

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 277»

**Конспект итогового интегрированного занятия  
в подготовительной к школе группе  
«Маша идет в школу»**

Воспитатель:  
Суханова В.В.

Барнаул, 2023

## Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Маша идет в школу»

**Цель:** закрепление знаний, умений и навыков воспитанников подготовительной группы.

### **Обучающие задачи:**

- упражнять в назывании времен года, названии месяцев, дней недели;
- закреплять навыки счёта в пределах 10, в умении называть соседей числа, сравнивать числа;
- решать задачи в одно действие;
- различать и называть геометрические фигуры;
- развивать логическое мышление;
- упражнять в классификации диких и домашних животных;
- упражнять называть любимые сказки их автора;
- упражнять в назывании слов на заданный звук;
- закреплять навыки вежливого поведения.

### **Развивающие задачи:**

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;
- развивать логическое мышление, мелкую моторику рук;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи.

### **Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность, желание учиться;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

### **Ход занятия**

#### **Организационный момент.**

Вместе с солнышком встаем, (Дети вытягивают руки вверх) (слад №1)

Вместе с птицами поем. (Машут руками - крыльями)

С добрым утром, с ясным днем,

Вот как дружно мы живем.

(Дети выполняют движения согласно тексту.)

Улыбнитесь друг другу нашим гостям, тихо садитесь. Вам надо не просто сесть, а найти свой стул с нужным номером (детям раздать карточки с примерами)

#### **Разминка «Не ошибись»**

**Воспитатель:** Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать. Будьте внимательны!

- 1) Какое сегодня число, день недели?
- 2) Сколько всего дней в неделе?
- 2) Сколько времён года? А сейчас?
- 3) Назови весенние месяцы.
- 4) Как называется город, в котором мы живем?
- 5) Кто учит детей?
- 6) Кто лечит людей?

- 7) Кто первым полетел в космос?  
8) Ночью мы спим, а завтракаем ...?

**Воспитатель:** Ребята, вы скоро уйдете из садика и пойдете в школу. И к нам в гости сегодня придёт будущая первоклассница. Вы хотите узнать кто она?

(слайд №2).

**Звучит аудиозапись из мультфильма “Маши и медведь” (слайд №2).**

**Воспитатель:** - Из какого мультфильма музыка?

**Дети:** Из мультфильма «Маша и медведь».

**Воспитатель:** - Кто главные герои мультфильма?

**Дети:** - Маша и медведь.

**Воспитатель:** - Какая Маша по характеру?

**Игра «Назовите, какая Маша»**

**Дети:** - Весёлая, смешная, непоседливая, озорная, любознательная, любопытная, добрая, дружелюбная...

**Воспитатель:**

- А вот и сама Маша. (слайд №3)

Маше, как и вам исполнилось 7 лет, и она решила, что ей пора идти в школу. Собралась девочка и отправилась в путь.

Дорога к школе идет через поле, через лес. Как вы думаете, ребята, с какими животными может встретиться Маша?

**Воспитатель:** Ребята, каких животных вы знаете?

**Игра «Какое это животное?»**

Нам нужно разделить животных на диких и домашних. Девочки в зеленый обруч раскладывают диких животных, мальчики в синий обруч домашних животных.

**Воспитатель:** Идет Маша по лесной дороге в школу, а навстречу ей Заяц. (слайд №4)

Обрадовалась Маша и просит Зайчика поиграть с ней. «Хорошо» - говорит Заяц, поиграю с тобой, но игры и задания у меня не простые, а математические.

Ребята, поможем Маше, одна она не справится.

**Дети:** - Конечно, поможем.

**1.«Назови пропущенную цифру» (слайд №5)**

**2.«Назови соседей числа» (слайд № 6,7, 8)**

**3. «Сравнить» (слайд №9)**

**Воспитатель:** Что значит сравнить?

Работать будем на листочках, но сначала сделаем разминку для пальчиков.

Карандаш в руках катаю

Между пальчиков верчу

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

После выполнения дети проверяют друг у друга правильность выполнения задания (взаимоконтроль)

Потом сверяются с экраном (слайд №10)

**4.«Веселые задачки» (слайд №11, 12)**

**5. Геометрические фигуры «Что у меня?»**

Заяц захотел поздравить Машу и подарить ей цветы, но цветы будут необычные. Посмотрите, что приготовил Заяц. (слайд №13). Давайте и мы вместе с ним будем конструировать цветы из геометрических фигур. (слайд №14) (конструирование из геометрических фигур в парах).

