

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-10/46 от 16.04.2025

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №277»

Т.Л.Дробышева



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 277»

за 2024 год

Барнаул, 2025

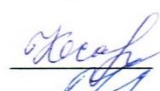
Председатель комиссии:

Дробышева Т.Л., заведующий МАДОУ

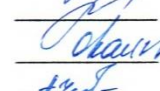


Члены комиссии:

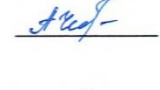
Кесарева О.С., старший воспитатель



Казанчеева Е.А., старший воспитатель



Окаякова Ю.А., делопроизводитель



Чеботаева А.А., заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» «16» апреля 2025 г., протокол заседания № 3.

Содержание	3
Введение	5
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1. Общие сведения об образовательной организации	7
1.2. Руководящие работники образовательной организации	9
1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
Раздел 2. Структура и система управления	10
2.1. Характеристика системы управления	10
2.2. Оценка организации образовательного процесса	13
2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ	18
2.4. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ	20
2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот	25
2.6. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	26
2.7. Оценка партнерства и взаимодействия с социальными учреждениями, обществом	28
2.8. Оценка информационной открытости МАДОУ	29
2.9. Оценка эффективности и результативности, действующей в МАДОУ системы управления	31
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	34
3.1. Программа развития МАДОУ	34
3.2. Программа, реализуемая в образовательной организации	38
3.3. Программа воспитания. Воспитательная работа	40
3.4. Дополнительное образование	43
3.5. Оценка востребованности выпускников	44
3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений	45
Раздел 4. Организация образовательного процесса	46
Раздел 5. Анализ готовности воспитанников к освоению образовательной программы начального общего образования	51
Раздел 6. Кадровое обеспечение	52
Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение	57
Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение	60
Раздел 9. Материально техническая база	62
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	68

**Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию за 2024 г.**

71

Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» (далее – МАДОУ «Детский сад № 277») за 2024 год представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:** Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;**
- Положение о проведении самообследования в МАДОУ «Детский сад № 277», приказ от 06.12.2022 №10/184-осн.;
- Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 277» о проведении самообследования по итогам за 2024 год от 10.01.2024 № 01-10/ 10-осн.;
- Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 277» об утверждении отчета о проведении самообследования от 16.04.2025 №01-10/46-осн.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 277».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Год основания организации	2020
Юридический и фактический адрес	656067, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Сергея Ускова, 29
Телефон/ факс	+7(3852)22 64 18
Адрес сайта	https://madou27.ru
Адрес электронной почты	madou277@mail.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 146 от 28.12.2020 Серия: 22Л01 № 0002738 Срок действия: бессрочный
Устав Учреждения	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 04.03.2024 № 360-осн
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Состав групп/ возраст детей	12 групп/ с 2 до 7 лет
Плановая мощность	274 (на 31.12.2024)
Фактическая наполняемость	310 (на 31.12.2024)

Миссия образовательной организации: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению; создание единого образовательного пространства «детский сад – семья- социум».

Основной целью МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательные задачи:

- Охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития:

1. Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ путём включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников МАДОУ и для детей, не посещающих детский сад. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МАДОУ к обучению в школе.

2. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путём совершенствования работы в данном направлении. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

3. Совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МАДОУ.

4. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов.

5. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и планового перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МАДОУ.

6. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

7. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей-воспитанников МАДОУ.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО полностью	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Категория	Стаж административный	Стаж педагогический
1	Заведующий	Дробышева Татьяна Леонидовна	1.Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. 2.Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования	Высшее, диплом АГПУ, Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология». 2005г., диплом магистра ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по направлению «Управление дошкольным и дополнительным образованием», 2015; Профессиональная переподготовка, Сибирский институт государственного и муниципального управления «Управление государственным и муниципальными закупками» 2017г.	Соответствие занимаемой должности	10 лет	27 лет

1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад № 277» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277», утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 04.03.2024 № 360-осн, зарегистрированный межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных от 12.03.2024 г.

- Лицензия на право осуществление образовательной деятельности: Серия 22Л01 № 0002738, регистрационный № 146 от 28.12.2020, срок действия – бессрочно.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.10.000.М.000579.12.20 от 18.12.2020.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата регистрации: 04.06.2019 № 923 ОГРН 1192225019690.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: дата регистрации 04.06.2019, ИНН 2222876924.

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) от 15.12.2020, кадастровый номер 22:63:030317:4789.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000132 от 22.12.2020.

- Акт проверки готовности образовательной организации к 2024/2025 учебному году от 01.08.2024 г. Заключение комиссии: МАДОУ «Детский сад №277» к 2024/2025 учебному году – готов.

- Программа развития образовательной организации на 2022-2025 года утверждена приказом № 155 – осн от 22.11.2021 г.

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 277», принята на заседании Педагогического совета от 25.08.2023 г. протокол № 3, утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 г. № 01-10/73-осн.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ Минпросвещения от 25.11.2022 №1028.

Выводы: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МАДОУ «Детский сад № 277».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад № 277». Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия, открытости, коллегиальности и самоуправления. Заведующий Дробышева Татьяна Леонидовна, назначенный распоряжением о назначении на должность от 16.06.2022 №200/158/лс-720, осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Управление МАДОУ обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательного процесса.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом Учреждения.

Коллегиальные органы управления образовательной организации:	Положения о коллегиальных органах управления:
Общее собрание трудового коллектива	Положение об Общем собрании трудового коллектива утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 277 от 06.12.2022 № 01-10/184 – осн
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 277 от 11.01.2021 № 38-осн
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 277 от 11.01.2021 № 38-осн
Общее родительское собрание	Положение об общем родительском собрании утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 277 от 06.12.2022 № 01-10/184-осн
Наблюдательный совет	Положение о Наблюдательном совете утверждено приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 277 от 11.01.2021 № 38-осн

Общее собрание трудового коллектива (Положение принято на общем собрании трудового коллектива протокол от 06.12.2022 №7, утверждено приказом 06.12.2022 №01-10/184-осн).

В 2024 году проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива (протокол №1 от 11.01.2024 г, протокол №2 от 16.04.2024, протокол №3 от 10.10.2024). В ходе собраний решались вопросы по развитию образовательной организации, рассматривался отчет по самообследованию за 2023 г. и ежегодный отчет профсоюзного комитета, утверждались локальные акты организации, вопросы соблюдения должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка; охраны труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, рассматривались вопросы по изменению в оценочных листах подсобного рабочего, повара, кастелянши.

Управляющий совет (Положение о Управляющем совете принято на общем собрании трудового коллектива, протокол от 11.01.2021, согласован на общем родительском собрании, протокол №1 от 11.01.2021, утверждено приказом от 11.01.2021 осн-38).

В течение 2024 года проведено 26 заседаний Управляющего совета. Рассмотрены вопросы об оценке качества результативности деятельности работников МАДОУ, о создании безопасных условий пребывания воспитанников, укрепления материально-технической базы, оснащение и благоустройство территории; о распределении стимулирующего фонда, о утверждении локальных актов МАДОУ и др.

Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете принято на заседании Педагогического совета, протокол от 11.01.2021 №1, утверждено приказом заведующего от 11.01.2021 №38).

В 2024 году проведено 4 плановых заседания Педагогического совета по следующим темам: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей» - 28.02.2024, протокол №1; «Итоги работы за 2023/2024 год» - 29.05.2024, протокол №2; «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2024/2025 учебный год» - 22.08.2024, протокол №3; «Организация РППС как условие качества образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО» - 28.11.2024, протокол №4. Заседания были направлены на решение задач: по совершенствованию работы ДОУ и повышению профессионального уровня педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, по готовности Учреждения к 2024/2025 учебному году, рассмотрение и утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 277» на 2024/2025 учебный год, учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, циклограмм узких специалистов МАДОУ и перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год, по созданию и пополнению современной развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ.

Наблюдательный совет (Положение о Наблюдательном совете принято на заседании Наблюдательного совета, 11.01.2021 №1, утверждено приказом заведующего 11.01.2021 №38-осн.).

За 2024 год проведено 4 заседания Наблюдательного совета (протокол №1 от 1.01.2024 г., протокол №2 от 11.04.2024 г., протокол №3 от 08.08.2024 г., протокол №4 от 13.11.2024 г.). Были рассмотрены следующие вопросы:

- о плане работы на 2024 год;
- отчет о выполнении муниципального задания за 1,2,3 квартал 2024 года;
- утверждение плана ПФХД на 2024-2025 учебный год.

Общее родительское собрание (Положение об Общем родительском собрании Учреждения принято на заседании Общего родительского собрания от 02.12.2022 №2, утверждено приказом заведующего от 06.12.2022 №01-10/84-осн.).

За 2024 было проведено 2 Общих Родительских собраний (протокол №1 от 19.01.2024 г., протокол №2 от 20.08.2024 г.), на которых были рассмотрены следующие вопросы: об итогах подготовки к новому учебному году, о платных образовательных услугах в МАДОУ на 2024-2025 учебный год, о выборе ревизионной комиссии, о утверждении локальных актов организации.

С целью соблюдения интересов членов профсоюза на социально-трудовом и профессиональном уровне функционирует первичная профсоюзная организация.

В 2024 году в структуре Учреждения произошли изменения, а именно из коллегиальных органов управления исключен Попечительский совет. В результате часть функций Попечительского совета были возложены на Наблюдательный совет.

Выводы: Структура и система управления создана в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации. Реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2.2. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции личносно - ориентированного подхода, разностороннего,

творческого развития каждого ребенка, реализации индивидуального потенциала, обеспечения комфортных и безопасных условий развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется на основе годового плана работы дошкольного учреждения, который разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального...) (воспитатель, учитель)» (редакция от 05.08.2016г.).

Расписание организованной образовательной деятельности Учреждения составлено в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2. Работа в группах реализуется в соответствии с рабочими программами, включающими: перспективное и календарное планирование. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами разрабатывается календарно-тематическое планирование. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В комплексы двигательных физ. минуток включены корректирующие упражнения на осанку, сохранение зрения, дыхательные упражнения.

