

**Консультация для родителей  
«Играем вместе с детьми»**



Как известно, игра – ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Именно в игре формируются основные психические функции ребёнка. Она имеет важное значение не только для сиюминутных занятий с детьми, но и для дальнейшего формирования их жизненной позиции. Чем интереснее и разнообразнее игры с ребёнком, тем гармоничнее будет его встреча со взрослой жизнью.

Игра для детей вдвойне интереснее, когда они чувствуют поддержку и заинтересованность самых близких и любимых людей – родителей. К сожалению, как показывает опыт, родители редко играют с детьми: одни заняты на работе или по дому; другие считают, что ребёнок-дошкольник вполне самодостаточен и игра в одиночестве будет способствовать развитию целеустремлённости. Встречаются и родители, которые попросту не знают, как играть с ребёнком. Поэтому, придя за ребёнком в детский сад, родители слышат: «Я не хочу идти домой, я хочу поиграть в садике!» Родители, любящие своих детей, всегда найдут время для общения и игр с ребёнком, несмотря на свою занятость. Пусть это будут 20-30 минут в день, но это будут те минуты, которые принадлежат только вашему ребёнку.

Итак, как же можно провести эти счастливые для ребёнка минуты?

Во-первых, конечно же, просто поговорив с ним о прошедшем дне, о том, что интересного он узнал сегодня, чем занимался и в какие игры играл с друзьями в детском саду, какие поступки других детей ему понравились или не понравились, как бы поступил он в подобной ситуации и почему. Не забывайте спрашивать ребёнка о чувствах и эмоциях, которые он испытал в том или ином случае.

Во-вторых, проводя время совместно с ребёнком, можно просто с ним поиграть в простые, но развивающие игры, не потратив при этом ни копейки на дорогостоящие игрушки или материалы. Вот примеры таких игр.

**Играйте вместе с малышом!**

**Игры на кухне:**

*Помощник*

Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

### ***Какие спрятались слова?***

Какие слова можно вынуть из борща?

(свёкла, картошка, морковь и др...)

Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

### ***Угощаю***

Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» Вам на ладошку, за тем вы ему и так до тех пор, пока всё не «съедите».

### **Игры во время прогулки:**

По дороге к бабушке, на праздник. Любая дорога отнимает, как правило, много времени. Чтобы ребенок не заскучал, поиграйте с ним:

Итак, вы вышли из дома и идете к остановке автобуса, троллейбуса.

### ***Беседа.***

- Куда мы идем? (К остановке автобуса).

- Автобус, это какой вид транспорта? (Наземный, пассажирский).

- А что еще можно отнести к наземному пассажирскому транспорту?  
(Машину, троллейбус, трамвай).

- А метро, это какой вид транспорта? (Подземный).

- А как называется транспорт, который перевозит грузы? (Грузовой).

- Какой грузовой транспорт ты знаешь? И т.д.

- Чем отличается автобус от троллейбуса?

- Может ли трамвай объехать девочку?

- Мы идем в гости, что такое «гости»?

- Кто ты бабушке? Я бабушкин внук.

- А кто я бабушке? Ты бабушкина дочь.

- Кем приходится бабушка дедушке? Бабушка – жена дедушки.

- Что мы подарим бабушке? И т.д.

Вопросы нужно задавать в нормальном темпе, чтобы ребенок чувствовал азарт игры.

- Назвать предмет и сказать, на какой звук начинается слово.

А я вижу машину, первый звук «м» и т.д.

Или называть слова из 1-2-3 слогов, можно называть все предметы определенного цвета или формы. Кстати, это очень хорошее упражнение для затормаживания расшалившегося ребенка. Можно продолжить игру: один говорит слово, другой составит с ним предложение, один слово, другой – определение к нему.

Теперь попробуем простимулировать воображение ребенка:

Представь, во что будет одета бабушка (дедушка, подруга и т. д.)

- Кто еще к ней придет?

- Кто где сядет за столом?

- Что приготовит нам бабушка?

- Сколько тарелок будет стоять на столе?

- Какая посуда есть у бабушки?

- Что нравится тебе у нее дома?

Возвращаясь домой узнайте, что запомнил ребенок:

- Назови людей, которые сидели за столом.

- Опиши одежду тети.

- Вспомни, какое блюдо подавали в начале праздника, какое потом.

