);
- сроки проведения педагогического мониторинга;
- праздничные дни.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину, сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятий составляет:

- возраст 2-3 лет-10 мин.;
- возраст 3-4 года- 15 мин.;
- возраст 5-6 лет;
- 20-25 мин.;
- возраст 6-7 лет- 25-30 мин.

Циклограмма каждой возрастной группы позволяет в полной мере определить баланс свободного времени и непосредственно- образовательной деятельности в течение рабочего дня, спланировать деятельность по пяти

образовательным областям, в соответствии с которыми осуществлялись различные формы работы с детьми (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.), а также велась работа по формированию культурно-гигиенических навыков, правилам безопасности и т.д. В середине непосредственно-образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая, и дыхательная гимнастика. Перерыв между периодами разной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению, все воспитанники подготовительных групп зачислены в школы. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МАДОУ.

Режим дня в МАДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МАДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу

выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, один раз в неделю для детей 3-7 лет в соответствии с погодными условиями организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе. Эти занятия проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них одежды, соответствующей погодным условиям.

В группах созданы физкультурные центры, оснащенные необходимым спортивным оборудованием для проведения игр и физических упражнений. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам: гимнастика после сна, воздушные, солнечные ванны, обширное умывание; используются «дорожки здоровья». Физкультурный зал оснащен современным оборудованием: тренажеры, гимнастические стенки, батут и т.д.

В МАДОУ «Детский сад № 277» осуществляется методическая работа по повышению педагогической культуры педагогов и родителей детей подготовительных групп. Для родителей проведена консультация «Как подготовить ребенка к школе», с детьми – чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры о школе. В работе педагоги опирались на социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Анализ успехов и достижений воспитанников

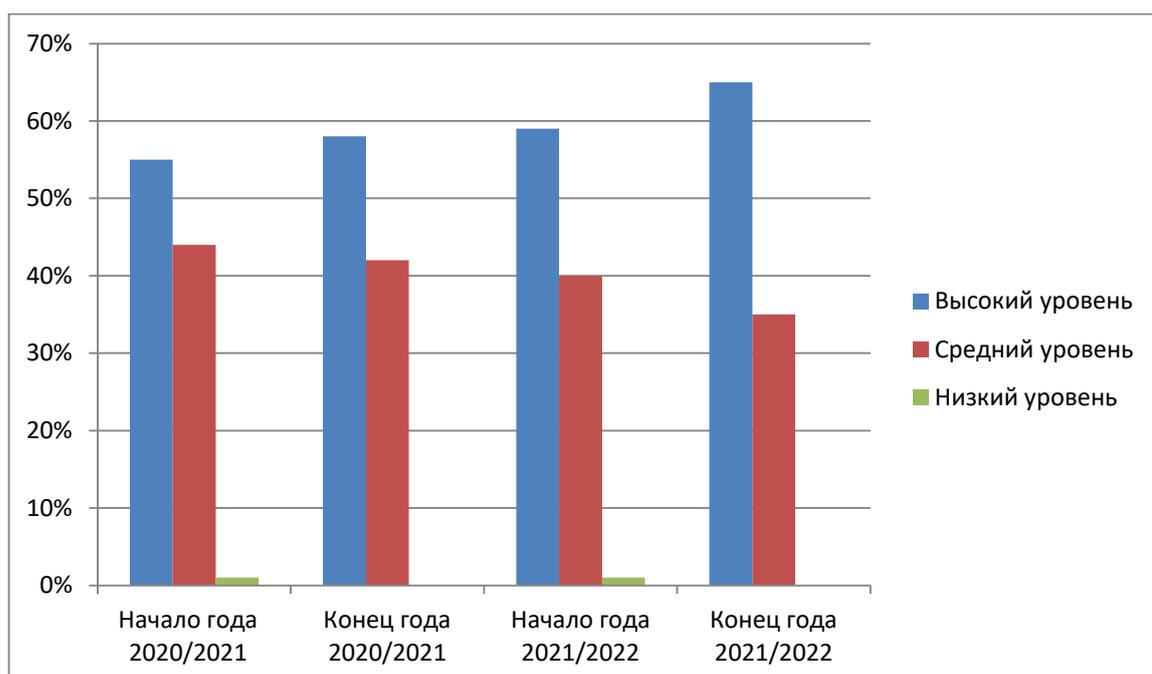
№ п/п	Название конкурса	Срок проведения	Результат
1	Всероссийский конкурс «Скверное сияние»	Январь 2022	2 Диплома победителя 1 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Январь 2022	2 Диплома Лауреата 1 степени
3	Международный конкурс «Полосатый символ года»	Январь 2022	Диплом победителя 1 место
4	Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Январь 2022	Диплом победителя 1 место
5	Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Здравствуй,	Февраль 2022	2 Диплома Лауреата 1 степени