Ежегодный анализ результатов, выявление существующих проблем и определение путей их решения, а также планирование работы осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Постановка целей и задач на предстоящий год вытекают из проблемно-ориентированного анализа работы за прошедший учебный год, по результатам

контроля воспитательно-образовательной работы, который включает в себя анализ следующих разделов:

- обеспечение здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений;
- анализ предметно-развивающей среды;
- результаты выполнения образовательной программы МАДОУ;
- анализ уровня развития выпускников МАДОУ;
- анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов;
- анализ решения годовых задач;
- анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными институтами;
- анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

План работы обеспечивает:

- выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- выполнение Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»).

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования воспитанников;
- формирование основ здорового образа жизни и безопасности в дошкольном учреждении и семье;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности.

Годовой план работы дошкольного учреждения сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

Образовательная деятельность в 2024 г. осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №277», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой ДО.

Динамика развития воспитанников напрямую связана с возрастными особенностями детей, внедрением новых педагогических технологий и этапами формирования предметно-пространственной среды МАДОУ, которая дает детям возможность выбирать формы активности, помогает определиться с интересами и потребностями воспитанников, а также обеспечивает взаимодействие ребенка с окружающим миром. В МАДОУ «Детский сад №277» был проведен мониторинг инфраструктуры и промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ -413/03. В ходе анализа выявлено: развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам детей, в каждой возрастной группе имеются пособия, развивающие игрушки, материалы, оборудование, спортивный инвентарь для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, а также учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2024 году пополнена материально-техническая база групповых помещений новым игровым оборудованием, были обновлена и пополнена на территории образовательной организации тематический центр «Метеостанция».

В результате анализа выявлено, что среда обладает свойствами открытой системы. Работа по формированию РППС МАДОУ будет продолжена в 2025 году.

Структура образовательной деятельности включает пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Для достижения достаточного объема двигательной активности педагогами используются разнообразные формы занятий, включены подвижные игры и упражнения. В рамках реализации Программы занятия проводятся: 2 раза в неделю (ранний возраст), 3 раза в неделю, одно из них на свежем воздухе (3-7 лет).

Для формирования у детей глубоких и разносторонних знаний, целостных представлений о мире используется интегрированный подход, который побуждает к активному познанию окружающей действительности. Нахождению причинно-следственных связей помогает использование педагогами сюрпризных и игровых моментов, метод рассматривания, наблюдения, сравнения и обследования, частично поисковая деятельность и проекты, которые были успешно реализованы в 2024 году: «Во саду ли в огороде», «День Победы» «Наши защитники» «Хлеб-всему голова»,

«Профессии отважных» и т.д. Выбор определенной темы проекта дает возможность всесторонне раскрыть содержание деятельности и направление развития детей дошкольного возраста. Систематическая работа по основным областям не прекращается и в летний период.

С увеличением числа компьютерной техники в МАДОУ, у большинства педагогов появилась возможность работать в текстовых редакторах (2024 г. – 100%). Это позволяет педагогам соответствовать профессиональному стандарту «Педагог», изучать новинки методической литературы, составлять картотеки и разрабатывать планы по темам самообразования, а также принимать активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности МАДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МАДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В дошкольном учреждении используются следующие формы мониторинговых исследований:

- анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь 2024);
- по основам здорового образа жизни (январь 2024);
- удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставления образовательных услуг МАДОУ (апрель, 2024).

Эффективность организации специалистов МАДОУ «Детский сад № 277» определена системой взаимосвязанной работы всех участников образовательного процесса. В течение 2024 года в МАДОУ, согласно годовому плану, осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

В МАДОУ осуществляется деятельность по выявлению социально незащищенных семей. В плане работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту: выявление социально-неблагополучных семей, взаимодействие со специалистами отдела по защите прав детства. В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 277» выявлена одна социально незащищенная семья.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с основными направлениями ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования. Мониторинговые исследования позволяют получить информацию для планирования работы педагогического коллектива на следующий год.

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

Взаимодействие всех специалистов Учреждения (старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп) основан на принципе интеграции и сотрудничества. Сотрудничество специалистов отражено в годовом плане работы Учреждения, циклограммах деятельности специалистов, перспективном и календарно-тематическом планировании, которые были рассмотрены и утверждены на заседании установочного Педагогического совета.

Педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии, консультирование педагогов по особенностям работы с такими детьми.

Музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре осуществлялось взаимодействие с воспитателями через проведение совместных мероприятий с воспитанниками и их родителями, музыкальных и спортивных занятий и развлечений с детьми: «Рождественские встречи», «Колядки», «Юные защитники», «Праздник 8 марта», «Масленица», «День смеха», «День космонавтики», «День победы», «Выпускной бал», «День ромашки (день семьи, любви и верности)», «День знаний», Развлечения по ПДД, «Золотая осень», «День матери», «Новогодний бал» и др.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы осуществлялась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа с детьми в соответствии с индивидуальными маршрутами психолого-педагогического сопровождения, разработанными совместно специалистами и воспитателями. Деятельность специалистов и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников осуществлялась в соответствии с коллегиальным заключением ППк ДОУ, заключениями ПМПК г. Барнаула.

В МАДОУ функционирует консультационный пункт, целью которого является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышения

педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста. План работы, состав специалистов, график работы консультационного пункта на утвержден приказом заведующего 2023/2024 учебный год и 2024/2025 учебный год. В 2024 г. в составе КП осуществляли работу следующие специалисты: старший воспитатель Кесарева О.С.; педагог-психолог Новокрещенова Е.С.; инструктор по физической культуре Полякова В.Р.; музыкальный руководитель Герасимова С.С. и Пивоварова Н.Н.

Специалисты КП в течение года оказывали консультативные услуги по вопросам воспитания и развития дошкольников, в соответствии с графиком и планом работы КП, таким образом, за 2024 год получили консультативную помощь 60 детей (в том числе 24 детей от 0 до 3 лет). Консультационный пункт в 2024 году оказывал не только индивидуальные консультации, а также обеспечивал работу информационных стендов в соответствии с планом работы по следующим темам: «Готовность ребёнка к школе», «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Эмоции малыша», «Кризис 3х лет», «Это важное слово «Нельзя», «Детские страхи», «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать?», «Профилактика простудных заболеваний».

В рамках деятельности консультационного пункта ведутся: журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный пункт, журнал учета работы консультационного пункта.

За 2024 год родители (законные представители) детей обращались с такими запросами как: как адаптировать ребенка к детскому саду, тревожность родителей (законных представителей), как приучить к самостоятельности и т.д.

В 2024 проведено 2 заседания психолого-педагогического консилиума (далее -ППк) Учреждения с целью выявления потребностей воспитанников (протокол №3 от 24.05.2024 г., протокол №1 от 16.10.2024 г.). По результатам мониторинга в сентябре 2024 г. на заседании ППк было рассмотрено 8 запросов, в том числе, представлено 2 заявления от родителей об отказе проведения ППк, 1- заявление об отказе от адаптированной образовательной программы. Получают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение 7 воспитанников. Инструктором по физической культуре, музыкальным работником, педагогом-психологом велись тетради взаимодействия с воспитателями. Взаимосвязь специалистов КП, ППк и воспитателей групп позволила обеспечить положительную динамику у детей на занятиях по обучению грамоте, развитию речи и художественно-продуктивной деятельности. Также работа данных специалистов позволила успешно пройти период адаптации к условиям детского сада. В итоге за 2024

год 91% воспитанников (2023 год - 89 %) прошли период адаптации в лёгкой форме.

Таким образом, работу специалистов ППк в 2024 году можно признать удовлетворительной, поставленные цели успешно достигнуты.

В 2024 году в 4 вновь набранных группах (99 детей) протекала адаптация вновь прибывших детей под наблюдением воспитателей, старшего воспитателя, педагога-психолога. У более чем 59 детей, 59% (2023 г. - 56%) адаптирующихся детей эмоциональное состояние стабилизировалось в течение 15 дней, что свидетельствует о легкой адаптации. У 31 ребенка, 31% (2023 г. - 34%) воспитанников эмоциональное состояние стабилизировалось в течение 1-1,5 месяцев, что свидетельствует об адаптации средней степени. Всего у 10 детей, 10% (2023 г. - 10%) воспитанников привыкание к дошкольному учреждению составило более полутора месяцев.

Таким образом, по анализу результатов диагностики уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада, возможно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в первой младшей группе, второй младшей и средней группе прошел благополучно.

Работу по созданию благоприятного психологического климата в группах планируется продолжать, применяя эффективные методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ.

В годовом плане предусмотрены мероприятия, направленные на взаимодействие воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультативные мероприятия, направленные на повышение психологической грамотности и развитие педагогических компетенций педагогов).

Вывод: координация педагогической деятельности в МАДОУ «Детский сад № 277» обеспечена в полном объеме. Работа узких специалистов координируется старшим воспитателем и заведующим МАДОУ.6 Анализ работы узких специалистов оформляется аналитической справкой и заслушивается на совещаниях при заведующем.

2.4. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ

Задача эффективного взаимодействия с родителями воспитанников МАДОУ остается актуальной в 2024 году. Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных

представителей) в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МАДОУ, информационных стендах группы, на сайте МАДОУ, непосредственном общении педагогических работников, заведующего МАДОУ.

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивается в соответствии с нормативно- правовой базой, регулирующей отношения между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников как равноправных партнеров:

- Положение о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МАДОУ «Детский сад № 277» (утверждено приказом от 25.08.2023 № 01-10/75-осн.);

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников МАДОУ «Детский сад № 277» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам (утверждено приказом от 26.08.2021 № 111-осн.);

- Положение о порядке организации и осуществления деятельности по предоставлению платных образовательных услуг (утверждено приказом от 23.08.2024 г. № 01-10/84/1-осн.);

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) (утверждено приказом от 25.08.2023 г. № 01-10/73 – осн.);

- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 277» (утверждено приказом от 11.01.2021 № 38-осн.);

- Положение о консультационном пункте (утверждено приказом от 10.02.2021 № 49-осн).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,6 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ функционирует консультативный пункт.

