

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №277  
МАДОУ «Детский сад №277»**

**Встреча с врачом-неонатологом  
КГБУ «Родильный дом №11»  
Дик Жанной Александровной**

Воспитатель Е.П. Руденко

г. Барнаул 2023

**Цель:** Обобщать представления о труде взрослых (труд на пользу государства – почетное и нужное дело); расширять и углублять знания о труде врачей; продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья.

**Обучающие задачи:** познакомить детей с очень важной и нужной профессией врача, подвести к пониманию того, что они наши друзья; дать представление о роли лекарств и лечении болезни; формировать сознательное отношение к собственному здоровью.

**Развивающие задачи:** развивать способности преодолевать страх по отношению к врачу, не бояться белого халата, медицинских инструментов.

**Воспитательные задачи:** способствовать развитию представлений о значимости, ценности каждого труда; на примере людей отважных профессий воспитывать в детях чувство патриотизма; формировать положительное отношение к профессии врача, воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.

### ***Организационный момент:***

**Воспитатель:** Ребята я хочу вам загадать загадку, а вы попробуйте её отгадать:  
Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?

Ответы детей: врач

**Воспитатель:** Да, ребята, вы правы – это врач!

Врачи сопровождают нас самого рождения и в течение всей жизни.

Профессия врача очень важная и очень нужна всем на свете. Врач как волшебник, поможет вылечить любую болезнь, ведь он знает все лекарства и у него много интересных и волшебных инструментов, помогающих ему в его профессии. Кроме того, врач обязательно должен быть добрым, должен любить и жалеть своих маленьких и взрослых пациентов.

И сегодня к нам в гости пришел добрый доктор Жанна Александровна!

Дети здороваются.

**Воспитатель:** А почему вы думаете, что доктор?

Ответы детей – белый халат, белый колпак, чемоданчик.

**Ж.А.:** Здравствуйте, ребята! Как ваше здоровье?

Ответы детей

**Ж.А.:** Я хочу рассказать вам о профессии врача.

Ведёт беседу о своей работе с использованием слайдов.

- Каким должен быть врач?

Ответы детей

- Где работают врачи?

Ответы детей

- Какие врачи бывают?

Ответы детей

**Ж.А.:** Молодцы, ребята!

А еще у врачей много разных полезных и необходимых инструментов, которые помогают ему в работе.

- Градусник для чего?

Ответы детей

(Ж.А. рассказывает о том, что ставить градусник — это не больно.)

- Шприц, бинт, вата, таблетки, зеленка.

Ответы детей

(Ж.А. объясняет, что и для чего необходимо)

(Ж.А. показывает детям, как делать повязку «Чепец». Дети выполняют повязку).

**Ж.А.:** Также доктору просто необходимо послушать трубочкой дыхание, чтобы помочь малышу. А зеленка – это помощник при ранках, ее не надо бояться мазать, а надо немного потерпеть и ранка быстро заживет. Шпатель нужен, чтобы смотреть горлышко, когда оно болит, как мы показываем горлышко? Какой звук произносим? (дети произносят звук (ааа))

**Ж.А.:** Чтобы послушать, как работает сердце или легкие, врач использует фонендоскоп.

Демонстрирует работу фонендоскопа. Дает детям возможность послушать сердцебиение.

**Игра «Что делают?»**

Ж.А.: Я буду вам бросать мяч, называя эти предметы, а вы будете кидать его обратно мне и называть, что с ним делают:

Шприцом (*делают уколы*)

Бинтом (*перевязывают раны*)

Градусником (*измеряют температуру*)

Фонендоскопом (*прослушивают биение сердца и дыхание*)

Ватой (*смазывают раны*)

Ложечкой (*смотрят горло*)

**Физкультминутка:**

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо-влево.

А теперь руками крутим,

И для них разминка будет.  
Тянем наши ручки к небу,  
В стороны разводим,  
Повороты вправо-влево  
Плавно производим.  
Наклоняемся легко,  
Достаем руками пол.  
Потянули плечи, спинки,  
А теперь конец разминки.

**Воспитатель:**

Доктор, доктор, как нам быть?  
Руки мыть или не мыть?  
Если мыть, то, как нам быть?  
Часто мыть или пореже?

Ребята, а сейчас мы послушаем полезные советы от доктора.

Ж.А.: Руки нужно мыть с мылом как можно чаще: перед едой, после прогулки, чтобы не было микробов. Грязные руки - беда. Они нам вредят и приносят много разных болезней.

**Воспитатель:** Спасибо, мы будем выполнять ваши рекомендации.

Ж.А.: Я сегодня научу вас, что надо делать, чтобы быть здоровыми? Как же защитить себя от микробов, чтобы остаться всегда здоровыми?

1. Мой руки с мылом.
2. Ешь только мытые овощи и фрукты.
3. Весной, зимой и осенью принимай витамины.
4. Закаляйся.
5. Занимайся физкультурой.
6. Гуляй на свежем воздухе.
7. Когда кашляешь и чихаешь, закрывай рот платком.
8. Чаще делай в доме влажную уборку.
9. Ходи дома в домашней одежде.
10. Проветривай комнату.

**Воспитатель:** Заботливые руки  
И белые халаты.  
В любое время суток  
Врачи спешат куда- то.  
И взрослые и дети

Прекрасно понимают:  
Профессии на свете  
Важнее не бывает!

**Воспитатель:** Мы очень благодарны Жанне Александровне за эту встречу, за очень познавательный рассказ о профессии врача, за интересные задания и увлекательные игры, за полезные советы.

А теперь пришла пора попрощаться.

Сегодня мы с вами говорили о том, чем важна работа врача, кто помогает нам сохранить наше здоровье или вернуть его нам. О тех, кто самоотверженно спасает жизни других людей. А чтобы стать врачом, нужно очень хорошо учиться и много знать, ведь от этих знаний зависит жизнь человека.

**Дети:** До свидания!