**По дороге в детский сад:**

***Я заметил***

Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим. А еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть предметы по очереди.

***Волшебные очки***

Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится синим (красным, зеленым, желтым и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи : красные сапоги, мяч – красный, красный дом, красная машина, красное пальто и т.п.

***Перепутаница***

Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекасо (колесо), посаги (сапоги) и пр.

### **Играем дома:**

#### ***Придумай загадку***

Ребенок придумывает загадку-описание мебели или игрушки. Например, у него есть сиденье, спинка, четыре ножки. На нем можно сидеть. Что это? (СТУЛ).

#### ***Где игрушка?***

Игры могут быть связаны со знакомством с предлогами, размерами окружающих предметов, изменением их количества. Например, игра с предлогами может быть проведена в варианте «стул и игрушка»: игрушка на стуле, под стулом, за стулом с обязательным активным действием и четким отдельным произнесением соответствующих предлогов.

#### ***Назови ласково***

Игра с размерами предметов может быть проведена в варианте «уменьшительное слово»: диван – диванчик, стол – столик с обязательной демонстрацией предметов.

#### ***Один-много***

При игре по определению количества предметов в начальном варианте лучше использовать сочетание понятий «один – много»: один карандаш – много карандашей, одна вилка – много вилок.

#### ***Отгадай предмет по названию его частей***

- Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).
- Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
- Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).
- Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).
- Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).
- Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).
- Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).
- Рукава, воротник, манжеты (рубашка).
- Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

- Пол, стены, потолок (комната).
- Подоконник, рама, стекло (окно).

### ***Отгадай, что это.***

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

- Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).
- Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.
- Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

### ***Назови лишнее слово***

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

«Лишнее» слово среди имен существительных:

- кукла, песок, юла, ведерко, мяч;
- стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
- пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
- слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
- волк, собака, рысь, лиса, заяц;
- лошадь, корова, олень, баран, свинья;
- роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
- зима, апрель, весна, осень, лето;
- мама, подруга, папа, сын, бабушка.

### ***Подбери слово***

Ребенку предлагается подобрать к любому предмету, объекту слова обозначающие его признаки, качества.

Например, зима какая? (холодная, снежная, морозная.)

Снег какой (Белый, пушистый, мягкий, чистый, липкий.)

### ***Кто что умеет делать?***

Ребенку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, играть).

### ***Веселые рифмы***

Играющие должны подобрать к словам рифмы:

- свечка – печка
- трубы – губы
- ракетка - пипетка и т.д.

### ***Четвёртый лишний***

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.

Например: ваза-роза-нарцисс-гвоздика.

### ***Посчитай***

Считаем всё, что можно посчитать.

Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.

### ***Скажи наоборот***

Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех- ..., лето- ..., день- ..., холод- ..., север- ... и т.п.

Глаголы: пришёл- ..., нырнул- ...

Прилагательные: широкий- ..., маленький- ..., богатый-... и т.п.

Наречия: далеко-..., высоко- ...

### ***Подбери слово***

Птица - перья. Рыба - ... Огурец - овощ. Ромашка - ...

### ***Расскажи стихотворение***

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

### ***Расскажи сказку***

Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинку по сказкам.

### ***Что лишнее?***

У этой игры множество вариантов. Время от времени устраивайте ребёнку тренировку внимания. Вот перед ним лежат мячик, кукла, кубик, тарелка. Что лишнее? правильно, из тарелки едят, а остальные предметы-

игрушки. А теперь пусть ребёнок устроит вам подобный экзамен (игра развивает память, внимание, логику)

### ***Чудесный мешочек***

В эту игру можно играть вдвоём с ребёнком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс. Положите в небольшой мешочек хорошо знакомые ребёнку предметы-мячик, кубик, карандаш, кисточку, шнурок и др. Завяжите ребёнку глаза и попросите его вытащить один предмет. Пусть попробует узнать этот предмет на ощупь (игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность)

### ***Что за сказка?***

У вас в руках всё тот же чудесный мешочек, в котором находятся предметы, которые потеряли сказочные персонажи (ключ, туфелька, горошина, луковица и т. д) Ребёнок должен отгадать, что за герой его потерял или в какой сказке встречается этот предмет. (игра развивает речь, память, воображение).

Не бойтесь экспериментировать!

Игры можно придумывать самим. Все зависит от вашей фантазии.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! Терпения вам и успехов!