Работа МАДОУ в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта, в том числе для семей, имеющих неорганизованных детей дошкольного возраста. Работа консультационного пункта проводится на основании Положения, утвержденного приказом заведующего от 10.02.2021 №01-10/49-осн., плану и графику работы. Вся

информация о работе консультативного пункта размещена на официальном сайте МАДОУ и информационном стенде. Основной контингент составляют дети микрорайона, в котором находится МАДОУ. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

После проведенных консультаций родители дали положительную оценку работе консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, отмечали высокое значение полученным знаниям.

Официальный сайт Учреждения обеспечивает доступность и открытость информации, позволяет знакомить родительское сообщество с локальными нормативными актами Учреждения. На сайте организации создан и функционирует раздел «Новости», который регулярно обновляется (не реже 1 раза в неделю), родители знакомятся с консультативным материалом воспитателей и узких специалистов, организацией тематических, конкурсных и иных мероприятий учреждения. Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной.

В результате, оценивая взаимодействие детского сада и семьи, можно отметить, что это взаимодействие строится через открытость в решении общих задач воспитания, создании реальных возможностей участия родителей, на основе позиции – детский сад – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Исключается позиция доминирования.

Таким образом, родители имеют возможность знакомиться со всеми нормативно-правовыми документами МАДОУ, а также получать необходимую информацию из раздела «Новости», «Консультационный пункт», «Страничка заведующего».

Взаимодействие с семьями воспитанников в Учреждении реализуется через разнообразные формы: родительские собрания (общие и групповые), тематические консультации, выставки, оформление папок-передвижек, информационных стендов, через реализацию краткосрочных проектов, проведение совместных досугов и праздников, анкетировании и опросах.

Работа с семьей зафиксирована в годовом плане работы МАДОУ. В целях вовлечения семей в образовательный процесс в 2024 учебном году были организованы следующие мероприятия: были организованы и проведены выставки рисунков, поделок:

- Семейные фотогазеты «Мы со спортом дружим»;
- «Лучший папа»;
- «Мой Барнаул»;
- «Наши дети»;
- «Военная техника»;

- «Зима в моем городе».

Проведены акции:

- «Месячник пожилого человека»

-«Покорми птиц» родители вместе с детьми делали кормушки, приносили корм (пшено, семечки и т.д.)

- «Осенний переполох» выставка совместных с детьми поделок из овощей и фруктов.

Проведены тематические недели:

- «Неделя книги» родители стали активными участниками. Они вместе с детьми изготовили оригинальные книжки-малышки, которые разместились на полках «Книжных уголков» групп.

- «Космические дали» были оформлены выставки совместных работ на тему космос;

- «День победы» тематические выставки совместных поделок и рисунков;

- «Семья и семейные традиции»-дети вместе с родителями рассказали о семейных обычаях;

-«Надо, надо умываться, чтоб здоровыми остаться!», были оформлены фото стенды на тему ЗОЖ.

В каждой возрастной группе в течение 2024 года проведено 3 родительских собрания по темам: «Играя- познавай!», март 2024; «Итоги года»- май 2024; «Вот и стали мы на год взрослей», сентябрь 2024. Организована работа общего информационного стенда для родителей.

В 2024 году в рамках организации работы по взаимодействию с семьей в старших и подготовительных группах МАДОУ работали семейные клубы:

- Семейный оздоровительный клуб «Радуга здоровья»;

- Семейный клуб «Скоро в школу»;

- Семейный клуб «Вместе растим патриотов».

По результатам всех мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформили фотоотчеты с последующим размещением в приёмных групп МАДОУ, на официальном сайте дошкольной организации и в официальных пабликах учреждения.

Результаты мониторинга и социальных паспортов групп за 2024 год позволили уточнить данные по семьям воспитанников:

Характеристика родителей по образованию (человек)	
Высшее образование	329
Неоконченное высшее образование	20
Среднее специальное образование	177

Среднее образование	34
Неполное среднее образование	1
Характеристика родителей по месту работы (человек)	
Бюджетная сфера	64
Полиция, прокуратура	51
Торговля, экономика	195
Рабочие	70
Другое	233

Таким образом, были использованы следующие формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Информационно – аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские справки	Наблюдение
Изучение		Диагностирование	Интервьюирование
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи	
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека методической и педагогической литературы	
Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства			
Проведение творческих встреч с родителями	Организация совместных трудовых, благотворительных акций	Дни «открытых дверей»	
		Выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности	
Участие в творческих выставках совместного с детьми творчества	Совместные занятия (в том числе творческие)	Совместные спортивные мероприятия, праздники	

При выборе таких форм были успешно решены приоритетные задачи: повышение психолого-педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Созданы максимальные условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что

подтверждают результаты анкетирования среди родителей. В 2024 году критерии удовлетворённости родителей находятся на высоком уровне – 97% (в 2023 году - 96%), что на 1% больше предыдущего отчетного периода. Аналитическая справка по результатам анкетирования на тему: «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в МАДОУ в 2023/2024 г.г.

Вывод: таким образом, система работы с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия. Доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями: взаимопонимание и сотрудничество способствует повышению качества реализации образовательного процесса. В дальнейшем запланирована работа по выявлению лучшего опыта педагогов, внедрению новых форм сотрудничества с семьями воспитанников.

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», компенсация предоставлялась:

- Многодетным семьям – 21 семья;
- Малоимущим семьям- 17 семей;

1) Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении на 100%:

- дети, оставшиеся без попечения родителей - 0 детей;
- дети – инвалиды - 7 детей;
- дети мобилизованных в зону СВО - 33 ребенка.

2) Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МАДОУ «Детский сад № 277» в размере 50%:

-дети педагогических работников со стажем работы менее 2 лет – 0 человек.

В ходе комплексной оценки деятельности проанализирован порядок предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за

детьми в МАДОУ. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопрос проверки показал, что выплаты компенсации в МАДОУ осуществляются в соответствии с нормативными документами. В МАДОУ имеются в наличии списки заявителей на предоставления компенсации, сформированы личные дела воспитанников для выплаты компенсации.

Количество личных дел соответствует списочному составу, подлежащих выплате компенсации.

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277» организацию работы по предоставлению льгот осуществляло в соответствии с действующим законодательством.

2.6. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Одним из важнейших направлений в работе Учреждения является создание для воспитанников комфортного психологического климата. Это можно достичь, если будет создана благоприятная психологическая атмосфера между всеми участниками педагогического процесса. Одним из обязательных условий положительного настроения воспитанников на образовательный процесс, является проявление эмоциональности, открытости, доброжелательности со стороны педагога.

В работе с детьми дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры-забавы, игры способствующих сближению детей, используют художественное слово. Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МАДОУ.

Взаимоотношения в коллективе выстраиваются в соответствии с нормами профессиональной этики, закрепленными в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 277» (утверждено приказом от 11.01.2021 № 38 – осн.).

Возникающие трудовые споры решаются согласно Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом от 11.01.2021 №38-осн.).

Учитываются принципы доброжелательности; хорошей информированности каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел; доверия членов коллектива друг к другу; свободного выражения собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; высокой, но

разумной требовательности, принятия на себя ответственности за состояние дел, за коллективом в целом, так и каждого из его членов.

Климат коллектива представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности. Он составляет качественную сторону межличностных отношений, проявляющуюся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности. Между состоянием морально – психологического климата коллектива и эффективностью совместной деятельности его членов существует положительная связь.

В качестве наиболее важных факторов воздействия на психологический климат рабочего коллектива МАДОУ, можно назвать индивидуальные особенности членов коллектива. Любой человек уже в силу своего присутствия в социальной группе, а тем более участвуя в совместном труде, оказывает влияние на многие сферы жизни коллектива, в том числе на морально-психологический климат. Люди оказывают положительное или отрицательное воздействие на самочувствие окружающих в зависимости от их социально-психологических и индивидуально-психологических свойств.

Немаловажную роль в создании положительного эмоционального климата в учреждении играет работа педагога-психолога. С педагогами проведены семинары «Профилактика эмоционального выгорания в педагогическом коллективе», «Методы взаимодействия с гиперактивными детьми», «Организация деятельности в период адаптации», «Психологическая компетентность педагога ДОУ».

Средний возрастной состав коллектива составляет 43 года.

Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат. Проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации:

- созданы наставнические пары (2 наставнические пары: педагог-стажист и педагог со стажем работы менее 3 лет);
- чествование юбиляров, занимает особое место в формировании благоприятного микроклимата, каждый из членов коллектива чувствует ценность своего присутствия в дошкольной образовательной организации.;
- совместное проведение знаменательных дат, «выходной с профсоюзом»;

- совместное участие в профессиональных и профсоюзных конкурсах способствует объединению членов коллектива, а так же создает условия для возникновения благоприятных межличностных взаимоотношений.

Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с руководителем, рассматривается как важный показатель морально – психологического климата в трудовом коллективе. Показатели удовлетворенности взаимоотношениями с коллегами тесно связаны с частотой обсуждения в коллективе рабочих вопросов, руководителем организации учитывается психологическая совместимость при расстановке кадров.

Демократический стиль руководства коллективом стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал педагогов.

Вывод: Коллектив МАДОУ «Детский сад № 277» достаточно внимания уделяет созданию благоприятного морально-психологического климата в учреждении.

2.7. Оценка партнерства и взаимодействия с социальными учреждениями, обществом

Дошкольное учреждение в 2024 году активно сотрудничало с социальными институтами, что в свою очередь способствует повышению качества образовательных услуг. Целью взаимодействия явилось функционирование дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической системы. Коллектив МАДОУ поддерживал прочные связи с социальными учреждениями на основе договорных отношений.

