

Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» в подготовительной группе

Цель: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Поликлиника».

Задачи:

1. Формировать у детей умения развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений.
2. Познакомить со значением слов «Поликлиника», «Фармацевт». Учить понимать разницу между понятиями «Больница» - «Поликлиника», «Аптекарь» - «Фармацевт».
3. Помогать усваивать термины по данной теме. Побуждать детей интересоваться смыслом слова. Продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры используя атрибуты.
4. Расширять представления о профессии врача.
5. Содействовать обогащению знакомой игры новыми решениями (*изменение атрибутики, введение новой роли*).
6. Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий.
7. Способствовать возникновению ролевого диалога, закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, молоточек, электронный градусник. Обогащение словаря детей вежливыми словами.
8. Воспитывать сочувствие к больному.

Интегрируемые образовательные области:

Познание: Расширять представления детей о профессиях.

Здоровье: Формирование представлений о правилах ухода за больными.

Формирование умения характеризовать свое самочувствие.

Безопасность: Развивать стремление заботиться о своем здоровье.

Формировать элементарные представления о болезнях и лекарствах. О болезни и ее причинах.

Труд: Расширение представлений детей о труде взрослых, результатах труда, его важности и общественной значимости.

Материалы:

Поликлиника – халат и шапочка врача, халаты и шапочки для медсестёр, медицинские инструменты (термометр, шприц, бинт, зелёнка, вата, фонендоскоп, ширма, карточки с рекомендациями, карточки пациентов, раствор для инъекций, витамины.

Аптека – касса, деньги; халат, шапочка; атрибуты: лекарства, порошки, витамины, сиропы.

Регистратура – карточки больных, талоны на прием.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о профессии врача, рассматривание картины «Врач» из серии «Кем быть?»; чтение детской

литературы Ю. Яковлева «Больной», Ю. Синицына «С человеком беда», И. Туричина «Человек заболел», К. Чуковского «Доктор Айболит»; экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

Игровые роли: врач-педиатр, две медсестры, офтальмолог, регистратор, фармацевт, пациенты, гардеробщик, санитарка.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, я хочу загадать вам загадку, послушайте внимательно:

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плач-

Ведь тебе поможет...

Дети: Врач.

Воспитатель: Верно! Молодцы! Сегодня я предлагаю вам поиграть в интересную игру «На приеме у врача». Кто из вас знает, как называют врача, который лечит детей?

(ответы детей: педиатр)

Воспитатель: Правильно, детей лечит врач-педиатр, он ведет прием пациентов, заполняет карточки, дает рекомендации по уходу за больным, проводит осмотр, дает направление на анализы.

А кто помогает врачу вести приём?

Дети: Медсестра.

Воспитатель: Верно! Медсестра помогает доктору в проведении осмотра, выписывает рецепт, делает уколы, перевязки, обрабатывает раны, измеряет температуру, рост, взвешивает.

Но прежде чем попасть на прием к врачу мы должны записаться в регистратуре на прием. Кто работает в регистратуре?

Дети: Регистратор.

Воспитатель: Регистратор записывает больных на приём, выдает карточки, раскладывает документацию, выдает талончики, отвечает на телефонные звонки.

Теперь распределим роли.

Воспитатель: Кто будет врачом-педиатром?

Выбирается ребенок на роль врача.

Воспитатель: Кто хочет быть медсестрами?

(Воспитатель распределяет роли медсестёр).

Воспитатель: Кто будет врачом - офтальмологом?

Выбирается ребенок на роль врача.

Воспитатель: А кто хочет быть медсестрой офтальмолога?

Выбирается ребенок на роль врача.

Воспитатель: Кто хочет быть регистратором?

Выбирается ребенок на роль регистратора.

Воспитатель: А я буду главным врачом в нашей поликлинике, буду следить за порядком и за правильной постановкой диагноза.

