

Методическая разработка по ФЭМП по теме «Путешествие в весенний лес» (средняя группа)

Цель мероприятия: систематизирование полученных ранее знаний детей по математике в игровой форме с использованием математического занимательного материала.

Задачи

1. обучающие:

- закрепить умения считать в пределах 5;
- уточнить знания детей о временах года, о приметах весны;
- отгадывать загадки про геометрические фигуры;
- совершенствовать навыки работы с головоломкой «Танграм»;
- повторить дни недели.

2. развивающие:

- развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей);
- развивать психические процессы, смекалку, наблюдательность.

3. воспитывающие:

- воспитывать у детей интерес к математике;
- бережное отношение к природе;
- желание приходить на помощь другим.

Целевая аудитория: дети 4-5 лет.

Описание формата мероприятия

Мероприятие рассчитано на 20 детей. Продолжительность 25-30 минут.

Условия проведения:

Мероприятие проводится в музыкальном зале.

Предварительная работа:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Беседы с детьми «Прогулка», «Экскурсия», «Красная книга».

- Настольная игра «Лес».
- Консультация для родителей «Маленькие логики».

ОО «Познавательное развитие»

- Беседы о весне.
- Наблюдение за признаками весны на прогулках.
- Знакомство с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
- Разгадывание загадок о цифрах.
- Рассматривание геометрических фигур.
- Работа в тетрадях «Моя математика».
- Дидактические игры: «Высокая- низкая», «Большая- маленькая», «Найди отличия», «Части суток», «Какая цифра спряталась?», «Геометрическая мозаика».

ОО «Речевое развитие»

- Разучивание стихотворений про цифры и дни недели.
- Разучивание стихотворений о весне.
- Проговаривание математических скороговорок.
- Разучивание математических считалок, пальчиковых гимнастик.
- Сюжетная игра «В лесу».

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

чтение художественных произведений отечественных и зарубежных авторов (стихов и рассказов о весне);

- загадывание загадок о птицах и лесных зверях;
- беседы о жизни птиц и зверей в весеннее время года;
- рассматривание иллюстраций, репродукций весенних пейзажей, зимующих и перелетных птиц, лесных зверей, деревьев и кустарников;
- просмотр презентаций «Весна», «Зимующие и перелетные птицы», «Деревья и кустарники» из серии «Времена года»
- рисование и лепка диких животных;
- слушание музыки «Звуки леса».

ОО «Физическое развитие»

- Разучивание подвижных игр ««Цветок и листок»», «Птицы в гнёздах», «Поедем в лес», «Веселый воробей», «На лесной лужайке».

- Разучивание физкультминутки «Весенняя разогривалочка».

Материально-техническое оборудование

Демонстрационный материал:

- конверт с письмом от Весны;
- набор картин или слайдов для презентации;
- медали.

Раздаточный материал:

- наборы цифр 1-5 на каждого ребенка;
- набор цветных палочек Кюинезера, блоки Дьенеша;
- головоломка «Танграм» и схемы диких животных на каждого ребёнка.

Ход занятия

Эмоциональный настрой

Дети под музыку входят в зал, садятся полукругом на стульчики.

Воспитатель:

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро! улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

Мотивационно-побудительный этап

Воспитатель: Сегодня утром птичка из леса принесла нам письмо.
Давайте его откроем и прочитаем!

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Заинька. Вы приходили ко мне в гости осенью и зимой, а теперь я приглашаю вас на весеннюю прогулку в лес.»

Воспитатель: Ну, что, ребята, пойдём на весеннюю прогулку в лес?

Дети: Да!

Воспитатель: Друг за дружкой поскорее

Становитесь, детвора!

На прогулку в лес весенний

Отправляться нам пора!

Для того чтобы попасть в лес, туда встать возле стульчиков.

На носочки поднимитесь,

два раза повернитесь

и в весеннем лесу окажитесь.

Содержательно-операционный этап

Воспитатель: Смотрите, ребята, а вот и Заинька.

Заинька (взрослый): (грустно) Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй, Заинька, почему ты такой грустный?

Заинька: Ребята, Снежная Королева заколдовала Весну и теперь всегда будет зима! Чтобы расколдовать Весну, нужно пройти сложные испытания и выполнить математические задания! Помогите мне, пожалуйста.



Воспитатель: Ребята, поможем Заиньке?

Дети: Да.

Воспитатель: Дорогой Заинька, мы с радостью поможем тебе.

Заинька:

1 задание.

Отвечайте, не зевайте!

Какие вы знаете дни недели?

Дети: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Зайка: Какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Зайка: Как называются весенние месяцы?

Дети: Март, апрель и май.

Зайка: Сколько весенних месяцев?

Дети: Три!

Зайка: Молодцы, ребята! Вот уже и почки лопнули на деревьях!



Зайка:

2 задание Снежной Королевы

У вас на столах есть карточки с цифрами. Разложите их в ряд слева направо по порядку от самого маленького до самого большого. Дети выполняют задание. Зайка проверяет.

Зайка: У вас получилось, ребята! Вот и проталины появились!