Наименование	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 136»	Организация совместных мероприятий для воспитанников, педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с годовым планом работы) (договор о сетевом взаимодействии от 01.09.2023)
	КГБПОУ «Барнаульский	Практика студентов

	государственный педагогический колледж»	(договор организации практической подготовки обучающихся от 06.04.2023)
	КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико - социальной помощи»»	(соглашение о взаимодействии от 13.10.2023)
	МБУДО ГППЦ «Потенциал»	-Онлайн –консультации, методические объединения -городские методические объединя
	МАДОУ «Детский сад № 267	Соглашение о сетевом взаимодействии
	МАДОУ «Детский сад № 280	Соглашение о сетевом взаимодействии
Здоровье	КГБУЗ «Городская поликлиника № 14 г.Барнаула»	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники (договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию от 10.01.2023)

Вывод: реализация связей с социальными партнерами и общественностью осуществлялась, была плодотворной, разнообразной и многоплановой для всех участников педагогического процесса. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

2.8. Оценка информационной открытости МАДОУ

Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, Устав, приказы, Федеральные государственные образовательные стандарты, Положения) можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде. В

каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

Информацию об актуальных событиях и новостях Учреждения можно также найти в социальной сети «В Контакте», «Телеграмм». На постоянно действующем официальном сайте www.madou277.ru представлена актуальная и достоверная информация о деятельности МАДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (не реже 1 раз в неделю).

МАДОУ использует ИКОП «Сферум», госпаблики для автоматизации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, что позволяет родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам и улучшает качество оказания образовательных услуг, обеспечивая обратную связь всех заинтересованных участников процесса.

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МАДОУ, а также получить необходимую информацию из раздела «Новости», «Консультационный пункт», Отчет о самообследовании представлен в разделе «Документы» подраздел «Отчет о результатах самообследования». В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

В Учреждении работает электронная почта madou277@mail.ru ;

- осуществляется электронный документооборот;

- осуществлена регистрации Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «СБИС», в автоматизированной системе КИМЗ.

Обмен информацией по вопросам деятельности Учреждения осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В Учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности Учреждения. Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники,

родители (законные представители), педагогические работники. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Обновлены информационные стенды для родителей, сотрудников с актуальной информацией: «Нормативно-правовое обеспечение МАДОУ», «О деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации», «Информация о дополнительных платных образовательных услугах», «О прохождении аттестации», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок», «Рекомендации от медицинского работника», «Рекомендации музыкальных руководителей», «Рекомендации инструктора по физкультуре», «Уголок педагога-психолога», «О правах детей», «Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста и сотрудников».

В апреле 2024 года было проведено анкетирование среди родителей «Удовлетворенность информационной открытостью образовательной организации».

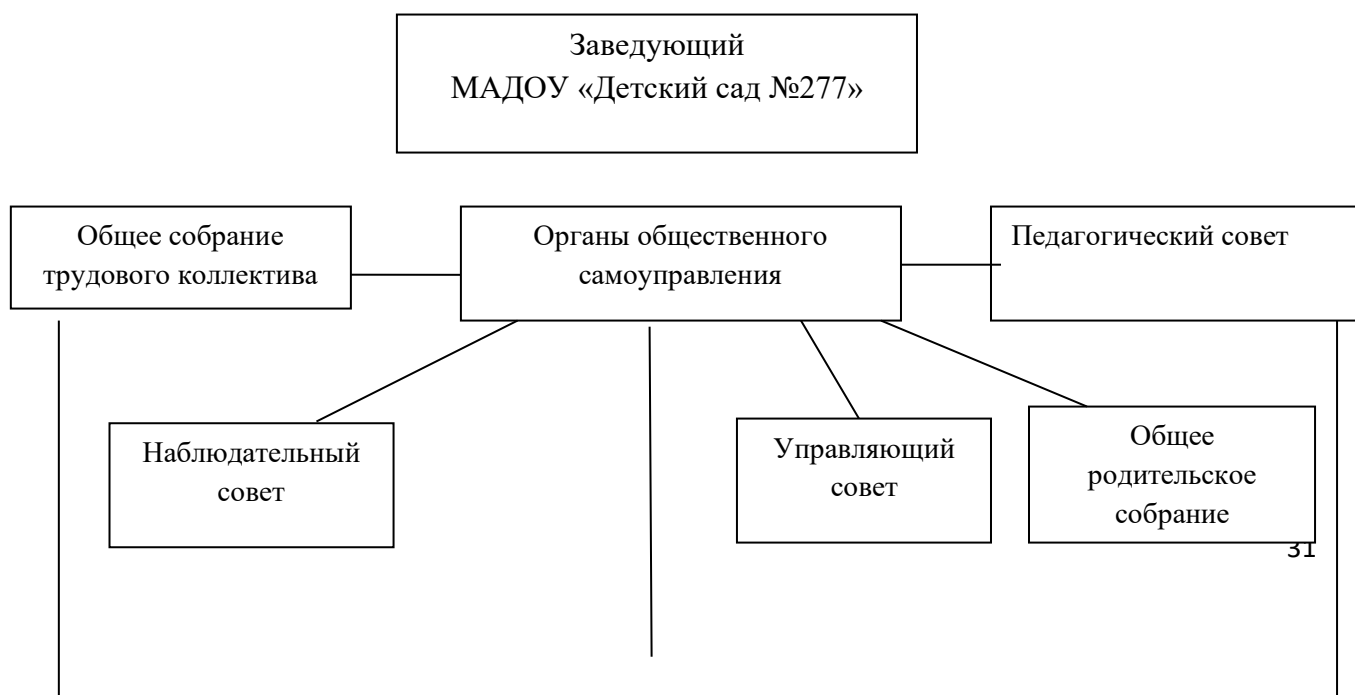
2023 год	2024 год
96%	97 %

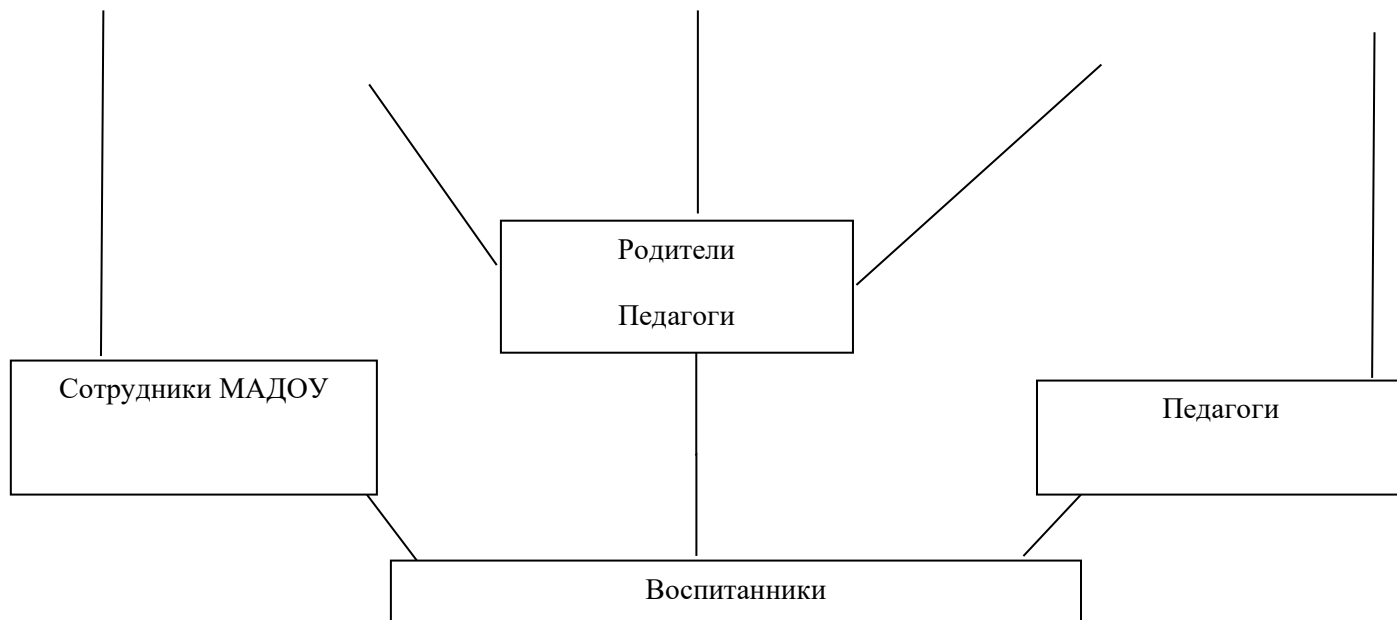
По результатам анкетирования родительской общественности оценка информационной открытости на высоком уровне.

Вывод: Отмечена информационная открытость Учреждения. Информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью, посетителями Учреждения.

2.9. Оценка эффективности и результативности, действующей в МАДОУ системы управления

Модель системы управления МАДОУ «Детский сад № 277»





Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 277» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности и обеспечивают:

- государственно-общественное управление для реализации запросов потребителей образовательных услуг ответственность образовательной организации за результаты деятельности;
- социальное партнерство;
- функционирование стимулирующей системы оплаты труда сотрудников;
- совершенствование управления с учетом приоритетных направлений в образовательной политике.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы мотивации и поощрений сотрудников, включение членов коллектива и родителей в систему общественного управления.

В течение года эффективно решались задачи:

- создание оптимальной структуры управления и распределение функций с целью формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательной организацией через работу Управляющего совета, общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета;
- организация материального стимулирования педагогов;

- проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- создание условий по обеспечению материально-технической базы в соответствии с запросами родителей, потребностями детей и требованиями современности;
- создание системы непрерывного образования через повышение квалификационной категории педагогических кадров.

Неотъемлемой частью управленческой системы в образовательной организации является контроль. Он осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 11.01.2021 № 38-осн.), планом внутриучрежденческого контроля для получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса с целью совершенствования педагогического процесса, создание максимально-комфортных условий в образовательной организации.

В МАДОУ назначены ответственные за вопросы, подлежащие контролю: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и определены основные направления контроля: охрана жизни и здоровья детей, организация питания, организация образовательной деятельности и профессиональной компетентности педагогов, охрана труда и соблюдения техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса. Темы контроля на 2024 год определены исходя из проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения за 2023/2024 и 2024/2025 учебный год и запланированы в рамках реализации задач и приоритетных направлений плана работы Учреждения. В течение года в соответствии с планом контрольной деятельности проверялись календарные планы воспитательно-образовательной работы, наличие и ведение документации педагогами. По результатам контроля оформлены аналитические справки, которые представлены на административных совещаниях при заведующем (проводятся ежемесячно в соответствии с годовым планом). По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Результаты контроля доводятся до каждого педагога под роспись.