**Воспитатель:** Наш путь продолжается. Идет Маша, идет и видит Волка. (Слайд № 15) Испугалась девочка и думает, как бы ей с ним подружиться. В школе ведь так много деток, с ними нужно уметь общаться, находить общий язык.

А общаемся мы с вами с помощью... речи, а речь состоит из... предложений, в которых мы выражаем свои чувства и мысли.

- Ребята, а из чего же состоят предложения? (Из слов).

Мы уже знаем, что предложения состоят из слов. А из чего состоят слова? Расскажите Маше. (Из звуков).

- На какие две группы делятся все звуки русского языка? (На гласные и согласные).

**Воспитатель:** - Подошла Маша и попросила Волка поиграть с ней. Согласился он.

**Игра с Волком «Назови слово на звук...»**

Я по лесу шел, шел,  
И цветочек нашел,  
кто его возьмет,  
тот слово на звук «В» назовет.

(Дети передают цветок, называют слова на звук «В, А»).

**Воспитатель:** Идет Маша дальше, устала, упало у Маши настроение.

Давайте сделаем так, чтобы Маша снова была весела. Отдохнем

**Физминутка. (видео) (слайд № 16-34)**

**Воспитатель:** Теперь настроение у Маши опять хорошее. Отгадайте с кем еще в лесу встретилась Маша?

Кто в глухом лесу живет,

Неуклюжий, косолапый,

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу? .... (Медведь) (слайд 35)

Мишка очень любит играть с Машей в разные игры. И предлагает поиграть в игру

**“Наоборот”** (с мячом).

Светлый – темный

Сильный – слабый

Сухой – мокрый

Тепло – холод

Тишина – шум

Часто – редко

Ясный – пасмурный

Мёрзнуть – согреваться

Веселый – грустный

Ночь – день

Добрый – злой

Крик – шепот

А еще Мишка любит сказки. Отгадайте, как называется сказка и кто автор.

**(Загадки по сказкам слайд № 36, 37, 38, 39)**

**Воспитатель:** Побежала Маша дальше. Вот и школа совсем близко. И вдруг Белка (слайд № 40)

Говорит она Маше: «Со всеми поиграла, а теперь со мной поиграй»

**Задания на смекалку и сообразительность**

1. Сколько глаз у светофора? (3)
2. Сколько пальцев на одной руке? (5)
3. Сколько солнышек на небе? (1)
4. Сколько лап у двух собак? (8)
5. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
6. Наступил январь. Сначала расцвели 3 яблони, а потом еще одна яблоня. Сколько яблонь расцвело? (ни одной)

И ещё ... (слайды № 41, 42 )

**Воспитатель:** Еще, ребята, очень важно в школе быть внимательным и вежливым.

**Игра «Доскажи словечко»**

Растает ледяная глыба, от слова теплого (спасибо).

Зазеленеет старый пенек, когда услышит (добрый день).

Когда бранят за шалости, говорим прости (пожалуйста).

Чтобы легче ехать и идти, пожелаем (доброго пути).

Мальчик вежливый и культурный, говорит встречаясь (здравствуйте).

Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо).

Всем с большой любовью желаю крепкого (здоровья).

Нужно знать, как дважды два все волшебные (слова).

**Воспитатель:**

Вот Маша и пришла в школу. (слайд № 43, 44)

Молодцы, ребята, я вижу, что вы готовитесь к школе и уже многому научились в детском саду. Маше помогли дойти до школы, показали ей что вы знаете и умеете.

А еще поможем Маше выучить стихотворение про школу.

**Дети рассказывают стихотворение «Что такое школа» (мнемотаблица) (слайд № 45)**

Школа — это светлый дом,

Мы учимся, будем в нём.

Будем мы писать, читать.

Обо всем на свете узнавать!

**Воспитатель:** Понравилось вам занятие? Что больше понравилось? Что показалось сложным?

Маша благодарит вас за помощь, она приготовила вам подарок. (слайд № 46) Вы должны отгадать, что это за подарок.

Этот предмет не .. (и из какого материала сделан) (слайд № 47), значит он резиновый.

Какой формы (слайд № 48), круглый.

Это воздушные шарики (слайд № 50)