	зимушка-зима!»		
6	Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «Безопасная дорога»	Февраль 2022	Диплома 1 место
7	Региональный конкурс «Моя Югра» «Самый лучший папа»	Февраль 2022	Диплом 2 место
8	Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»	Ноябрь 2022	Сертификат участника
9	Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя!»	Ноябрь 2022	Сертификат участника
10	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Декабрь 2022	Сертификат участника

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов, для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации в школе.

4.1. Анализ готовности воспитанников к освоению образовательной программы начального общего образования

Гистограмма по результатам диагностики к школьному обучению воспитанников подготовительных групп (6-7 лет) 2021/2022 учебный год



По анализу результатов диагностики воспитанники с высоким уровнем готовности к школьному обучению составляют 65% от общего числа обследованных воспитанников, имеют высокое развитие и сформированные предпосылки к учебной деятельности в соответствии с возрастом. Воспитанники со средним уровнем готовности к школьному обучению составляют 35% от общего числа обследованных воспитанников, имеют стабильное развитие и формирование предпосылок к учебной деятельности в пределах возрастной нормы. Воспитанники с низким уровнем готовности к школьному обучению не выявлены.

100% воспитанников поступили в школьные образовательные организации.

Информация о социальной адаптации воспитанников к школе

По завершению первого года обучения 94% детей вошли в коллектив сверстников, адаптировались к условиям школьных образовательных организаций.

Вывод: В образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно - правовых документов, локальных актов образовательной организации.

Продолжать работу по оздоровлению воспитанников, задействовав резервы физкультурно - оздоровительной деятельности, качественного медицинского обслуживания. 100% воспитанников поступили в школьные образовательные организации.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В связи с тем, что МАДОУ является «молодым», вопросу кадрового обеспечения уделяется огромное внимание. Педагогический процесс в году обеспечивали:

- заведующий – 1;
- старший воспитатель -1;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог- 1;
- воспитатель – 18.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив:

Сведения о педагогах	2022 год
Всего педагогических работников	22
Возраст:	

- до 25 лет	2
- 25-29 лет	3
- 30-34 года	2
- 35-39 лет	4
- 40-44 года	4
- 45-49 лет	1
- 50-54 года	2
- 55-59 лет	2
- 60 и более	2
Характеристика педагогов по категориям:	
Образование:	
- высшее не педагогическое	1
- высшее педагогическое	13
- среднее профессиональное не педагогическое	1
- среднее профессиональное педагогическое	7
- общее среднее	0
Квалификационная категория:	
- высшая квалификационная категория	6
- первая квалификационная категория	4
- без квалификационной категории	12
Почетное звание:	
- «Отличник просвещения»	0
- Заслуженный учитель»	0
- «Почетный работник общего образования»	0
- «Ветеран труда Алтайского края»	0
Ученая степень:	
- кандидат педагогических наук	0
- кандидат технических наук	0
Стаж работы педагогов:	
- до 5 лет	11
- 5-10 лет	0
- 10-20 лет	7
- свыше 20 лет	4

В дошкольном учреждении более 20% молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет. За молодыми педагогами приказом заведующего закреплены педагоги-наставники. Педагоги – наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: беседы, индивидуальные консультации; делятся опытом своей работы. Вся запланированная работа выполнена.