Вывод: Система управления в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Выводы раздела: В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений система управления в МАДОУ позволяет предоставлять документы в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МАДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных. Предоставление льгот основывается на основе нормативных документов. Весь воспитательно-образовательный процесс строиться в соответствии с годовым планом и ФОП ДО. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественности.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МАДОУ

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» разработана на период 2022-2025 гг. принята 11.11.2021 приказ № 155-осн. Она предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа деятельности Учреждения за предыдущий период. Программа отражает основные тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности.

Программа развития МАДОУ «Детский сад №277» была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учётом рисков, возможных в процессе реализации Программы. При разработке Программы развития авторский коллектив МАДОУ «Детский сад №277» опирался на нормативно- правовые документы в области дошкольного образования и методические рекомендации, изложенные в специальных работах, посвящённых вопросам разработки программы развития. Ориентация системы дошкольного образования ориентирована на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого участника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры.

Цель программы: Формирование единой стратегии развития МАДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МАДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи программы:

1. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов).
2. Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений Программы развития.
3. Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.

Планируемые педагогические результаты:

- участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней;
- уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МАДОУ;
- обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности МАДОУ посредством реализации проектов;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг МАДОУ;
- оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для воспитанников и их родителей (законных представителей):

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка;

-сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат – повышение качества их образования;

- достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;

- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия и контроля в реализации образовательной программы МАДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития и т.д.

Для педагогического коллектива:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;

- наличие условий для успешного освоения современных педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности и т.д.

Для МАДОУ:

- позитивный имидж МАДОУ;

- повышение качества управления МАДОУ;

- функционирование системы мониторинга качества образования и т.д.

Программа развития МАДОУ рассчитана на три года 2022-2025 гг .

В группах продолжается работа по наполнению центров (уголков) в соответствии с ФОП ДО; оснащение центров развития «Островок здоровья», «Оснащение центра физической активности».

С педагогами проведены:

- мастер-классы на тему: «Создание РППС в соответствии с положениями ФОП ДО, ФГОС ДО и возрастными особенностями»;

- семинар – практикум на тему: «Повышение двигательной активности детей в режимных моментах. Организация и проведение подвижных игр»

Консультация для родителей «Развивающая среда совместными усилиями».

По проекту «Развитие профессиональных компетенций педагогов» в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»

2. семинар –практикум «Повышение двигательной активности детей в режимных моментах. Организация и проведение подвижных игр».

3. консультация «Развитие связной речи у детей посредством дидактических игр и упражнений»

4. семинар «Формирование у детей общей культуры, целостного представления о мире через различные виды театрально-игровой деятельности»

5. Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства».

По проекту «Здоровье современного ребенка» в 2024 году реализованы следующие мероприятия:

1. Консультация для педагогов «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию ЗОЖ в семье».
2. Обучающий семинар «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОО по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья»
3. Консультация «Единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности».
4. Семинар-практикум «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»
5. Приобретено спортивное оборудование для спортивного зала.

По проекту «Взаимодействие детского сада и семьи» в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. Мастер-класс для родителей и детей «Наша любимая игра» .
2. Родительское собрание «Играя-познавай», «Итоги года».
3. Информация для родителей размещается на стендах (консультативный материал) в виде буклетов и памяток.
4. Семейный оздоровительный клуб «Радуга здоровья» (для старших групп), Семейный клуб «Скоро в школу» (подготовительные группы № 11, 12), Семейный клуб «Вместе растим патриотов» (подготовительная группа № 10)

Таким образом, в рамках проектной деятельности осуществляется поиск, апробация и внедрение эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников, активно используются здоровьесберегающие технологии.

В результате запланированных мероприятий Программы развития удается достичь высокого уровня таких направлений развития как: освоение воспитанниками программы и успешной социализации в условиях школы-100%; укомплектованность штата (в 2024 году -2 молодых специалиста); создаются условия, способствующие развитию и совершенствованию творческого потенциала педагогов и каждого воспитанника. В рамках проектной деятельности осуществляется поиск, апробация и внедрение в

практику Учреждения эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Программа развития МАДОУ разработана на 2022-2025 гг. Осуществляется работа по реализации Программы развития в соответствии с запланированными мероприятиями в полном объеме и в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования.

3.2. Программа, реализуемая в образовательной организации

В 2024 год была успешно реализована образовательная программа дошкольного образовательного муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» (далее - Программа), она представляет собой локальный нормативный документ, учитывающий особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, запросы родителей (законных представителей) как заказчиков и соучастников образовательной деятельности с детьми, потребности и интересы воспитанников, возможности педагогического коллектива.

Программа разработана педагогами дошкольного образовательного учреждения под руководством заведующего, при участии родительской общественности в лице члена управляющего совета, утверждена самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа направлена на:

- реализацию возможностей каждого ребенка для его позитивной социализации, духовного становления, гармоничного личностного развития, проявления инициативы и реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту разных видах деятельности;

- на активизацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, как побуждающего источника проявления детьми субъектности, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного врача РФ от 30.09.2020г. №28 об утверждении СанПиН 2.4. 3648 –20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обязательная часть программы построена на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе потребностей, внутренних резервов, профессионального мировоззрения и имеющихся условий, индивидуальности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, а также вариативных парциальных программ (И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». –М.: «Цветной мир», 2017.-144 с.).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2024 году по муниципальному заданию заявлено 360 детей, фактическое количество на конец 2024 года составило 320 детей. Невыполнение муниципального задания составило 11%, в связи с корректировкой наполняемости групп раннего и младшего возраста.

В мае 2024 педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников четырех подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 109 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	76	70	33	30	0	0	109	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов. В результате мониторинговых исследований в 2024 году выявлено увеличение познавательных компетенций дошкольников.

3.3. Программа воспитания. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в образовательной организации регламентируется Рабочей программой воспитания, которая включена в Образовательную программу, нацелена на формирование у дошкольников традиционных ценностей: патриотическое (ценности Родины и природы), социальное (человек, семья, дружба), познавательное (знание), физическое и

оздоровительное (здоровье), труда, этико-эстетическое (культура и красота). Воспитательная деятельность осуществляется в процессе специально организованной деятельности воспитателя и детей, проведении разнообразных занятий, ориентированных на проявление самостоятельности и развитие творческих способностей. В процессе занятий создается совместная творческая атмосфера, позволяющая интегрировать знания из различных образовательных областей.

Большое внимание уделяется памятным датам, например: «День театра» (март), «День пожилых людей» (октябрь), «День народного единства» (ноябрь). Способствуют формированию духовно-нравственных качеств личности такие мероприятия как: «День защитника Отечества» (февраль), «Милая мама моя!» (ноябрь), «Мы помним, мы гордимся!» (май). Формированию экологических знаний детей способствовали проекты, реализованные в МАДОУ «Земля-наш дом» (май), «У природы нет плохой погоды» (апрель).

Воспитательная работа выступает как целостная система, которая включает в себя такие компоненты:

- контингент воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, которое состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей (законных представителей), воспитанников, включает в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию воспитанников, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности; систему управления; контингент семей воспитанников.

Общая цель программы воспитания в МАДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Реализация рабочей программы за 2024 год показывает положительную динамику среди воспитанников по патриотическому воспитанию,

познавательному, социальному, физическому воспитанию. Родители (законные представители) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в МАДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Учреждение посещают дети, имеющие разный социальный статус. Социальный паспорт семей воспитанников корректируется систематически.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	290
Неполная с матерью	29
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	117
Два ребенка	156
Три и более ребенка	47

Воспитательная работа в МАДОУ проводится систематически в соответствии с перспективно- календарными планами работы, циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Воспитательные задачи решаются в процессе организации игровой, трудовой, социально-коммуникативной, непосредственно-организованной деятельности, индивидуальной работы.

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения МАДОУ «Детский сад № 277» функционирует психолого-педагогический консилиум. Работа специалистов ППк осуществляется в соответствии с индивидуальными маршрутами психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития и поведения, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, испытывающими трудности в освоении основной программы, развитии и социальной адаптации.

В 2024 году индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение получили 11 воспитанников. По результатам проводимой работы наблюдается положительная динамика.

Вывод: Воспитательная работа в МАДОУ производится систематически с использованием разнообразных форм и методов работы. С сентября 2023 года программа воспитания включена в ФОП ДО.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 277» осуществляется на основании лицензии № 146 от 28.12.2020 г., согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", вступившего в силу в 2023 году.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

Направленность	Название дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 277» на 31.12.2024 г.
Художественная	«Современная хореография»
Спортивная	«Физическое воспитание на основе футбола»

Количество воспитанников, обучающихся по программе дополнительного образования на 31.12.2024

Название программы	В 2023 году (чел)	В 2024 году (чел)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад №277»	162	82

Количество воспитанников по программам на 31.12.2024

Наименование программы	Всего воспитанников	Численность воспитанников, являющихся иностранными	Численность воспитанников, обучающихся по дополнительным
------------------------	---------------------	--	--

		гражданами	образовательным программам за счет средств физических лиц
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад №277»	82	0	82
Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)			
ДООП «Физическое воспитание на основе футбола»	41	0	41
ДООП «Современная хореография»	41	0	41

По каждой направленности в МАДОУ «Детский сад № 277» разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг.

В МАДОУ созданы необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг: оборудованы музыкальный и спортивный залы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Предоставлены дидактические материалы, информационные ресурсы.

Кадровое обеспечение осуществления дополнительного образования: 2 педагога работают по договору возмездного оказания услуг. Все специалисты имеют профильное образование.

Вывод: дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства, потребностей, способствует современному самоопределению детей, повышению их конкурентоспособности в жизни.

3.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из Учреждения выпустились 109 воспитанников. Основная часть выпускников 2024 года пошли учиться в МАОУ «СОШ №136» (52 чел.), МАОУ «СОШ №135» (17 чел.), МБОУ «Лицей №121» (11 чел.), в другие образовательный учебные учреждения - 29 чел. У воспитанников подготовительных к школе групп сформировалась высокая мотивационная готовность к школьному обучению.

