

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 277»

Номинация: авторское пособие

**Комплект наглядно-дидактических материалов для детей старшего
дошкольного возраста «Основы безопасности»**

Выполнили:

Казанчеева Елена Андреевна, старший воспитатель

Красиловец Олеся Борисовна, воспитатель

Керн Алла Викторовна, воспитатель

Рычагова Марина Александровна, воспитатель

Саламова Галина Владимировна, воспитатель

Барнаул, 2024

Аннотация

Наглядно-дидактические пособия для детей старшего дошкольного возраста предназначены для осуществления познавательного развития в области формирования основ безопасного поведения. Комплект наглядно-дидактических материалов включает в себя темы: «Безопасность на дорогах», «Безопасность на воде», «Правила пожарной безопасности в быту». Данный материал способствует формированию социально-личностных качеств ребенка, реализует принципы развивающего обучения и воспитания, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна проходить на всех этапах жизни, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить детей к встрече с ситуациями, представляющими угрозу жизни. Статистика отмечает рост детского травматизма, что свидетельствует о недостаточности знаний, поэтому проблема безопасности в настоящее время остается актуальной.

В нашем детском саду проводится работа с детьми по формированию знаний основ безопасности жизни: инструктаж по охране жизни и здоровья с воспитанниками, реализуется через серию познавательных бесед, данная деятельность отражается в перспективном планировании, таким образом, возникает острая необходимость систематического пополнения и создания комплекта наглядно-дидактических материалов по ОБЖ.

Комплект «Основы безопасности» включает в себя дидактические материалы по темам: «Безопасность на дорогах», «Безопасность на воде», «Правила пожарной безопасности в быту» с приложением, в котором прописаны название игр, цели, ход игры, многоплановость использования дидактического материала позволяет расширить возможности педагогической деятельности, несет обучающую, развлекательную и познавательную функцию. Способствует закреплению полученных знаний по ОБЖ, развитию общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, поможет с пользой провести время с детьми.

Данные пособия оказывают помощь педагогу в обучении детей основам ОБЖ, дидактическая часть способствует закреплению материала и реализует принципы ФГОС. Доступно, функционально, безопасно.

Дидактический комплект изготовлен из ламинированной бумаги с использованием текстильной застежки и колец.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения»



Цель: Формировать знания о правилах ПДД в качестве пешеходов, продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на дорогах.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил ПДД, подготовить детей к процессу обеспечения личной безопасности на дорогах.

Дидактическая игра «Закрой клеточки»



Игра для детей 5-6 лет. Проводится индивидуально, подгруппам. Можно использовать на занятиях по ПДД при изучении темы "Дорожные знаки".

Цель: закрепить с детьми знаки дорожного движения и правила безопасного поведения на улице. Учить оценивать ситуацию и анализировать свои действия. Развивать мышление, память, внимание, речь.

Материал: игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры.

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.



Дидактическая игра «Найди вторую половинку и объясни значение знаков дорожного движения»



Игра для детей 5-6 лет. Проводится индивидуально и по подгруппам. Можно использовать на занятиях по ПДД при изучении темы "Дорожные знаки".

Цель: учить детей складывать изображение. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, наблюдательность, речь. Воспитывать самостоятельность и интерес к играм.

Материал: карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающихся по форме, цвету, дорожные знаки различного значения и вида.

Ход игры.

Перед каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образец знака, ребенку необходимо подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету и объяснить значение знаков на карточке.



Дидактическая игра «Сосчитай»



Игра для детей 5-6 лет. Проводится индивидуально и по подгруппам. Можно использовать на занятиях по ПДД при изучении темы "Дорожные знаки".

Цель: совершенствовать умения считать в пределах 10; учить соотносить изображение с числом, цифрой.

Материал: карточки с разным количеством предметов, с цифрами, числовые карточки.

Ход игры.

Ведущий раздает детям карточки с цифрами и предлагает подобрать к ним числовые карточки с предметами.