В 2022 году велась работа школы молодых педагогов, на заседаниях которой рассматривались вопросы дошкольного воспитания и образования детей дошкольного возраста, взаимодействие с их родителями (законными представителями).

Темы школы, индивидуальные консультации выбраны с учетом дефицитов, выявленных у молодых специалистов при самоанализе по определению уровня владения компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

В МАДОУ разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре – различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с АКИПКРО, АлтГПУ, так и за счет различных форм организуемых внутри МАДОУ (семинары, консультации, творческие объединения, и т.д.).

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию конспекта непосредственно-образовательной деятельности. Всё оформляется приказом за подписью заведующего МАДОУ. В 2022 году педагоги стали участниками всероссийских, международных, краевых и городских конкурсов.

№ п/п	Название конкурса	Срок проведения	Результат
	Международный конкурс «Снежные фигуры»	Январь 2022	Диплом победителя 1 место
	Региональный конкурс «Педагог психолог России»	Январь 2022	Сертификат участника
	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»	Январь 2022	Диплом -2 место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Новогодние мелодии»	Февраль 2022	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Лучшее занятие психолога»	Июнь 2022	Диплом -1 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая консультация для родителей»	Июнь 2022	Диплом - 2 место
	Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»	Ноябрь 2022	Сертификат участника
	Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на	Ноябрь 2022	Сертификат участника

Вышеназванные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации в профессии. Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в МБДОУ. В дошкольном учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников, в основе которой лежит организация мотивационной среды. Разработка Положения об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Утверждение оценочных листов качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирования в дошкольном учреждении строится с учетом структуры коллектива и психологических механизмов (эмоции успеха – неуспеха). Эмоциональное переживание успеха необходимо всем. Используемая система стимулирования включает такие формы поощрения, которые дают педагогу возможность переживать эмоции успеха. Разнообразие форм и их жизненность обеспечивают мотивирующий эффект.

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливают работнику с учетом критериев (разработанных в МАДОУ), позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда воспитателя определяет МАДОУ самостоятельно в пределах фонда оплаты труда и установленные локальными нормативными актами: коллективными договорами, соглашениями, иными локальными нормативными актами дошкольного учреждения. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы воспитателя за предыдущий период. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации и родительской общественности. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников МАДОУ не чаще двух раз в год. Кроме того, в течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, детские проекты, пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-

пространственная среда, выступления по темам самообразования в соответствии с годовым планом МАДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, в целом можно говорить о соответствии уровня образования педагогов требованиям Закона «Об образовании РФ», профессионального стандарта; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО. Для полной реализации ПСП создавать в МАДОУ условия для обобщения и распространения опыта, участия в конкурсах всех педагогов. В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах:

- низкий процент педагогов с высшей квалификационной категорией;
- низкая активность и результативность участия в конкурсной деятельности отдельных педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году работая по программе «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой» сформирован фонд учебно-методической литературы, что позволило реализовать Программу МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Был приобретен наглядно- дидактический материал в соответствии с тематическим планированием.

В МАДОУ имеется вся необходимая учебно-методическая и художественная литература, позволяющая полноценно реализовывать ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ представляет собой комплекс документов, содержащих системное обеспечение образовательного процесса; нормативно-правовая документация, планирующая документация на учебный год: учебный план, годовой план, перспективные планы воспитательно-образовательной работы педагогов, рабочие программы педагогов, учебно-методическая литература, пособия, справочники, методические указания, разработки, учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, рисунки, графики, дидактические материалы.