Таким образом, по результатам анализа готовности к освоению программы начального общего образования все выпускники были приняты в первые классы общеобразовательных учреждений города Барнаула и успешно адаптировались к школе, у воспитанников сформировано положительное отношение к обучению и эмоциональный настрой.

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений

Всестороннее изучение мнения об образовательном процессе в МАДОУ осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования родителей (законных представителей), анализа документации, конкретных ситуаций. В период с апреля по май 2024 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в МАДОУ (аналитическая справка от 30.05.2024 протокол №2)» приняли участие 182 родителя (законных представителя). Получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы в образовательной организации	2023	2024
	95%	96%
Уверенность в хорошем отношении воспитателей к воспитанникам	97%	97%
Удовлетворенность в получении компетентной помощи от педагогов	95%	96%
Удовлетворенность уровнем взаимодействия с воспитателями групп	96%	96%

Итоги анкетирования рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

МАДОУ добилось результатов: за счет участия воспитанников и педагогов в конкурсной и проектной деятельности различного уровня «Юный мастер», «Фестиваль профессий», «Дорогою добра» и др.

Вывод: Система воспитательной работы строится в соответствии ФГОС ДО, реализуется ФОП ДО, разностороннее развитие воспитанников, их успешная социализация позволяет удовлетворить на достаточном уровне запросы родителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям

реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным ФОП ДО.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ выстроен на основании годового календарного учебного графика. Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МАДОУ. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим Советом (от 22.08.2024 г. протокол №3), утверждается приказом заведующего МАДОУ до начала учебного года.

Структура годового календарного учебного графика:

- режим работы МАДОУ;
- продолжительность учебного года;
- сроки проведения каникул (в том числе летний период);
- сроки проведения педагогического мониторинга;
- праздничные дни.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину, сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятий составляет:

- возраст 2-3 лет - 10 мин.;
- возраст 3-4 года - 15 мин.;
- возраст 4-5 лет – 20 мин;
- возраст 5-6 лет - 25 мин.;
- возраст 6-7 лет- 30 мин.

Циклограмма каждой возрастной группы позволяет в полной мере определить баланс свободного времени и непосредственно- образовательной деятельности в течение рабочего дня, спланировать деятельность по пяти образовательным областям, в соответствии с которыми осуществлялись различные формы работы с детьми (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.), а также велась работа по формированию культурно-гигиенических навыков, правилам безопасности и т.д. В середине непосредственно-образовательной деятельности проводится физкультминутка,

зрительная, пальчиковая и дыхательная гимнастики. Перерыв между периодами разной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению, все воспитанники подготовительных групп зачислены в школы. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МАДОУ.

Режим дня в МАДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МАДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, один раз в неделю для детей 3-7 лет в соответствии с погодными условиями организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе. Эти занятия проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них одежды, соответствующей погодным условиям.

В группах созданы физкультурные центры, оснащенные необходимым спортивным оборудованием для проведения игр и физических упражнений. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам: гимнастика после сна, воздушные, солнечные ванны, обильное умывание; используются «дорожки здоровья». Физкультурный зал оснащен современным оборудованием: тренажеры, гимнастические стенки, батут и т.д.

В МАДОУ «Детский сад № 277» осуществляется методическая работа по повышению педагогической культуры педагогов и родителей детей подготовительных групп. Для родителей проведена консультация «Как подготовить ребенка к школе», с детьми – чтение художественной литературы, сюжетно- ролевые игры о школе. В работе педагоги опирались на социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Анализ успехов и достижений воспитанников

№ п/п	Название конкурса	Срок проведения	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс «В дом стучится Новый год»	Январь	Диплом 1 место
2.	Международный конкурс «Сохраним природу, сохраним планету»	Февраль	Диплом 1 место
3.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	Февраль	Диплом 2 степени
4.	Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою Добра»	Февраль	Диплом 3 место
5.	Городской театральный конкурс для детей	Март	Диплом 3 место

	дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену»		
6.	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»	Март	Участник
7.	Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота»	Апрель	Участник
8.	Всероссийская викторина для дошкольников и детей. «Окружающий мир»	Апрель	Диплом 1 место
9.	Международный конкурс «Космическая фантазия»	Апрель	Диплом 1 место
10.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (ЮНЫЙ МАСТЕР)	Апрель	Диплом 3 степени
11.	Всероссийский творческий конкурс «Дни Победы глазами ребенка»	Май	Диплом 1 степени
12.	Всероссийский конкурс «День Победы»	Май	Диплом 1 место
13.	Всероссийский фестиваль- конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Весенняя капель»	Май	Диплом 1 степени
14.	Межрегиональный конкурс «День Победы»	Май	Диплом победителя, 2 место
15.	Всероссийский конкурс "Рыжий Лис" Номинация: Россия — Родина моя Название работы: Россия - Родина моя.	Июнь	Диплом 2 место
16.	Международный конкурс «Летние фантазии»	Июль	Диплом Победителя 1 место
17.	Всероссийский конкурс «Пошли мы в лес по ягоды»	Август	Диплом победителя 1 место
18.	Всероссийский конкурс «Я рисую лето!»	Август	Диплом Победителя 1 место

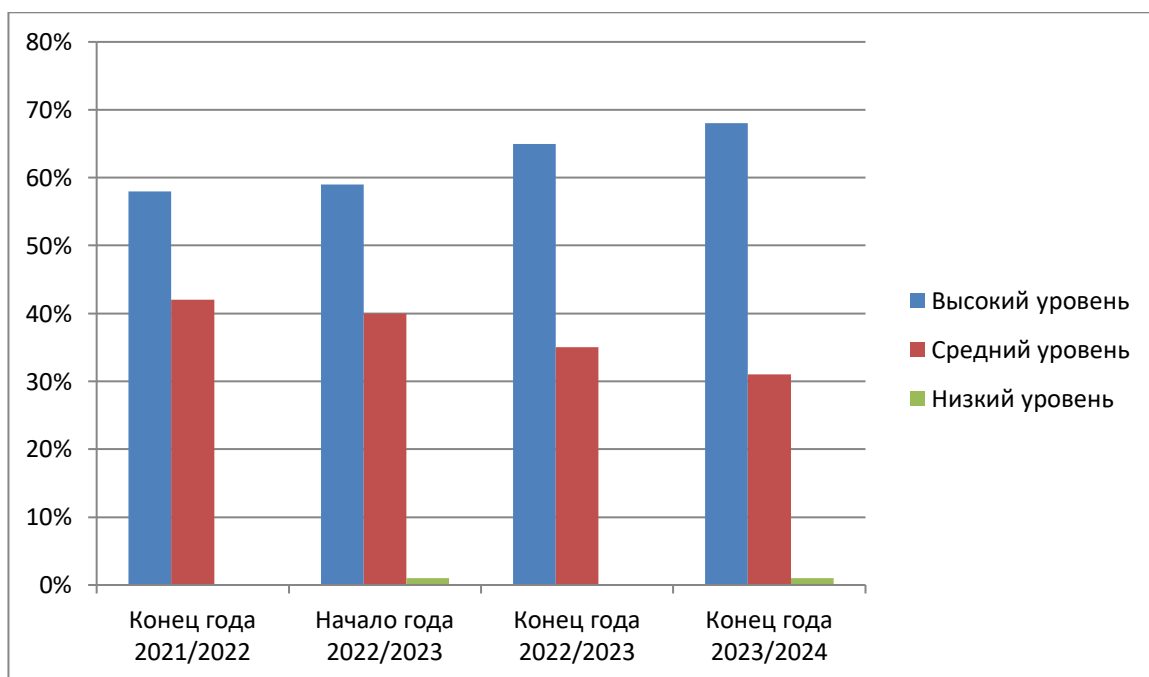
19.	Международная олимпиада «В мире интересного» «Талантливые дети России 2024»	Сентябрь	Диплом 1 степени
20.	Международный конкурс «Творчество без границ»	Сентябрь	Диплом 1 место
21.	Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	Сентябрь	Диплом 1 степени
22.	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Октябрь	Диплом 1 место
23.	Международный конкурс фотографий «Семейные традиции»	Октябрь	Диплом 2 место
24.	Фестиваль национальных культур «Детский сад – территория национальной дружбы»	Ноябрь	Диплом лауреата
25.	Городской фестиваль «Фестиваль профессий»	Ноябрь	Диплом 1 степени
26.	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени»	Ноябрь	Диплом 1 степени
27.	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени»	Ноябрь	Диплом 1 степени
28.	IV Всероссийский фестиваль «Коробейники»	Ноябрь	Диплом 2 степени
29.	Городской конкурс «Родное слово»	Ноябрь	Диплом 2 степени
30.	Открытый городской театральный фестиваль творчества (с региональным участием) «Театральный серпантин»	Ноябрь	Диплом 1 степени
31.	Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя»	Ноябрь	Диплом участника
32.	Городской конкурс юных чтецов «Творчество детских писателей»	Декабрь	Диплом 2 место
33.	Международный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Зимы прекрасные мгновенья»	Декабрь	Диплом 1 место
34.	Международная Всероссийская викторина	Декабрь	Диплом 1 место

	«Время знаний»		
35.	Краевой конкурс декоративно – прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»	Декабрь	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом участника

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов, для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации в школе.

Раздел 5. Анализ готовности воспитанников к освоению образовательной программы начального общего образования

Гистограмма по результатам диагностики к школьному обучению воспитанников подготовительных групп (6-7 лет) 2023/2024 учебный год



По анализу результатов диагностики воспитанники на 2024 год: с высоким уровнем готовности к школьному обучению составляют 68 % (81 человек) от общего числа обследованных воспитанников, имеют высокое развитие и сформированные предпосылки к учебной деятельности в соответствии с возрастом. Воспитанники со средним уровнем готовности к

школьному обучению составляют 32% (37 человек) от общего числа обследованных воспитанников, имеют стабильное развитие и формирование предпосылок к учебной деятельности в пределах возрастной нормы. Воспитанники с низким уровнем готовности к школьному обучению составляют 1% (1 ребенок) от общего числа обследованных воспитанников.