А ещё в поликлинике обязательно должна быть аптека. Что такое аптека? (*специальный магазин, в котором продаются только лекарства*) В аптеке работает не просто продавец, а человек, который имеет медицинское образование, понимает рецепты, даже умеет готовить некоторые лекарственные препараты. Профессия этого человека называется фармацевт. Как же правильно называется профессия _____ (имя ребенка) в нашей игре? (*ответ: фармацевт*).

Главврач: предлагаю нашему медицинскому персоналу занять свои рабочие места, обустроить их, приготовиться к приему пациентов (*одеваются, занимают свои места*).

Гардеробщиком захотел стать _____, а санитаркой кто хочет быть?

Санитарка, тот кто следит за чистотой в поликлинике, хорошо, _____ будет.

Но какой, же приём у врача без пациентов. Так как пациенты у нас куклы, то они не могут ходить к врачу без родителей. Ребята, кто хочет быть родителями? (*Воспитатель распределяет роли родителей*).

Родителями сегодня будут,,

Воспитатель: Уважаемые родители, возьмите своих детей на руки и следите за ними внимательно, будьте к ним добры. А теперь идем на прием к педиатру.

Первой будет .

, а остальные родители занимайте очередь.

2й пациент: – Кто последний?

1й пациент: – Мы.

2й пациент к педиатру: – Тогда мы за вами.

3й пациент: (*тоже занимает очередь*).

Регистратор: – Здравствуйте, как фамилия вашего ребенка, сколько ему лет, назовите адрес, прием в 8 часов, вот вам талон и ваша карточка.

1й пациент: – Здравствуйте! Иванова Саша, 2 годика, мы живем на улице Ленина, дом 18,. – Спасибо.

Регистратор: – Здравствуйте, назовите адрес, как фамилия вашего ребенка, сколько ему лет, прием в 9 часов, вот вам талон и ваша карточка.

2й пациент: – Здравствуйте! Мы живем на улице Крупской, дом 3, Ковальчук Рома, 4 года. – Спасибо.

Регистратор: – Здравствуйте, назовите адрес, как фамилия вашего ребенка, сколько ему лет, прием в 8 часов, вот вам талон и ваша карточка.

3й пациент: – Здравствуйте! Мы живем на улице Октябрьская, дом 42, Петрова Алиса, 2 года. – Спасибо.

Воспитатель: – Дорогие медсёстры пришло время подготовиться к приёму, одеть халаты и шапочки и пройти в процедурную. Врачу тоже надо переодеться (*уходят за ширму, ширма сдвигается в сторону – начало приёма*).

Врач: Медсестра Ванесса пригласите первого пациента.

Медсестра: Кто первый по очереди – заходите.

1й пациент: Здравствуйте!

Врач: – Здравствуйте, садитесь. Что вас беспокоит?

1й пациент: – У моей дочки Сашеньки заболело горлышко.

Врач: – Сейчас я посмотрю вашу карточку (*находит карточку*). Сашенька открой ротик и скажи, а-а-а. Да, горлышко красное, но ничего страшного медсестра выпишет лекарство (делает запись в карточке, будете принимать по одной таблетке в день. А сейчас, пожалуйста, пройдите в процедурную, медсестра напоит вашу дочку настоем календулы (*отдает направление*)). Этот рецепт для покупки витаминов в аптеке. Когда придёте домой почитайте вашей дочке книжку. А ко мне на приём придите через три дня, я посмотрю горлышко вашей дочки. До свидания!

1й пациент: До свидания! (*уходит в процедурную*).

Здравствуйте! (*протягивает направление*).

Медсестра: Здравствуйте! Садитесь (*заваривает в термосе календулу и наливает Саше*). Вот настой для вашего ребенка.

1й пациент: Спасибо, до свидания!

Медсестра: До свидания!

1й пациент: Здравствуйте! Вот мой рецепт, мне лекарство для дочки.

Фармацевт: Здравствуйте! Вот у нас есть такие таблетки, принимайте их 3 раза в день, с вас 10 рублей, вот, пожалуйста, вам сдача.