Содержание методической работы строиться в соответствии с годовыми задачами. Работа педагогического совета регламентируется положением, планами работы. Методическая работа в МАДОУ реализуется через семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры НОД, шефство-наставничество, отчёты по темам самообразования, организацию творческих групп. Привлечение к проведению семейных клубов и т.д. Данная работа позволяет обеспечить рост профессионального мастерства педагогических работников, позволяет реализовать ПСП.

В дошкольном учреждении сформирована достаточная научно-методическая база по обеспечению образовательной программы. В 2022 году дополнили наглядно- дидактические пособия и настольнопечатные игры:

- дидактические стенды «Права ребёнка», «Мы дежури́м»;
- настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим миром, «Лото», настольный деревянный конструктор «Ферма»;
- плакаты для рассматривания;
- дополнился дидактический материал серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;

В группах имеются разнообразные виды театра (пальчиковый, теневой, кукольный, на фланелеграфе), игровой и дидактический материал на сенсорное развитие детей: пирамидки разной величины и цвета; вкладыши на формирование таких понятий как форма, геометрические фигуры, домашние и дикие животные, одежда; кубики с предметными и сюжетными картинками; мозаика, настольно-печатные игры («Когда это бывает?», «Овощи-фрукты», «Опиши, что видишь», «Животные», «Найди дерево», «Профессии» и т.д.); картотека пальчиковых игр; артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики.

По познавательному развитию в группах имеются картотеки по опытно-экспериментальной деятельности, наблюдениям, альбомы по временам года, материалы для проведения опытов и наблюдений как на прогулке, так и в группе (лупы, воронки, лейки, сочки, емкости разного размера, формы и т.д.), раздаточный материал (фишки, счётные палочки, предметный счётный материал и т.д.).

По художественно-продуктивному развитию в методическом кабинете имеются плакаты с наглядным материалом (элементы росписи, основные цвета, образцы): дымковская роспись, гжель, городецкая роспись, полоховмайдан, картины с изображением природы в разное время года.

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Юный художник», который содержит плакаты по основным цветам, их оттенков, разнообразные трафареты, альбомы по декоративно-прикладному творчеству, материал для занятий и сводной творческой деятельности, для создания построек по конструированию имеются различные виды конструктора (деревянный, пластмассовый, модульный).

Данный материал помогает педагогам подготовиться к занятиям, организовать работу с детьми в соответствии с планом, обеспечить наглядным материалом на занятиях.

Для изучения правил дорожной безопасности в группах оформлены уголки «ПДД» в них содержатся настольно-печатные игры по ПДД («Назови знак», «Учим правила дорожного движения» и т.д.), костюмы для сюжетно-ролевых игр, машинки, макеты дорог. Для организации месячника безопасности по дорожному движению и моделированию ситуаций на дороге в МАДОУ имеются

мягкие модульные машины (аккумуляторные машины), знаки дорожного движения, пешеходная дорожка, светофор.

Для организации занятий цикла «Основы безопасности» в каждой группе имеется настольно-печатные игры, плакаты, в методическом кабинете серия комплектов по каждой возрастной группе «Основы безопасности», информационные ширмы для родителей.

По физическому развитию в МАДОУ ведётся планомерная работа с использованием разнообразных физкультурных материалов (мячи, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, флажки и т.д.), коррегирующие дорожки, картотеки утренней гимнастики, закаливания, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика. Данный материал имеется также в каждой возрастной группе для организации индивидуальной работы с детьми.

Имеется физкультурное оборудование для проведения спортивных развлечений (яркие туннели, парные шорты и т.д.).

По работе с родителями в 2022 году были оформлены информационные стенды и наполнены разнообразным консультативным материалом: тематические дни и недели «Неделя книги», «Месячник безопасности», «8 марта», «День Победы», «День Матери», «23 февраля», «В отпуск с ребёнком», «С ребёнком в лесу», «Лето с пользой для ребёнка», «День Космонавтики», «Здравствуй, детский сад», «Одежда для спорта», «Правила дорожного движения для детей».

В методическом кабинете имеется методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые материалы, оформлен уголок аттестации. Новизна требований Стандартов включает в себя совокупность учебно-методического материала и технологических средств.