100% воспитанников поступили в школьные образовательные организации.

Информация о социальной адаптации воспитанников к школе

По завершению первого года обучения 96% детей вошли в коллектив сверстников, адаптировались к условиям школьных образовательных организаций.

Вывод: в образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно - правовых документов, локальных актов образовательной организации.

Продолжать работу по оздоровлению воспитанников, задействовав резервы физкультурно - оздоровительной деятельности, качественного медицинского обслуживания. 100% воспитанников поступили в школьные образовательные организации.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение уровня профессиональной подготовки.

В связи с тем, что МАДОУ является «молодым», вопросу кадрового обеспечения уделяется огромное внимание. Педагогический процесс в году обеспечивали:

- заведующий – 1;
- старший воспитатель -2;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог- 1;
- воспитатель – 18.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив:

Сведения о педагогах	2024 год
Всего педагогических работников	24
Возраст: - до 25 лет	2

- 25-29 лет	3
- 30-34 года	3
- 35-39 лет	3
- 40-44 года	6
- 45-49 лет	2
- 50-54 года	2
- 55-59 лет	1
- 60 и более	2
Характеристика педагогов по категориям:	
Образование:	
- высшее не педагогическое	5
- высшее педагогическое	10
- среднее профессиональное не педагогическое	0
- среднее профессиональное педагогическое	9
- общее среднее	0
Квалификационная категория:	
- высшая квалификационная категория	8
- первая квалификационная категория	10
- без квалификационной категории	6
Почетное звание:	
- «Отличник просвещения»	0
- «Заслуженный учитель»	0
- «Почетный работник общего образования»	0
- «Ветеран труда Алтайского края»	3
Ученая степень:	
- кандидат педагогических наук	0
- кандидат технических наук	0
Стаж работы педагогов:	
- до 5 лет	8
- 5-10 лет	5
- 10-20 лет	4
- свыше 20 лет	7

В дошкольном учреждении более 20% молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет. За молодыми педагогами приказом заведующего закреплены педагоги-наставники. Педагоги – наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: беседы, индивидуальные консультации; делятся опытом своей работы. Вся запланированная работа в рамках реализации наставничества выполнена.

В 2024 году рассматривались вопросы дошкольного воспитания и образования детей дошкольного возраста, взаимодействие с их родителями (законными представителями).

Индивидуальные консультации для педагогов выбраны с учетом дефицитов, выявленных у молодых специалистов при самоанализе по определению уровня владения компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

В 2023 году приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-дефектолог» введен профессиональный стандарт «педагога-дефектолога» (в том числе – учителя логопеда). Должность учителя-дефектолога в штатном расписании МАДОУ отсутствует в связи с отсутствием групп компенсирующей направленности.

В МАДОУ разработана система повышения квалификации педагогических кадров. В ее структуре – различные формы повышения квалификации, организуемые как за счет взаимодействия с АИРО им. А.М.Топорова, АлтГПУ, так и за счет различных форм, организуемых внутри МАДОУ (семинары, консультации, творческие объединения, и т.д.).

В связи с вступлением в силу с 01.09.2023 года приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» все педагоги образовательной организации были ознакомлены с ним под роспись. Старшим воспитателем проведена разъяснительная работа в форме индивидуальных консультаций среди педагогов, которые готовились к прохождению аттестации по новому Порядку аттестации. На заседании педагогического совета был представлен перспективный план прохождения аттестации руководящих и педагогических работников МАДОУ и темы по самообразованию.

Таким образом, в 2024 году аттестовались на квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов. Кроме того, в МАДОУ созданы шефские пары (2024 год- 2 пары), в которых опытный педагог консультирует молодого специалиста по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Для каждой такой пары разработано перспективное планирование, которое корректируется по мере необходимости, в зависимости от запросов наставляемого педагога. Также включены в планы шефов-наставников консультации узких специалистов МАДОУ.

Работа по аттестации педагогических работников ведется своевременно. Вовремя подаются заявки, проводятся консультации для аттестующихся педагогов по формированию личного дела и оформлению необходимых документов

В 2024 году педагоги стали участниками всероссийских, международных, краевых и городских конкурсов.

№	Название конкурса	Срок проведения (месяц)	Результат
1.	Международный конкурс «Сударыня Масленица»	Февраль	Диплом участника
2.	Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада»	Февраль	Лауреат 1 степени
3.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Февраль	Диплом участника
4.	Всероссийская онлайн олимпиада «Психолого - педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ »	Март	1 место
5.	III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Апрель	1 место
6.	Международное тестирование « Дошкольное образование по ФГОС»	Апрель	1 место
7.	Всероссийский конкурс «Первоцветы – украшение весны»	Май	1 место
8.	Международный конкурс «Магистр»	Август	Золотая медаль
9.	Вестник педагога. Тестирование «Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ»	Сентябрь	1 место
10.	Территория ФГОС номинация «Эссэ»	Октябрь	Золотая медаль
11.	Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических	Октябрь	Диплом участника

	работников образовательных организаций «Горизонты Мастерства»		
12.	Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...»	Октябрь	Золотая медаль
13.	Городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей – 2024»	Октябрь	Диплом участника
14.	Всероссийское тестирование «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Ноябрь	2 место
15.	Открытый городской театралы фестиваль творчества (с региональным участием) «Театральный серпантин»	Ноябрь	Диплом 3 степени

Данные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации. Мотивация педагогов к саморазвитию, достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в МАДОУ.

В дошкольном учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников, в основе которой лежит организация мотивационной среды. Разработка Положения об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Утверждение оценочных листов качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирования в дошкольном учреждении строится с учетом структуры коллектива и его психологических механизмов (эмоции успеха – неуспеха). Используемая система стимулирования включает такие формы поощрения, которые дают педагогу возможность переживать эмоции успеха. Разнообразие форм и их жизненность обеспечивают мотивирующий эффект.

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливают работнику с учетом критериев (разработанных в МАДОУ), позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда воспитателя определяет МАДОУ самостоятельно в пределах

фонда оплаты труда, локальными нормативными актами: коллективными договорами, соглашениями, иными локальными нормативными актами дошкольного учреждения. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы воспитателя за предыдущий период. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации и родительской общественности. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников МАДОУ не чаще двух раз в год. Кроме того, в течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, детские проекты, пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда, выступления по темам самообразования в соответствии с годовым планом МАДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу. В МАДОУ созданы все условия для профессионального роста педагогов. Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, в целом можно говорить о соответствии уровня образования педагогов требованиям Закона «Об образовании РФ», профессионального стандарта; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО. Для полной реализации профессионального стандарта педагога необходимо продолжать создавать условия для обобщения и распространения опыта, привлекая к участию в конкурсах всех педагогов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

С целью повышения статуса педагога, в МАДОУ закреплены 2 наставнические пары: Оклея И.В., - наставляемый, Суханова В.В. - наставник; Баканова Д.М. – наставляемый, Саламова Г.В. - наставник.

Педагоги-наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: собеседования на предмет выявления запросов и трудностей, индивидуальные консультации «Составление календарно-тематического планирования», «Разработка технологических карт занятий», «Требования к структуре занятия», «Педагогические методы и приемы работы», особое внимание уделялось передаче опыта педагогической деятельности по взаимодействию

с родителями воспитанников «Взаимодействие семьи и детского сада в условиях реализации ФГОС». Темы индивидуальных консультаций выбраны с учетом дефицитов, выявленных молодыми специалистами при самоанализе по определению уровня владения компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». По итогам работы педагогами-наставниками составлены отчеты, вся запланированная работа выполнена. Молодой педагог стал активным участником конкурсной деятельности, воспитатель Оклей И.В. получила диплом лауреата I степени, номинация «Авторские электронные образовательные ресурсы».

Закрепляемость молодых специалистов в образовательной организации в 2024 году составила 100%.

Успешную деятельность осуществляют педагоги образовательной организации в процессе ведения ежегодной практики студентов педагогического отделения Барнаульского государственного педагогического колледжа имени В.К.Штильке: передают им опыт педагогической работы, оказывают профессиональную помощь по формированию профессиональных компетенций, возможность приобщения к будущей профессии. В образовательной организации в 2024 году прошли производственную практику 1 студент.

В 2024 году работая по ФОП ДО сформирован фонд учебно-методической литературы, что позволило реализовать в соответствии с ФГОС ДО. Был приобретен наглядно - дидактический материал в соответствии с тематическим планированием.

В МАДОУ имеется вся необходимая учебно-методическая и художественная литература, позволяющая полноценно реализовывать ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ представляет собой комплекс документов, содержащих системное обеспечение образовательного процесса; нормативно-правовая документация, планирующая документация на учебный год: учебный план, годовой план, учебно-методическая литература, пособия, справочники, методические указания, разработки, учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, рисунки, графики, дидактические материалы.

Содержание методической работы строиться в соответствии с годовыми задачами. Работа педагогического совета регламентируется положением, планами работы. Методическая работа в МАДОУ реализуется через семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры НОД, наставничество, отчёты по темам самообразования, организацию работы творческих групп. Данная работа позволяет обеспечить рост профессионального мастерства педагогических работников.

В 2024 году были приобретены методические пособия, наглядный, игровой материал, пополнены игровые центры согласно возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, в том числе и спортивным оборудованием:

- гимнастические коврики, доска наклонная, доска с ребристой поверхностью, мячи футбольные, шахматы, шахматные коврики;
- стенды «Указатель кабинетов», «Планы эвакуации» со шрифтом Брайля (для организации доступной среды);
- настольно-печатные игры по ознакомлению с окружающим миром, «Лото», «Домино», настольный деревянный конструктор «Строительный набор», (90 эл.), конструкторы Тико «Геометрия»;
- плакаты для рассматривания;
- дополнился дидактический материал серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- напольный конструктор «Башня»;
- приобретена и установлена на территории детского сада «Метеоплощадка».

