

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №277»

Проект ранней профориентации детей подготовительной к школе группы  
“Профессии отважных”

Е.П. Руденко, воспитатель

М.Н. Морозова, старший воспитатель

Т.Л. Дробышева, заведующий

г. Барнаул 2023

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь – апрель)

Участники проектной деятельности: дети подготовительной к школе группы, родители и сотрудники детского сада.

## Введение

### Актуальность:

Если вы удачно выберете труд  
И вложите в него всю душу,  
То счастье само отыщет вас

К.Д. Ушинский

В настоящее время выпускникам школы бывает трудно определиться с выбором профессиональной деятельности. И происходит это по причине отсутствия знаний и сформированных представлений о разнообразии профессий, формировать которые необходимо с дошкольного возраста. Так как именно дошкольный возраст имеет большой воспитательный фактор в ознакомлении детей с многообразием профессий. Специалистами доказано, что выбор той или иной профессии чаще всего происходит именно в дошкольном возрасте. Поэтому особое значение для полноценного развития детской личности в дошкольном возрасте приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Если спросить у детей, какая профессия самая важная, они назовут разные профессии, ведь в мире так много хороших и нужных профессий. Но когда мы с детьми будем перечислять разные профессии, мы, несомненно, выделим нескольких самых важных из них. Во все времена людям нужна была помощь во время пожаров, землетрясений и стихийных бедствий и всегда к ним на помощь приходили пожарные, врачи, полицейские и военные. Нужно быть смелым, отважным, умным, сильным человеком с большим добрым сердцем, чтобы вступить в ряды людей этих профессий.

Ведь спасать людей, попавших в беду, этим отважным профессионалам приходится, рискуя своим здоровьем, а иногда и собственной жизнью.

Знакомя дошкольников с представителями этих профессий, мы зарождаем в них чувство гордости за этих людей. А рассказывая детям об их самоотверженности и любви к Родине, мы не только проводим профориентационную работу, но и на примере людей отважных профессий воспитываем в детях чувство патриотизма. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. В настоящее время вопрос патриотического воспитания детей дошкольного возраста очень актуален.

Ознакомление с профессиями пожарного, врача, полицейского и военного обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, способствует развитию представлений о значимости, ценности каждого труда. Встречаясь с представителями этих профессий, слушая их рассказы, играя - ребята-дошколята делают свою жизнь ярче, наполняют её смыслами, новыми открытиями, приобретают навыки безопасной жизнедеятельности и стремятся к важным и нужным профессиям отважных людей!

Поэтому и возникла идея создания данного проекта

### **Цель проекта:**

- Представление детям профессий пожарного, врача, полицейского и военного. Их значимость.
- Расширение знаний детей о многообразии мира профессий.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять и углублять знания детей о профессиях пожарного, врача, полицейского и военного.
2. Формировать реалистические представления о труде людей этих профессий.
3. Познакомить детей с необходимостью приобретения большого количества знаний и умений, необходимых каждой профессии.
4. Развивать коммуникативные навыки.
5. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых.
6. Обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС по теме проекта.
7. Прививать уважение к труду взрослых

### **Предполагаемые результаты:**

#### **Для детей:**

- \* Расширение знаний о профессиях пожарного, врача, полицейского и военного.
- \* Сформированность знаний об этих профессиях, их назначении, особенностях;
- \* Пополнение словарного запаса;

#### **Для родителей:**

- \* Повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей по взаимодействию с педагогами и детьми.

#### **Для педагогов:**

- \* Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС, с необходимым наполнением для реализации проекта «Профессии отважных»

### **Принципы реализации проекта:**

- \* Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки ребенка на базе уже имеющихся знаний.
- \* «Принцип гуманизации» - во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

\*«Позитивный центризм» - отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста.

\*Дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов.

\*Развивающий характер обучения, основанный на детской активности

### Этапы работы над проектом.

#### I этап – подготовительный. Сентябрь.

- Анкетирование детей и родителей.
- Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
- Формулирование цели и задач проекта.
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

#### II этап – содержательно - практический. (С октября по апрель.)

Дата	Мероприятие	Участники
Октябрь «Пожарные»	1.Беседа на тему: «Огонь наш друг, огонь наш враг». 2.Чтение литературы о пожарах и действиях при возникновении пожара. Сказка С. Маршака «Кошкин дом», Л.Толстой «Пожарные собаки». 3.Встреча с пожарным. 4.Оформление уголка «Пожарная безопасность». 5.Творческая деятельность: Музыкальная сказка «Пожар в лесу». 6.Конкурс детских рисунков «Пожарная машина». 7.Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные!». 8.Дидактические игры «Что лишнее?», «Огнеопасные предметы», «Что нужно при пожаре».	Дети, родители, педагоги
Ноябрь	1.Образовательная деятельность: «Кто работает в больнице?» (окулист, лор, хирург, стоматолог).	Дети, родители, педагоги