В МАДОУ в методическом кабинете имеется два ноутбука с выходом в сеть «Интернет», 2 принтера, 1 МФУ для мотивации к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности. В музыкальном зале и методическом кабинете имеется проектор, который позволяет некоторые занятия, семинары, педсоветы, консультации и т.д. проводить с использованием презентаций, что позволяет обеспечить ещё большую активность на занятии. Стандарты впервые определили требования к ИКТ, что коренным образом изменило подходы к формированию информационной среды. Так вся информация о прошедших в МАДОУ мероприятиях (праздники, открытые мероприятия, развлечения) с фотоматериалом размещаются на сайте МАДОУ в разделе «Новости», консультации для родителей размещаются в разделе «Родителям». Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре).

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, методические условия, созданные в МАДОУ, соответствуют запланированным в программе

развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

В детском саду 100% обеспечение Учебно-методической литературой, позволяющей в полной мере реализовывать Общеобразовательную Программу МАДОУ, ФГОС ДО.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

МАДОУ «Детский сад № 277» обеспечено современной связью: имеется официальный сайт, который соответствует требованиям к организации и структуре сайтов, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта, страница в социальной сети VK, в Телеграмм.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения. Сайт МАДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

МАДОУ обеспечено телефонной связью, имеется выход в Интернет с 6-ноутбуков.

Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

В 2022 году работа сайта МАДОУ организована в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации от 20.10.2021 № 1802. По итогам ревизии официального сайта МАДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие, замечания отсутствуют.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, в каждой приёмной размещены уголки с информацией педагога–психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Административные работники, педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии в практике:

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет – ресурсов, составление презентаций;

- использование ресурсов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при проведении занятий с детьми, совместной деятельности;
- обмен опытом, изучение опыта других учреждений;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование ИКТ в делопроизводстве, создание различных баз данных, работа с электронной почтой, ведение официального сайта.

С целью информационного обеспечения в каждой возрастной группе оформлены информационные стенды (уголки, центры), методические материалы для них (консультации, рекомендации, ширмы); выставки детских и детско-родительских работ. Информация в родительских центрах в группах обновляется два раза в месяц и по запросам. Активно используются презентации о жизни и деятельности воспитанников на родительских встречах, собраниях.

В ДОУ имеются:

- 11 ноутбуков;
- МФУ;
- 5 цветных принтеров;
- 3 мультимедийные системы;
- 2 музыкальных центра;
- 1 фортепиано;
- 1 ламинатор;
- 1 брошюратор (клише);
- 2 интерактивные доски;
- 1 интерактивный дисплей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Данная работа обеспечивает открытость информации о деятельности МАДОУ, её доступность родителям (законным представителям), учредителям, также обеспечивает получение обратной связи через электронную почту и раздел на официальном сайте «Обратная связь». Разумное использование информационного обеспечения позволяет улучшить качество образовательного процесса.

Раздел 8. Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения, площадь которого составляет 4080 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 21.08. 2013г). Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на

пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В июле 2022 года установлены домофоны на калитках МАДОУ, автоматические ворота. МАДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и сотрудников МАДОУ в случае ЧС. Детский сад оборудован 28 камерами видеонаблюдения.

Территория МАДОУ соответствует требованиям СанПиН: имеет зелёные насаждения, цветники.

