

## Беседа с детьми подготовительной группы «Кто работает в больнице»

### **Задачи:**

- закрепить представления о труде медицинских работников, расширить и уточнить знания о труде врачей, имеющих разные специализации (терапевт, стоматолог, офтальмолог, хирург, отоларинголог, педиатр, дерматолог);
- активизировать в речи слова: медицинские работники, врач, педиатр, стоматолог, хирург, отоларинголог, дерматолог, сердцебиение, легкие, операция, наркоз, заболевание;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к людям медицинских профессий, показать важность и сложность их работы.

**Предварительная работа:** встреча с врачом о ее профессии; чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»; занятие по обучению рассказыванию с использованием картины «Врач» (из серии «Кем быть?»).

**Материал:** иллюстрации с изображением врачей различных специальностей; картина «Врач», кроссворд.

### **Ход занятия:**

*На стене висит картина «Врач» (из серии «Кем быть?»).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, для чего нужны врачи?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Да, правильно в народе говорят: «Здоровье дороже золота». Ведь за деньги здоровье не купишь. Вспомните, пожалуйста, что мы говорим при встрече со знакомыми в первую очередь?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Верно. Вот послушайте: Здравствуйте! Здорово! Здравия желаю! Будьте здоровы! Доброго здоровья! Кушайте на здоровье! Как здоровье? Все эти слова мы ежедневно слышим и говорим при встрече и расставании, дома и в детском саду, в помещении и на улице.

Сегодня мы с вами поговорим о том, чем важна работа врача, кто помогает нам сохранить наше здоровье или вернуть его нам. О тех, кто самоотверженно спасает жизни других людей. Мы поговорим о медицинских работниках. Скажите, а где мы можем встретить врачей?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А еще медицинских работников можно встретить в санатории, роддоме, оздоровительном лагере и т.д. В нашем детском саду тоже есть врач. Если дети, которые ходят в наш детский сад, заболеют, врач им всегда поможет: перебинтует, помажет мазью ушибленное место. Врачей, которые

лечат детей, называют педиатрами. Посмотрите на картинку: здесь педиатр прослушивает сердцебиение девочки. С помощью этой трубки врач определяет, правильно ли бьется сердце девочки, нет ли посторонних звуков и шумов при биении сердца. А на этой картинке педиатр прослушивает легкие мальчика. Врач обязательно спросит ребят, не болит ли у них что-нибудь. Внимательно посмотрите на картинки и задайте вопросы по ним.

### **Воспитатель далее читает стихотворение «Врач» (И. Драч).**

Знает врач про нас немало:

Как зовут, кто наша мама,

Знает рост и знает вес,

Кто как спит и кто как ест.

С нас не сводит строгих глаз,

Потому что лечит нас.

А чтобы вы не болели, врач-педиатр выписывает витамины. Кому-то назначает усиленное питание, кому-то — лекарства. И все это врач делает, чтобы сохранить ваше здоровье, ведь вы не хотите быть больными и немощными, правда?

### **Физминутка**

#### **Физкультминутка:**

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо-влево.

А теперь руками крутим,

И для них разминка будет.

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим,

Повороты вправо-влево

Плавно производим.

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол.

Потянули плечи, спинки,

А теперь конец разминки.

### **Воспитатель читает стихотворение С. Михалкова.**

Для больного человека

Нужен врач, нужна аптека.

Входишь — чисто и светло,

Всюду мрамор и стекло.

За стеклом стоят в порядке

Склянки, банки и горшки —

В них таблетки и облатки,

Капли, мази, порошки.

Мы сегодня не больны,

Нам лекарства не нужны.

Воспитатель выставляет картинку, где изображены врачи, делающие операцию. Дошкольники рассматривают иллюстрацию.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто изображен на картине? Что они делают? Что было до операции? Что будет после? Где это происходит? Кто-нибудь из вас видел когда-нибудь (может быть, по телевизору), как проходит операция?

*Ответы детей.*

Воспитатель вновь обращается к картине, спрашивает, что бы они хотели узнать об изображенных людях и действиях.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** На операции обязательно присутствуют главный хирург (их может быть двое) и его ассистенты. Они, как правило, помогают хирургу: делают наркоз, подают медицинские инструменты. Руки и инструменты врачей, делающих операцию, должны быть стерильными, значит, очень чистыми, иначе в организм больного может попасть инфекция, и больному станет хуже. Обязательны для таких врачей специальные халаты, шапки и повязки.

**Воспитатель:** А вот еще одна картинка, на ней — реанимационная палата. Туда попадают люди после операции, чуткое внимание врачей всегда направлено на состояние больных людей, лежащих в реанимации. Посмотрите, сколько здесь различных приборов. Все они фиксируют состояние организма человека, чтобы в случае необходимости врач немедленно среагировал на ухудшение здоровья больного и помог ему. Вот такая сложная работа у хирургов.

Послушайте отрывок из стихотворения К. Мориса «Папины профессии» (пер. В. Берестова):

Вылечит тысячи сломанных рук  
В детской больнице папа-хирург.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на свои руки и скажите, что покрывает наше тело? (Кожа.)