1й пациент: Спасибо! До свидания!

Врач: Медсестра пригласите, пожалуйста, следующего пациента.

Медсестра: Следующий, проходите.

2й пациент: Здравствуйте!

Врач: Здравствуйте, садитесь. Что вас беспокоит?

2й пациент к педиатру: – Мой сынок Рома взял ножницы без разрешения и порезал пальчик.

Врач: Сейчас найду вашу карточку (*находит карточку*) и посмотрю пальчик вашего сына. Здесь нет ничего страшного, но палец надо обработать зеленкой и забинтовать, чтобы не попала грязь. Медсестра выпишет вам направление в процедурный кабинет (*выписывает направление*) и рецепт мази, купите ее в аптеке. На приём придёте через два дня, я посмотрю пальчик вашего сына! До свидания!

2й пациент: До свидания! *(уходит в процедурный кабинет)*.

Здравствуйте! *(протягивает направление)*.

Медсестра: – Здравствуйте! Садитесь *(мажет палец зелёной и перевязывает его)*. До свидания.

2й пациент: – Спасибо, вам доктор! Теперь мой сыночек здоров! До свидания!

2й пациент в аптеке: Здравствуйте! Вот мой рецепт, мне мазь для сыночка.

Фармацевт: Здравствуйте! Вот у нас есть мазь, меняйте повязку 1 раз в день, с вас 30 рублей, вот, пожалуйста, вам сдача.

2й пациент: Спасибо! До свидания!

Врач: – Медсестра пригласите, пожалуйста, следующего пациента.

Медсестра: – Следующий.

3й пациент: Здравствуйте!

Врач: Здравствуйте, садитесь. Что вас беспокоит?

3й пациент: Мы с дочкой Алисой пришли на прививку.

Врач: Сейчас посмотрим *(находит карточку)*. Да пришло время делать вам манту. Сначала я посмотрю вам горлышко. Алисочка открой ротик и скажи, а-а-а. Всё нормально. Теперь медсестра медсестра померяет температуру и сделает прививку *(делает запись в карточке)*. После прививки идите домой, и покормите вашу дочку. Через три дня придёте на осмотр. До свидания!

3й пациент: – До свидания! *(уходит в процедурную)*.

Здравствуйте! *(протягивает направление)*.

Медсестра: – Здравствуйте! Садитесь *(ставит градусник, температура нормальная)* *(делает прививку)*. До свидания!

Параллельно ходят к врачу офтальмологу

Также занимают очередь

Врач - офтальмолог: Здравствуйте, что вас беспокоит?

Пациент: у ребенка болят глаза

Врач - офтальмолог: Так, сейчас посмотрим. Посадите ребенка напротив таблицы для проверки зрения.

- Пожалуйста, Машенька закрой правый глаз и скажи, что ты видишь на верхнем ряду, хорошо, ниже по второму ряду (и так далее, по результатам офтальмолог дает направление на приобретение очков)

– через год, обязательно приходите ко мне

Пациент: Спасибо, мы пойдем в оптику за очками. До свидания

Врач: Наш приём закончен. Дорогие медсестры спасибо за помощь, можете снять халаты и шапочки.

Воспитатель: Ребята вам понравилась игра?

Дети: Да.

ИТОГ:

- Ребята вам понравилась игра? Давайте обсудим, все ли ребята справились со своей ролью? Те, кто выполняли роль медицинского персонала? Те, кто были пациентами? Правильно ли действовал медицинский регистратор в регистратуре? Верные ли назначения делали врачи? Правильно выполняла свои обязанности медицинская сестра в процедурном кабинете? Вежливый фармацевт работает в нашей аптеке? Я думаю, что наша поликлиника, зарекомендовала себя с хорошей стороны, много желающих будет посетить нашу поликлинику снова. Верно? Ребята, я думаю, мы ещё не раз все вместе поиграем в **докторов** и пациентов нашей новой и такой хорошей поликлиники.

(Дети по желанию продолжают игру).