Заинька:

3 задание Снежной Королевы

А проталины необычные, в виде геометрических фигур! Сейчас я буду загадывать вам загадки про геометрические фигуры, а вы молча отгадки найдите на столе и покажите мне.

1. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? (Треугольник)

2. Я фигура - хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,
Потому что я ... (квадрат)

3. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На медаль, на блинок,
На осиновый листок.
Людам я старинный друг.

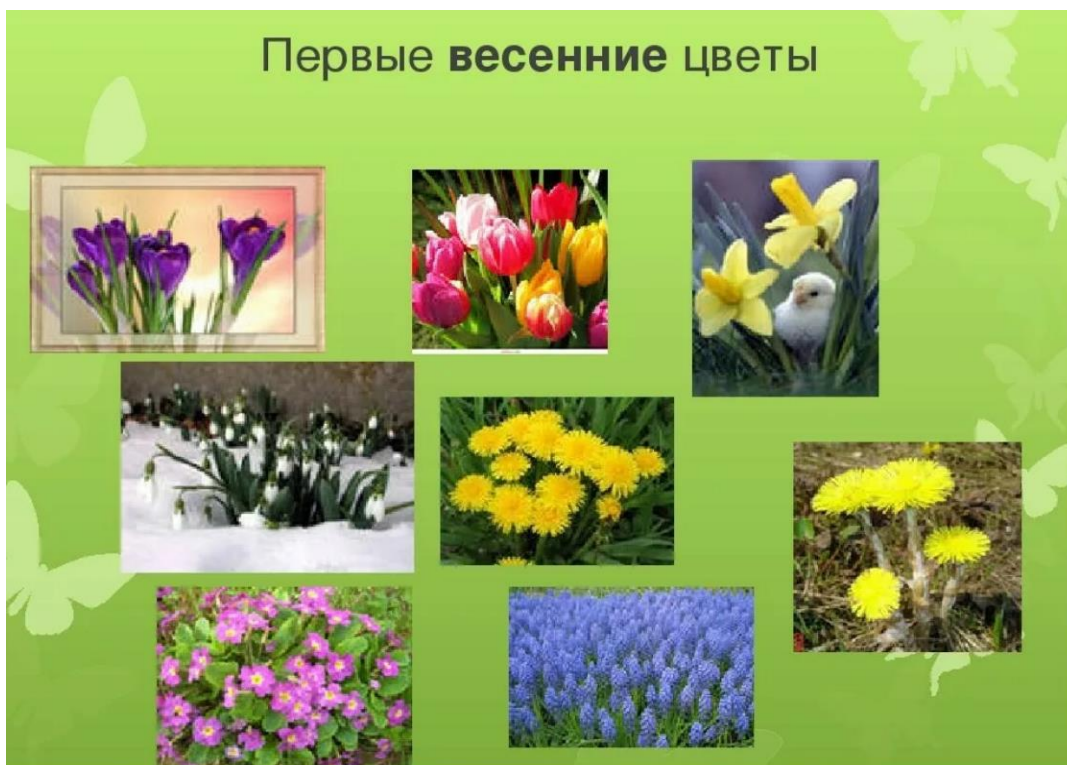
Называют меня... (круг)

4. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник –
Стал квадрат... (прямоугольник)

Дети выполняют задание.

Заинька: Молодцы! Правильно! А вот и первые весенние цветы распустились! Какие весенние цветы вы знаете?

Дети: тюльпан, фиалка, ландыш, нарцисс, одуванчик, мать-и-мачеха, подснежники.



Заинька: Почему цветок называют подснежником?



Дети: Он первым появляется из-под снега.

Заинька:

4 задание Снежной Королевы

Нужно выполнить физкультминутку

Воспитатель. Я приглашаю всех ребят и тебя, Заинька, на физкультминутку

К нам Весна лишь заглянула, (дети протягивают руки вперед)

В снег ладошку окунула (руки вниз)

И расцвел там нежный (руки соединяют в бутон на уровне глаз)

Маленький подснежник (медленно раздвигают пальцы - цветок раскрылся)

Заинька: Здорово у вас получается! А можно эти цветы срывать, собирать в букеты?