Физкультурная площадка, прогулочные площадки содержат малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений и игр. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, каждая групповая площадка имеет игровое оборудование, песочницы, веранды. Физкультурная и прогулочные площадки покрыты зеленым искусственным газоном, а дорожки к прогулочным площадкам и веранды резиновым покрытием. Территория по всему периметру ограждена забором и имеется уличное освещение всей территории МАДОУ.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнера вывозится один раз в неделю. Имеется площадка для сушки белья.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база Учреждения представлена:

Групповые помещения - 12	Спальные помещения - 12
Кабинет заведующего - 1	Музыкальный зал -1
Методический кабинет - 1	Физкультурный зал -1
Кабинет педагога-психолога- 1	Сенсорная комната- 1
Изостудия - 1	Мультимедийная студия - 1

Характеристика базовых пространств образовательной организации:

Помещение	Вид деятельности	Оснащение	Ответственные
Кабинет заведующего	Общее руководство деятельностью МАДОУ. Контрольно-аналитическая деятельность.	1 этаж, Ноутбук МФУ Мебель	Заведующий
Методический	Методическое	2 этаж	Старший

кабинет	руководство воспитательно-образовательным процессом. Контрольно – аналитическая деятельность. Консультационная помощь педагогам, родителям. Работа с методической литературой. Разработка методических материалов. Компьютерная обработка методической продукции.	Ноутбук – 2шт. Принтер МФУ Телефон Проектор Ламинатор Брошюратор Интерактивная доска Мебель Библиотека методической литературы Демонстрационные материалы	воспитатель
Кабинет педагога-психолога	Консультационная помощь педагогам, родителям. Коррекционно-развивающая, профилактическая работа. Планирование. Занятия: подгрупповые, индивидуальные. Психологическая помощь	3 этаж Ноутбук Принтер Интерактивный дисплей Мебель Сенсорное и игровое оборудование Интерактивная доска для рисования Дидактические пособия Диагностический инструментарий Методическая литература Дидактические пособия Программно-методические материалы соответствии ФГОС ДО	Педагог-психолог
Сенсорная комната		Проектор Воздушно-	

		пузырьковая панель Сухой интерактивный бассейн с клавишами управления Фиброоптический душ Колесо спецэффектов Песочный стол	
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика Групповые и индивидуальные занятия Организация детских музыкальных досугов Дополнительная платная образовательная услуга «Современная хореография»	2 этаж Ноутбук Цифровое пианино Акустическая система Мультимедийный проектор	Музыкальные руководители Преподаватель дополнительного образования
Физкультурный зал (тренажерный)	Утренняя гимнастика Групповые и индивидуальные занятия Организация детских спортивных досугов Дополнительная платная образовательная услуга «Футбол»	3 этаж Музыкальный центр Беговая дорожка – 2 шт. Аккумуляторный детский автомобиль – 2 шт. Современное физкультурное оборудование Спортивный инвентарь Шведская стенка Маты Мягкие модули Детские велотренажеры Массажные дорожки Программно- методические материалы соответствуют	

		возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.	
Медицинский кабинет	Оказание неотложной медицинской помощи; проведение диспансерного осмотра, вакцинации детей; Проведение, организация и контроль питания; Проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями)	1 этаж Ноутбук Принтер Мебель Необходимое медицинское оборудование	Медицинская сестра
Пищеблок	Приготовление пищи	1 этаж Пищеблок полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН	Работники пищеблока
Прачечная	Стирка и глажка белья	Подвальное помещение Оборудована необходимым электрооборудованием и инвентарем, согласно СанПиН	Машинист по стирке белья
Кабинет заведующего хозяйством	Хозяйственная деятельность	1 этаж Ноутбук Принтер	Заведующий хозяйством

		Мебель	
Кабинет делопроизводителя	Делопроизводство МАДОУ	1 этаж Ноутбук МФУ Мебель Сейф	Делопроизводитель
Кабинет заведующего складом		1 этаж Ноутбук МФУ Мебель	Заведующий складом
Изостудия	Осуществление продуктивной деятельности с детьми	2 этаж Мебель, дидактический и демонстрационный материал для осуществления продуктивной деятельности детей	Педагог (воспитатель)
Мультимедийная студия	Осуществление продуктивной деятельности с детьми	3 этаж Мебель, дидактический и демонстрационный материал для осуществления продуктивной деятельности детей Интерактивная доска	Педагог (воспитатель)

В МАДОУ функционирует 12 групп (4 группы – 1 этаж, 5 групп – 2 этаж, 3 группы – 3 этаж). В каждой группе есть своя приемная, игровая, буфетная, спальня, туалет для детей и персонала. Группы полностью оснащены мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Предметно-пространственная развивающая среда организована в виде различных центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям к ее организации, прописанным в ФГОС ДО.