<p>«Вечная профессия - врач».</p>	<p>2. Встреча с врачом 3. Заучивание стихотворений о врачах. 4. Дидактическая игра «Найди предмет по описанию», «Что лишнее». 5. Организация сюжетно – ролевой игры «На приеме у врача» 6. Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Скорая помощь» «На приеме у врача» Лепка: «Добрый доктор»</p>	
<p>Январь «Профессия полицейский»</p>	<p>1. Образовательная деятельность: «Профессия полицейский» 2. Беседа на тему «что мы знаем о полицейском» 3. Встреча с сотрудником МВД Презентация «Как возникла полиция» 4. Творческая деятельность: совместное творчество детей и родителей - конкурс рисунков на тему «На охране общественного порядка» 5. «Стихи и песни о полиции» 6. Формирование основ безопасности жизнедеятельности: Викторина «Звони в полицию если.....» 7. Д/и «Что необходимо» 8. Спортивное мероприятие: «Сильные и смелые» 9. Д/и «Что необходимо» 10. Сюжетно-ролевая игра: «Полицейский участок»</p>	<p>Дети, родители, педагоги</p>
<p>Февраль «Есть такая профессия - Родину защищать»</p>	<p>1. Стенгазета, приуроченная к 23 февраля «Есть такая профессия - Родину защищать». 2. Беседа: «Что ты знаешь о военных профессиях?» 3. Встреча с военным «Такие разные военные». 4. Презентация «Военные профессии» 5. Праздник ко Дню Защитников Отечества. 6. Сюжетно – ролевая игра: «Собираемся на выполнение важного задания»</p>	<p>Дети, родители, педагоги</p>

	7. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация «Корабли на рейде» Рисование: «Танкисты на учениях». Лепка: «Самолет».	
Апрель «Все профессии нужны, все профессии важны»	1.Создание видеоролика «Кем я хочу стать» 2.Фотовернисаж «Профессии отважных» 3.День открытых дверей «Все профессии нужны, все профессии важны» 4.Мастер-класс «Мы художники». 5.Игры: «Что сначала, что потом?». 6.Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать, когда вырасту...».	Дети, родители, педагоги

### III этап – Итоговый

Анализ результатов. Анкетирование повторное

- Проведение дня открытых дверей «Все профессии важны, все профессии нужны»
- Показ фильма «Кем я хочу стать?»
- Презентация проекта «Профессии отважных»
- Выставка рисунков «Профессии отважных».

**Заключение.** Анализируя проведенную работу, педагоги должны получить следующие **результаты проекта:**

- В группе появилась картотека игр по теме: «Профессия»
- В Центре чтения появилась картотека книг по теме «Профессия»
- Дети знают и называют большое количество профессий.
- Дети могут составить описательный рассказ о профессии.
- Дети в свободной деятельности широко используют атрибуты и наряды для развития сюжетно – ролевых игр по теме.
- Подготовлен и проведен день открытых дверей.
- Снят видеоматериал «Кем я мечтаю стать».
- У родителей повысилась психолого-педагогическая компетенция при общении с детьми.

### Список использованной литературы:

1. Астахова Т. Н. "И каждой профессии - слава и честь!" / Т. Н. Астахова // Читаем, учимся, играем.- 2008.- № 6.
2. Емельянова Л.П. «Угадай профессию» / Л. Емельянова // Читаем, учимся, играем. 2006. № 1.
3. Завельнюк Л. А. «О профессиях». М.,2006г.
4. Пенкина Е. М. «Есть такая профессия - Отчизну защищать!»  
развлечение / Е. М. Пенкина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2009. № 12.
5. Попова Т.В. «Беседа с дошкольниками о профессиях». М., 2005г.
6. Селезнева Т. В. «Я бы в моряки пошёл, пусть меня научат!» / Т. В. Селезнева // Читаем, учимся, играем. 2010. № 11.
7. Усова Н. В. «Когда работа в радость» / Н. В. Усов // Читаем, учимся, играем. 2009. № 9
8. Шалаева Г.П. «Большая книга профессий» для самых маленьких.- М., 2005
9. Шорыгина Т.А. «Профессии. Какие они?» М., 2007г.

