

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 277»

**Конспект итогового интегрированного занятия  
в старшей группе  
«Сюрприз от Смешариков»**

Воспитатель:  
Суханова В.В.

Барнаул, 2023

## **Конспект итогового занятия в старшей группе «Сюрприз от Смешариков»**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- упражнять в назывании времен года, названии месяцев, дней недели, иметь представление о смене частей суток.
- закреплять навыки счёта в пределах 10, развивать логическое мышление.
- упражнять в классификации диких и домашних животных, овощей и фруктов
- упражнять называть любимые сказки.
- упражнять подбирать существительное к нескольким прилагательным.
- упражнять в определении места звука в слове.
- закреплять навыки безопасного поведения.

**Развивающие:**

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи.
- развивать логическое мышление,
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

**Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).

### **Ход занятия**

#### **Организационный момент**

Милых, ласковых зверьков

Воспитатель: Ребята, все встанем в круг и начнём наше занятие.

Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся  
Мы пожмём друг другу руку  
Побежит тепло по кругу  
Вместе будем очень дружно  
На вопросы отвечать  
Все хотим мы заниматься  
Все хотим мы много знать!

-Ребята, сегодня к нам в группу принесли волшебный сундук. А чтобы узнать от кого он, нужно отгадать загадку:

**слайд 1**

Нарисована страна

Круглых, словно шарики,  
И скажите дружно нам  
Их зовут... Смешарики! **слайд 2**

- Правильно, ребята, сундук от веселых Смешариков. Но чтобы открыть его, нужно собрать 9 волшебных ключей. Каждый ключ – правильно выполненное задание.

- Вы хотите узнать, что в сундуке? Готовы выполнить задания Смешариков? Тогда начинаем.

**Первое задание от Кроша. слайд 3**

Он предлагает нам сделать разминку.

- Какой сегодня день недели?

- Сколько всего дней в недели?

- А какое сейчас время года?

- А как называется месяц, который сейчас идёт?

- После ночи наступит...? А потом...?

- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж)

- Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

- Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло).

- Кто сидит от тебя слева?

Молодцы! Первый ключ у нас есть! **слайд 4**

**Следующие задания от Бараша. слайд 5**

**Отгадать слова по признакам:**

1. Белый, чёрный, свежий, чёрствый, ржаной, пшеничный. (Хлеб)
2. Зелёное, красное, кислое, сладкое, наливное. (Яблоко)
3. Школьный, телефонный, дверной, электрический. (Звонок)
4. Грибной, проливной, морозящий, слепой. (Дождь)
5. Колючая, красивая, душистая, красная, белая. (Роза)
6. Скользкое, душистое, детское, банное. (Мыло)
7. Глубокая, мелкая, фарфоровая, летающая. (Тарелка)
8. Апельсиновая, подгорелая, арбузная, хрустящая. (Корка)

Вот уже у нас 2 ключа. **слайд 6**

**Лосяш очень любит наблюдать за звездами и мечтает полететь в космос, но он не знает на чем можно лететь.**

**слайд 7**

Правильно, на ракете. Давайте сконструируем её из геометрических фигур, но сначала нужно их правильно назвать. **слайд 8 (каждая фигура по щелчку)**

Молодцы! Работаем в парах. **слайд 9**  
Лосяш благодарит вас и отдает вам ключ.

3 ключа у нас. **слайд 10**

**Копатыч предлагает сделать с ним гимнастику для глаз. слайд 11**

Следим глазами за ним. **слайд 12**

Вот и ключ. (4) **слайд 13**

**Нюша любит гулять на лугу, любоваться цветами и бабочками. слайд 14**

Посчитайте сколько цветов? **слайд 15**

На лугу летало 3 бабочки, к ним прилетело еще 3.

Сколько бабочек на лугу? **слайд 16**

Посмотрите на картинку, что на ней изображено? **слайд 17**

(Поляна с цветами.)

А какие цветы растут на лугу? Правильно, ромашки и маки. Нюша собрала букет из ромашек и маков.

Сколько цветов собрала Нюша? (5) **слайд 18**

А равное их количество, посчитайте? (нет)

Каких цветов больше и на сколько? А что нужно сделать, чтобы было одинаковое количество и ромашек, и маков? (добавить один мак **слайд 19** или убрать одну ромашку **слайд 20**).

Нюша благодарит вас и дает нам 5 ключ. **слайд 21**

– А вот сейчас смешарики хотят, чтобы вы немного отдохнули. Они предлагают сделать вместе с ними физминутку. **слайд 22**

**Физминутка.**

**Задание на сообразительность и быстроту от Ёжика. слайд 23**

**слайд 24**

**слайд 25**

**слайд 26**

**слайд 27**

У нас 6 ключей! **слайд 28**

**Кар Карыч тоже приготовил нам задание. слайд 29**

**Из какой сказки это объявление?**

а) Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину; (**Сказка о рыбаке и рыбке**)

б) Несу золотые яйца. Дорого. (**Курочка – Ряба**)

в) Организую зимнюю рыбалку. Недорого. (**«Лиса и волк»**)

г) Отмою все; (**Мойдодыр**)

д) Отнесу пирожок вашей бабушке; (**Красная шапочка**)

е) Лечу зверей с выездом в любую часть света; (**Доктор Айболит**)

ж) Туристическая фирма организует путешествие по молочной реке с кисельными берегами. (**Сестрица Аленушка и братец Иванушка**)

Вот еще один ключ. (7) **слайд 30**

**А это задание от Пина. слайд 31**

**Игра «Знатоки природы»**

Разложить в обручи картинки:  
1 группа – дикие и домашние животные  
2 группа – овощи и фрукты  
Потом провести взаимоконтроль

Пин отдаёт нам 8 ключ. **слайд 32**

– **И вот наконец, последнее задание. Его нам приготовила Совунья.**  
**слайд 33**

Упал на пол уголёк, деревянный пол зажёг  
Не смотри, не жди, не стой, а залей его... **водой**

Если младшие сестрички, зажигают в доме спички  
Что должны вы предпринять, сразу спички... **отобрать**

Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг  
В часть пожарную позвонить, о пожаре... **сообщить**

Если хочешь ты гулять, вскачь не надо убежать  
Закрывая в доме дверь, всё ли выключил... **проверь**

Дома острые ножи, ты на полку... **положи**  
Если ножницы достал, убери, откуда... **взял**  
Не раскидывай иголки, убери их все на ..полки  
Каждый грамотный ребёнок, должен твёрдо знать с пелёнок

Если вас зовут купаться, и в кино даже сниматься  
Обещают дать конфет, отвечайте твёрдо... **^ НЕТ**  
Вам предложат обезьянку, или даже денег банку  
Или даже в цирк билет, отвечайте твёрдо... **НЕТ**  
Позовут лететь к луне, покататься на слоне  
Есть на всё простой ответ, ты ответить должен ... **НЕТ**

(9 ключ) **слайд 34**

#### **4. Итог занятия:**

- Ребята, вот мы и выполнили все задания смешариков.
- Вам понравилось их выполнять?
- Какое задание самое интересное?
- У нас теперь есть ключи от всех замков.

Открываем сундук. **слайд 35**