Здание и территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Специальная оценка условий труда проведена в полном объеме. В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПиН.

В МАДОУ «Детский сад № 277» детям уютно, красиво, удобно, комфортно.

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития МАДОУ. В новом учебном году также планируется уделять внимание ПРС: запланированы смотры организации ПРС в МАДОУ, пополнение игровым оборудованием, методической литературой.

Рекомендации: продолжать пополнять материально-техническую базу игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Действующая в МАДОУ внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением об организации внутриучрежденческого контроля муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» (утверждено приказом от 11.01.2021 № 38-осн). В оценке качества образования МАДОУ принимают участие администрация и педагогический состав. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты, качество работы с родителями, качество развивающей предметно-пространственной среды, качество методической работы. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ осуществляется в рамках следующих форм:

- 1) оценка внутренней системы качества;
- 2) самообследование деятельности МАДОУ за отчетный период;
- 3) независимая оценка качества образования осуществляется независимой организацией.

В отчетном периоде в МАДОУ была выстроена четкая система административного и методического контроля. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Период, продолжительность и формы контроля отражены в годовом плане работы МАДОУ в разделе «Система внутриучрежденческого контроля». В план-график внутриучрежденческого контроля включены следующие виды контроля: систематический, оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Результаты контроля оформляются в виде справок к заседаниям коллегиальных органов, отчетов, карт контроля, таблиц, отчетов. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, на совещаниях при заведующем.

В 2022 году контрольные мероприятия были усилены, также активно работала бракеражная комиссия. В состав комиссии входили родители воспитанников, желающие оценить вкусовые качества и суммарный выход готовых блюд. Активизирована работа низового контроля и комиссии по приемке товаров и услуг с привлечением родительской общественности.

Оценка качества образования МАДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов и на совещаниях при заведующем. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

Тематическим контролем в текущем году рассматривалось два вопроса:

1. «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников» » в феврале 2022. Анализ показал: работа по данному направлению ведётся планомерно, прослеживается в НОД, игровой деятельности, имеется материал по работе с родителями (законными представителями)

2.«Условия для социально-коммуникативного развития дошкольников» в октябре 2022. Анализ основывался на исследовании уровня сформированности социально-коммуникативного развития воспитанников. Оценивалась профессиональная компетенция педагогов, анализировались формы и методы работы по данному направлению. Анализ показал динамику развития социального развития по возрастам, специфику применения инновационных методов.

Результаты контрольно-аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, приняты управленческие решения. Подготовлен план по устранению недочетов.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, аттестации. Информирование общественности о функционировании

внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МАДОУ посредством ежегодного размещения Отчета о самообследовании.

Вывод по разделу: в организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В перспективе планируется сделать акцент на контроль за ежедневным планированием образовательной деятельности с учетом индивидуализации процесса образования, в том числе в создании развивающей среды и применении методов индивидуализации во взаимодействии с родителями (законными представителями). Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса.

Была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, по результатам был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МАДОУ «Детский сад №277».

Общие выводы по результатам самообследования деятельности МАДОУ за 2022 год

В направлении анализа нормативно-правового обеспечения деятельности МАДОУ выявлено, что документы, подтверждающие статус МАДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. В перспективе на 2023 год планируется продолжить содержательную модернизацию образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» как актуального и оптимального сочетания традиций классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, ориентированных на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

В направлении анализа системы управления организацией выявлено, что попрежнему коллегиальность остается наиболее системным способом эффективного управления МАДОУ и способствует повышению скорости актуальных решений путем распределения части управленческих решений на

уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений. При этом в плане использования технологий управления, направленных на продвижение учреждения в целом, с учетом ориентации на потребности и запросы общества (родители, дети, система образования), в МБДОУ, с одной стороны, наиболее активно используется технология управления проектами, с другой стороны, человеко-ориентированные технологии, а именно – грамотная кадровая политика посредством конкретных приемов организации деятельности сотрудников: делегирования полномочий, достаточного информирования, четкого целеполагания, обязательной обратной связи, развития и мотивации персонала.