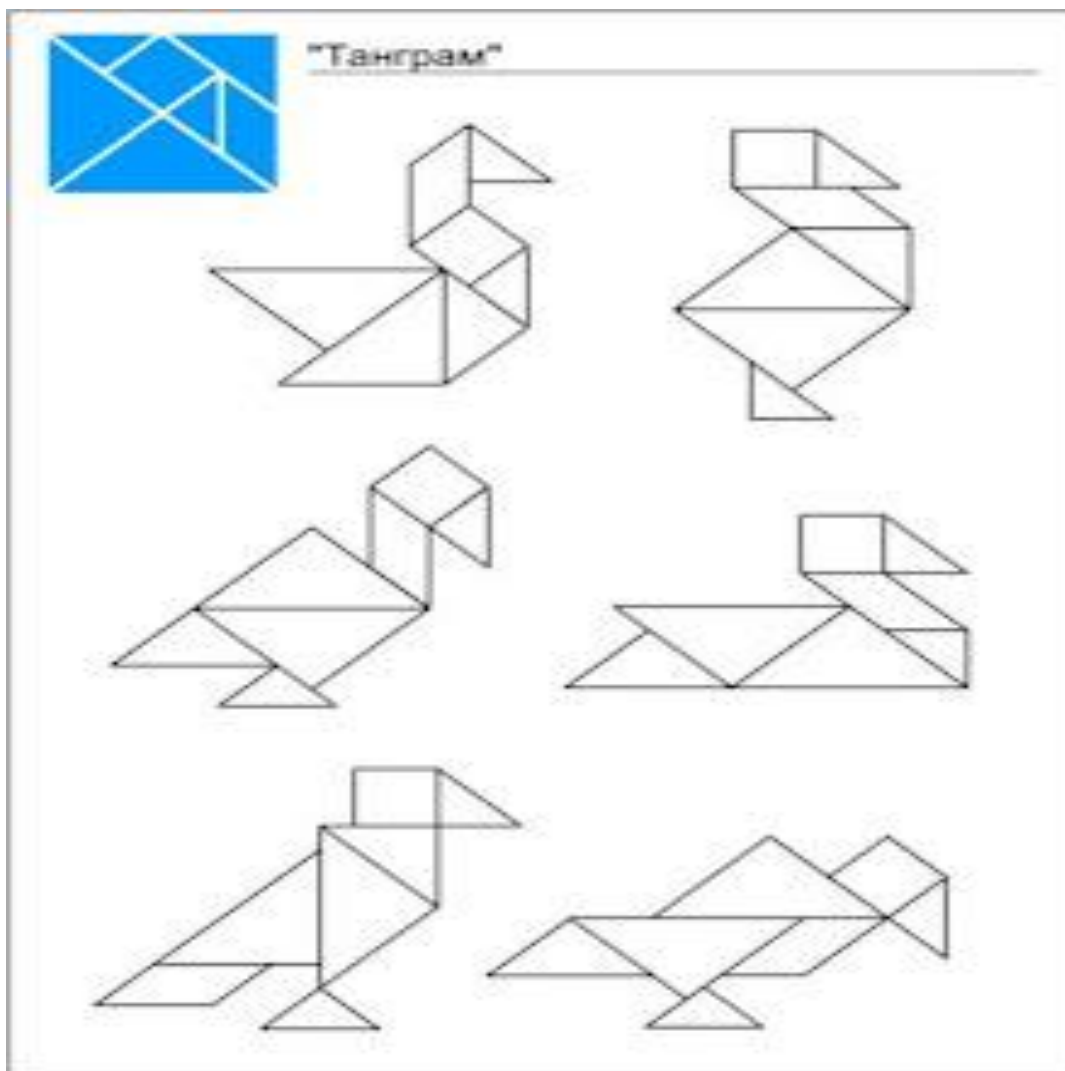
Дети: Нет, мы должны беречь природу, это растение занесено в Красную книгу.

Заинька: Уже птицы прилетели из тёплых краёв!



Зайнъка: Следующее 5 задание Снежной Королевы.

У вас есть танграммы и схемы птиц. Выберите на схеме птичку, которая вам больше всех нравится и выложите её.



Дети выполняют задание.

Зайнька: Какие вы молодцы! Посмотрите, сколько примет весны появилось!



Зайнька: И вот последнее 6 задание Снежной королевы.
Снежная Королева спрятала красавицу Весну в замке, ворота закрыла на замок.



Если вы подберёте к замку ключ, то мы сможем освободить Весну.



Дети выполняют задание.

Зайчика: И с этим заданием легко справились! Молодцы, ребята! Я слышу её песенку, Весна идёт к нам, встречайте её! Под весеннюю песенку входит Весна (взрослый или девочка из подготовительной группы)



Весна: Здравствуй, Заинька! Спасибо тебе, что спас меня от Снежной Королевы!

Заинька: Это не я, это мои друзья из детского сада. Эти ребята очень любят природу и математику!

Весна: Благодарю вас, ребята, за помощь! Как же вам удалось победить Снежную Королеву? Какие задания выполняли?

Дети отвечают

Заинька: А какое задание было для вас самое интересное? Самое сложное? Дети отвечают.

Весна: Спасибо, мои дорогие! На память о нашей встрече мы с
Зайнкой дарим вам медали с весенним солнышком!



Зайнйка: А нам пора! До новых встреч!

Зайнйка и Весна уходят.



4. Рефлексирующий этап

Воспитатель: Вам понравилось прогулка в весенний лес?

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята, вот и заканчивается наше волшебное путешествие.

«На носочки поднимитесь,
И два раза повернитесь,
И в детском саду окажитесь».

Список используемой литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 2013 г.
2. «Радуга» — основная общеобразовательная программа дошкольного образования, предназначенная для работы с детьми от 2 до 7 лет. Москва, «Просвещение», 2014 г.
3. Осечкина Л. И., Чапкова В. В. 20 конспектов познавательных игровых сеансов для детей младшего дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2014
4. Маврина, Л. Математические игры для дошкольников / Л. Маврина. - М.: Стрекоза, 2012
5. Новикова В.П. Математика в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.