Дидактическая игра «Правила дорожного движения»





Игра для детей 4-7 лет. Проводится индивидуально и по подгруппам. Можно использовать на занятиях по ПДД при изучении темы: "Дорожные знаки".

Цель: формировать умение детей по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Материал: Карточки, на которых изображены дорожные ситуации.

Ход игры.

Называть транспорт, дорожные знаки, пешеходный переход можно только после того, как прозвучит загадка о нем. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок.

Дидактическая игра «Знатоки дорожных знаков»



Игра для детей 5-6 лет. Проводится индивидуально и по подгруппам. Можно использовать на занятиях по ПДД при изучении темы: "Дорожные знаки".

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно - указательные.

Материал: карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры: Дети сами выбирают карточки, у ведущего дорожные знаки. Ведущий по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

Дидактическая игра «Собери математический пазл»



Игра для детей 5-6 лет. Проводится индивидуально и по подгруппам. Можно использовать на занятиях по ПДД при изучении темы "Дорожные знаки".

Цель: систематизировать знания детей чисел от 1 до 10; закреплять навыки счета в пределах 10; развивать память внимание, логическое мышление, творческие способности.

Материал: картина с изображением дорожной ситуации, разрезанная на части.

Ход игры.

Ребенку (детям) необходимо расположить отрезки картинки таким образом, чтобы цифры располагались от одного до десяти в ряд. Если ребенок расположит цифру правильно, то из отрезка образуется красочная картинка.



Дидактическая игра «Найди нужный знак»



Игра для детей 5-6 лет. Проводится индивидуально и по подгруппам. Можно использовать на занятиях по ПДД при изучении темы "Дорожные знаки".

Цель: продолжать закреплять знания о дорожных знаках и правилах дорожного движения, развивать навык пространственной ориентировки; воспитывать умение пользоваться полученными знаниями о правилах дорожного движения в повседневной жизни; способствовать развитию внимания, памяти и мышления; способствовать развитию связной речи.

Материал: игровые карточки с изображением различных ситуаций на проезжей части улиц города. Маленькие картинки с изображением дорожных знаков.

Ход игры.

Ведущий называет дорожный знак. Игроки находят его и показывают, рассказывают о нём и кладут на своей игровой карточке.

Дидактическая настольная игра – «Ходилка»



Игра для детей 5-6 лет. Проводится по подгруппам. Можно использовать на занятиях по ПДД при изучении темы "Дорожные знаки".

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения; расширять представления о правилах поведения в общественных местах, обучает счету.

Материал: карточки с изображением различных ситуаций на проезжей части улиц города.

Ход игры.

Участники кидают кубик и ходят вперед на выпавшее количество клеток, стремясь первым попасть на финиш и выиграть. В процессе игры необходимо преодолевать препятствия, пропускать ходы, возвращаться на ранее занимаемую позицию или перескакивать вперед.

2. Наглядно-дидактическое пособие «Пожарная безопасность»



Цель: Формировать у детей основы пожарной безопасности, осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности, знать правила поведения в экстремальных ситуациях, познакомить со снаряжением пожарных и средствами пожаротушения, сформировать навыки самостоятельности, расширять словарный запас.

Дидактическая игра «Пожарный щит»



Цель: развивать зрительное внимание, память, логическое мышление.

Материал: карточки с различными предметами.

Ход игры.

Детям раздаются карточки с предметами, дети выбирают нужные, обосновывая свой выбор.

Дидактическая игра «Пожарная техника»



Цель: научить детей определять и называть пожарную технику.

Задачи: учить называть изображенную на карточках технику (автолестница, пожарная цистерна, самолет, вертолёт)

Дидактическая игра «Снаряжение пожарного»



Игра для детей 5-6 лет. Проводится индивидуально, по подгруппам. Можно использовать на занятиях по ОБЖ при изучении темы «Снаряжение пожарного».