В направлении содержания и качества подготовки воспитанников выявлен уровень психофизического развития детей при переходе в дошкольный возраст – 75%. По результатам проведенных мониторинговых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшение показателей развития детей. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. В 2023 году будет продолжена работа в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, существует необходимость включать больше игр на развитие моторного праксиса, активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности.

Также в рамках решения задачи по повышению качества освоения образовательной программы МАДОУ продолжить модернизировать предметно-развивающую среду с условием обязательной индивидуализации. Будет запланирован ряд практикумов для педагогов МАДОУ, консультаций.

В целом содержание и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части: выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, и целевым ориентирам образовательной программы дошкольного образования.

В направлении анализа организации образовательного процесса выявлено что в МАДОУ, не смотря на ограничительные мероприятия, в 2022 году были созданы оптимальные организационные условия успешной реализации образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ осваивалась воспитанниками в полном объеме, но остались актуальными проблемы в области организации воспитанниками самостоятельной деятельности, поэтому в 2023 году планируется продолжить работу по индивидуализации образовательной деятельности.

В направлении анализа вопроса востребованности выпускников МАДОУ, выявлено сохранение тенденции поступления выпускников МАДОУ в начальную школу МБОУ «СОШ №136», «СОШ №135» - 100%.

В направлении анализа кадрового обеспечения МАДОУ выявлено отсутствие кадрового дефицита, что обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. В целом профессиональная активность осталась на достаточно высоком уровне.

В направлениях анализа учебно-методического и материально-технического обеспечения МАДОУ выявлено, что учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МАДОУ в полном объеме; библиотечно-информационные ресурсы доступны для педагогов в полной мере; созданные материально-технические условия, комфортность и эргономичность инфраструктуры МАДОУ целиком обеспечивают образовательную деятельность.

В направлении анализа внутренней системы оценки качества образования, выявлено, что запланированные мониторинговые мероприятия позволяют определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования.

В целом система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)**

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек	355 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	347 человек	352 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек	324 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	347/98 % человек/%	352/99 % человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0.5% человек/%	8/2,2% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,5 % человек/%	8/2,2% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,5 % человек/%	8/2,2 % человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день	день
1.7	Общая численность педагогических	24 человек	22 человек

	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/17% человек/%	14/64 % человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/42% человек/%	13/59% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/12 % человек/%	8/36% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/29 % человек/%	7/32% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/46% человек/%	10/45% человек/%
1.8.1	Высшая	6/ 25% человек/%	6/27% человек/%
1.8.2	Первая	5/21% человек/%	4/18% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12/50% человек/%	11/50% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8 % человек/%	4/18% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/42% человек/%	5/23% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8 % человек/%	4/18% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	26/100% человек/%	23 /100% человек/%

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 % человек/%	23/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/356 человек/человек	22/355 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188, 8 кв.м.	188,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ деятельности Учреждения за 2022 учебный год показал: созданы условия необходимые для развития воспитанников, открывающие возможности

для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности; созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие реализацию основной образовательной Программы Учреждения в полном объеме; организационно-управленческая модель Учреждения позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности; структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование; демократизация системы самоуправления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

В Учреждении созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Учреждение укомплектовано воспитанниками в соответствии с муниципальным заданием (выполнение МЗ -103%).

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2022 году составляет 8,7 детодней.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2022 года составляет 100%. Основу педагогического состава в Учреждении составляют педагоги со стажем до 5 лет.

Созданная в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов возможностей.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 277»



Т.Л.Дробышева