**Воспитатель:** Верно. Это очень чувствительный орган, реагирующий на внешние воздействия. Вот ущипните себя, видите, вы сразу почувствовали: вам неприятно. Еще хуже будет, если кожу содрать, поцарапать или обжечь. При некоторых заболеваниях на коже появляются различные прыщики, волдыри, пятна. А это уже работа дерматолога — кожного врача. По состоянию кожи он может определить, какое заболевание у человека и с чем оно связано.

А если у вас заболели уши, горло или насморк появился, тогда вам необходимо показаться отоларингологу (лор-врачу), или, как говорят, «ухо-горло-носу». Он пропишет микстуру, капли, травы для полоскания. И если выполнять его указания, вскоре можно выздороветь. Именно этот врач с помощью маленькой воронки смотрит вам в ухо, железной лопаткой придерживает язык, когда обследует горло. Кто из вас видел таких врачей? Расскажите об этом.

*Ответы детей.*

### **Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

**Воспитатель:** Кроме хирурга, педиатра, отоларинголога существует еще много видов медицинских профессий. Кто знает, кто такой стоматолог?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно - это зубной врач, он лечит зубы. Чтобы как можно дольше сохранить зубы крепкими и здоровыми, нужно что делать?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А еще не реже одного раза в год ходить к стоматологу, чтобы он проверял состояние ваших зубов. Вот у вас выпадут молочные зубы, появятся коренные, постоянные до конца жизни. Их нужно, конечно, беречь.

**Воспитатель читает стихотворение (из сборника «Детские стихи о здоровье»).**

Перестану зубки чистить,  
И пойду я в сад гулять.  
 Попрошу я папу, маму,  
 На качельке покачать.  
 А с качели-карусели  
 Захочу в бассейн пойти,  
 Ох, как зубки заболели...  
 Мне пора к врачу идти...  
 Зубки врач мой посмотрит,  
 Плохо дело-то, дружок, —  
 Бормашиною посверлит  
 Коренной уже зубок...  
 Ну а если ты не будешь,  
 Зубки чистить по утрам,  
 Боль зубную не забудешь,  
 Будешь ныть по вечерам...  
 Ребяткам мой совет такой,  
 Чисти зубки, руки мой!

О врачах тогда забудешь,  
И здоровеньким ты будешь.

**Воспитатель:** А что еще нужно особенно беречь? (Глаза.)

Особенный орган, без которого нам будет очень-очень трудно в жизни, — это глаза. Вот закройте глаза и представьте, что произойдет, если вы не будете видеть. Вы пойдете по улице и будете спотыкаться о различные преграды, не сможете перейти улицу, так как там огромный поток машин и постоянное движение. Вот как много дарят нам глаза. Откройте их и радуйтесь тому, что вы можете видеть. Бывает так, что зрение у людей ухудшается, и тогда нужно немедленно идти к врачу — офтальмологу. Он пропишет очки, которые подходят именно вам, и носить их нужно не снимая, если так прописал врач. И знайте, что люди в очках стараются беречь свое зрение.

А скажите, пожалуйста, вы знаете, чего нельзя делать, чтобы не потерять зрение?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Верно, нельзя лежа читать, нельзя читать или рассматривать картинки при неярком свете, нельзя долго сидеть у телевизора и смотреть его на близком расстоянии. Какие вы молодцы!

**Упражнения для глаз.**

Итак, я рассказала вам сегодня о людях различных медицинских профессий. Как их можно назвать одним словом? (Медицинские работники.) вспомните, о ком я рассказала. Посмотрите еще раз на картинки и подумайте, что между ними общего? Скажите, что нового вы сегодня узнали? Что еще хотели узнать? Что вам понравилось? А сейчас вы можете рассмотреть все картинки и картины, в случае необходимости можете задавать вопросы.

*Ответы детей.*

**Воспитатель читает стихотворение (из сборника «Детские стихи о здоровье»).**

Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья —  
Должен быть режим у дня.  
Следует, ребята, знать —  
Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться —  
На зарядку становиться!  
Чистить зубы, умываться  
И почаще улыбаться,  
Закаляться, и тогда  
Не страшна тебе хандра.  
У здоровья есть враги,  
С ними дружбы не води!  
Среди них тихоня лень,  
С ней борись ты каждый день.  
Чтобы ни один микроб  
Не попал случайно в рот,  
Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой.  
Кушать овощи и фрукты,  
Рыбу, молокопродукты...  
Вот полезная еда,  
Витаминами полна!  
На прогулку выходи,  
Свежим воздухом дыши.  
Только помни при уходе:  
Одеваться по погоде!  
Ну а если уж случилось:  
Разболеться получилось,  
Знай, к врачу тебе пора —  
Он поможет нам всегда!  
Вот те добрые советы,  
В них и спрятаны секреты,  
Как здоровье сохранить.  
Научись его ценить!

**Воспитатель:** Я думаю, вы уяснили, что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье, долго оставаться красивыми, не болеть. «Существуют тысячи болезней, а здоровье одно». Сбереечь его нам помогают медицинские работники.