Цель: формировать у детей представление о предметах облегчающих труд пожарного. Развивать у детей умение объединяться для совместной игры. Закрепить знания детей о предметах одежды и снаряжении пожарного.

Материал: игровое поле, предметы снаряжения пожарного.

Ход игры.

Перед ребенком лежат предметы, на которой изображены орудия и предметы пожарного, ребенку необходимо подобрать нужные и объяснить для чего это нужно.



Дидактическая игра «Знаки пожарной безопасности»



Цель: посредством ознакомления детей с запрещающими знаками пожарной безопасности, формировать осознанное положительное отношение к выполнению установленных норм поведения.

Ход игры.

Взрослый показывает знак ребенок отвечает - что он обозначают.

Дидактическая игра «Горит - не горит»



Игра для детей 5-6 лет. Проводится индивидуально, по подгруппам. Можно использовать на занятиях по ОБЖ при изучении темы «Огнеопасные предметы».

Цель: ознакомить детей с пожароопасными предметами и научить различать их. Развивать мыслительную деятельность. Воспитывать уважение к труду пожарных.

Материал: игровое поле с изображением предметов огнеопасных и нет, фишка-огонь.

Ход игры.

Перед ребенком лежат игровое поле и фишки - огонь, ребенок должен определить какие из предметов огнеопасные.



Дидактическая игра «Путаница»



Цель: закреплять знания детей о причинах пожара.

Ход игры. Воспитатель раздает детям карточки, ребенок определяет может ли изображенный на карточке предмет являться причиной пожара и выкладывает на игровое поле.

Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре»



Цель: закреплять знания детей о порядке действий при возникновении пожара, действиях при эвакуации.

Ход игры.

Показать детям карточку с сюжетной картинкой ребенок определяет порядок действия и выкладывает на игровое поле.

Дидактическая игра «Пожарная безопасность».



Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры.

Воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные на 8 пустых прямоугольников (игровые поля, затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре: мальчик играет спичками, оставлен уют без присмотра, дети включили ёлку и т. д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот, у кого окажется больше закрытых полей.

Дидактическая игра «Причина пожара»



1 вариант

Цель: формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

Ход игры.

Из предложенных воспитателем сюжетных картинок (дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку.

2 вариант

Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры.

Ребёнку предлагается набор предметных картинок - огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электрическая розетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз, из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара.

Дидактическая игра «Помоги пожарному»



Цель: помочь пожарному найти дорогу к горящему дому.

Ход игры: ребенок прокладывает дорогу к горящему дому.

3. Наглядно-дидактическое пособие «Правила поведения на воде»





Цель пособия: формировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на воде. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми во время летнего отдыха у водоёма и для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи пособия:

- дать понятие детям, что вода бывает другом, а бывает и врагом;
- формировать у ребенка понятия «опасность – безопасность»;
- объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности;
- формировать умение реально оценивать возможную опасность;
- помочь детям запомнить правила безопасности на воде;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- учить элементарным действиям при возникновении несчастного случая на воде.

Дидактическая игра «Меры безопасности на воде»



Цель: закрепить правила поведения у водоема и в воде.

Материал: игровое поле, карточки сюжетными картинками.

Ход игры.

1 вариант.

Воспитатель задает вопрос ребенку, который характеризует изображение сюжетной картинкой, ребенок находит данную сюжетную картинку и устанавливает на игровое поле.

2 вариант.

Ход игры: воспитатель показывает детям сюжетную картинку, ребенок объясняет, что на ней изображено и как нужно действовать в данной ситуации.

Дидактическая игра «Ходилка»



Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на воде; обучать счету.

Материал: игровое поле, кубик, фишки.

Ход игры.

Участники кидают кубик и ходят вперед на выпавшее количество клеток, стремясь первым попасть на финиш и выиграть. В процессе игры необходимо преодолевать препятствия, пропускать ходы, возвращаться на ранее занимаемую позицию или перескакивать