В группах имеются разнообразные виды театра (пальчиковый, теневой, кукольный), игровой и дидактический материал на сенсорное развитие детей: пирамидки разной величины и цвета; вкладыши на формирование таких понятий как форма, геометрические фигуры, домашние и дикие животные, одежда; кубики с предметными и сюжетными картинками; мозаика, настольно-печатные игры. Пополняются картотеки игр, гимнастик.

По познавательному развитию в группах имеются картотеки по опытно-экспериментальной деятельности, наблюдениям, альбомы по временам года, материалы для проведения опытов и наблюдений как на прогулке, так и в группе (лупы, воронки, лейки, сочки, емкости разного размера, формы и т.д.), раздаточный материал (фишки, счётные палочки, предметный счётный материал и т.д.).

По художественно-продуктивному развитию в методическом кабинете имеются плакаты с наглядным материалом: элементы росписи, основные цвета, дымковская роспись, гжель, городецкая роспись, картины с изображением природы в разное время года.

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Юный художник», который содержит плакаты по основным цветам, их оттенков, разнообразные трафареты, альбомы по декоративно-прикладному творчеству.

Для изучения правил дорожной безопасности в группах оформлены уголки «ПДД» в них содержатся настольно-печатные игры по ПДД («Назови знак», «Учим правила дорожного движения» и т.д.), костюмы для сюжетно-ролевых игр, машинки, макеты дорог. Для организации месячника

безопасности по дорожному движению и моделированию ситуаций на дороге в МАДОУ имеются мягкие модульные машины (аккумуляторные машины), знаки дорожного движения, пешеходная дорожка, светофор.

Для организации занятий цикла «Основы безопасности» в каждой группе имеется настольно-печатные игры, плакаты, в методическом кабинете серия комплектов по каждой возрастной группе «Основы безопасности», информационные ширмы для родителей.

По физическому развитию в МАДОУ ведется планомерная работа с использованием разнообразных физкультурных материалов (мячи, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, флажки и т.д.), коррегирующие дорожки, картотеки утренней гимнастики, закаливания, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика. Данный материал имеется также в каждой возрастной группе для организации индивидуальной работы с детьми.

По работе с родителями в 2024 году были оформлены информационные стенды и наполнены разнообразным консультативным материалом: тематические дни и недели «Неделя книги», «Месячник безопасности», «Правила дорожного движения для детей» и др.

В методическом кабинете имеется методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые материалы.

В МАДОУ в методическом кабинете имеется два ноутбука с выходом в сеть «Интернет», 2 принтера, 1 МФУ для мотивации к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности. В музыкальном зале и методическом кабинете имеется проектор, который позволяет проводить занятия, семинары, педсоветы, консультации с использованием презентаций, что обеспечивает большую активность и заинтересованность в профессиональном росте. Так вся информация о прошедших в МАДОУ мероприятиях (праздники, открытые мероприятия, развлечения) с фотоматериалом размещаются на сайте МАДОУ в разделе «Новости» и в официальных социальных сетях МАДОУ. Оснащены рабочие места администрации, специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре).

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, методические условия, созданные в МАДОУ позволяют успешно реализовывать задачи, поставленные на год, соответствуют планам программы развития образовательной организации и обеспечивают реализацию ФОП ДО.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

МАДОУ «Детский сад № 277» обеспечено современной связью: имеется официальный сайт, который соответствует требованиям к организации и структуре сайтов, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта, страница в социальной сети VK, в Телеграмм.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения, содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

МАДОУ обеспечено телефонной связью, имеется выход в Интернет с 7-ноутбуков.

Дошкольное учреждение периодически проводит анализ удовлетворенности родителей и партнеров относительно качества предоставляемой информации, размещаемой на сайте.

В 2024 году работа сайта МАДОУ организована в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации от 04.08.2023 № 1493. По итогам ревизии официального сайта МАДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие, замечаний нет.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды: педагогическое консультирование, информация о мероприятиях, в каждой приёмной размещены уголки с информацией педагога–психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Административные работники, педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии в практике:

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет – ресурсов, составление презентаций;
- использование ресурсов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при проведении занятий с детьми, совместной деятельности;
- обмен опытом, изучение опыта других учреждений;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности;

- использование ИКТ в делопроизводстве, создание различных баз данных, работа с электронной почтой, ведение официального сайта.

В ДОУ имеются:

- 11 ноутбуков;
- МФУ;
- 5 цветных принтеров;
- 3 мультимедийные системы;
- 2 музыкальных центра;
- 1 фортепиано;
- 1 ламинатор;
- 1 брошюратор (клише);
- 2 интерактивные доски;
- 1 интерактивный дисплей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Деятельность с данным направлением обеспечивает открытость доступность информации о МАДОУ для родителей (законных представителей), учредителей, а также обеспечивает получение обратной связи через электронную почту и раздел на официальном сайте «Обратная связь», что позволяет улучшить качество образовательного процесса.

Раздел 9. Материально- техническая база

Здание МАДОУ, площадь которого составляет 4080 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 21.08.2013г). Здание имеет центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В МАДОУ установлены домофоны на калитках и автоматические ворота, помещение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Условия безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и сотрудников МАДОУ в случае ЧС. Детский сад оборудован 28 камерами видеонаблюдения.

Территория МАДОУ соответствует требованиям СанПиН: имеет зеленые насаждения, цветники.

Физкультурная площадка, прогулочные площадки содержат малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений и игр. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, каждая групповая площадка имеет игровое оборудование, песочницы, веранды. Физкультурная и прогулочные площадки покрыты зеленым искусственным газоном, а дорожки к прогулочным площадкам и веранды резиновым покрытием. Территория по всему периметру ограждена забором, имеется уличное освещение всей территории МАДОУ.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнера вывозится один раз в неделю. Имеется площадка для сушки белья.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база Учреждения представлена:

Групповые помещения - 12	Спальные помещения - 12
Кабинет заведующего - 1	Музыкальный зал -1
Методический кабинет - 1	Физкультурный зал -1
Кабинет педагога-психолога- 1	Сенсорная комната- 1
Изостудия - 1	Мультимедийная студия - 1

Характеристика базовых пространств образовательной организации:

Помещение	Вид деятельности	Оснащение	Ответственные
Кабинет заведующего	Общее руководство деятельностью МАДОУ. Контрольно-аналитическая деятельность	1 этаж, Ноутбук МФУ Мебель	Заведующий
Методический кабинет	Методическое руководство воспитательно-образовательным процессом. Контрольно – аналитическая деятельность. Консультационная помощь	2 этаж Ноутбук – 2шт. Принтер - 2 шт. МФУ Телефон Проектор Ламинатор Брошюратор Интерактивная доска Мебель	Старший воспитатель

	педагогам, родителям. Работа с методической литературой. Разработка методических материалов. Компьютерная обработка методической продукции.	Библиотека методической литературы Демонстрационные материалы	
Кабинет педагога-психолога	Консультационная помощь педагогам, родителям. Коррекционно-развивающая, профилактическая работа. Планирование. Занятия: подгрупповые, индивидуальные. Психологическая помощь	3 этаж Ноутбук Принтер Интерактивный дисплей Мебель Сенсорное и игровое оборудование Интерактивная доска для рисования Дидактические пособия Диагностический инструментарий Методическая литература Дидактические пособия Программно-методические материалы соответствии ФГОС ДО	Педагог-психолог
Сенсорная комната		Проектор Воздушно-пузырьковая панель Сухой интерактивный бассейн с клавишами управления Фиброоптический душ Колесо спецэффектов	

		Песочный стол	
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика Групповые и индивидуальные занятия Организация детских музыкальных досугов Дополнительная платная образовательная услуга «Современная хореография»	2 этаж Ноутбук Цифровое пианино Акустическая система Мультимедийный проектор	Музыкальные руководители Преподаватель дополнительного образования
Физкультурный зал (тренажерный)	Утренняя гимнастика Групповые и индивидуальные занятия Организация детских спортивных досугов Дополнительная платная образовательная услуга «Физическое воспитание на основе футбола»	3 этаж Музыкальный центр Беговая дорожка – 2 шт. Аккумуляторный детский автомобиль – 2 шт. Современное физкультурное оборудование Спортивный инвентарь Шведская стенка Маты Мягкие модули Детские велотренажеры Массажные дорожки Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.	Инструктор по физической культуре Преподаватель дополнительного образования
Медицинский	Оказание	1 этаж	Медицинская

кабинет	неотложной медицинской помощи; проведение диспансерного осмотра, вакцинации детей; Проведение, организация и контроль питания; Проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителям)	Ноутбук Принтер Мебель Необходимое медицинское оборудование	сестра
Пищеблок	Приготовление пищи	1 этаж Пищеблок полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН	Работники пищеблока
Прачечная	Стирка и глажка белья	Подвальное помещение Оборудована необходимым электрооборудованием и инвентарем, согласно СанПиН	Машинист по стирке белья
Кабинет заведующего хозяйством	Хозяйственная деятельность	1 этаж Ноутбук Принтер Мебель	Заведующий хозяйством
Кабинет делопроизводителя	Делопроизводство МАДОУ	1 этаж Ноутбук МФУ Мебель Сейф	Делопроизводитель
Кабинет	Приёмка и	1 этаж	Заведующий

заведующего складом	хранение продуктов, организация выдачи продуктов на пищеблок	Ноутбук МФУ Мебель	складом
Изостудия	Осуществление продуктивной деятельности с детьми	2 этаж Мебель, дидактический и демонстрационный материал для осуществления продуктивной деятельности детей	Педагог (воспитатель)
Мультимедийная студия	Осуществление продуктивной деятельности с детьми	3 этаж Мебель, дидактический и демонстрационный материал для осуществления продуктивной деятельности детей Интерактивная доска	Педагог (воспитатель)

В МАДОУ функционирует 12 групп (4 группы – 1 этаж, 5 групп – 2 этаж, 3 группы – 3 этаж). В каждой группе есть своя приемная, игровая, буфетная, спальня, туалет для детей. Группы полностью оснащены мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Предметно-пространственная развивающая среда организована в виде различных центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает основным требованиям к ее организации, прописанным в ФГОС ДО.

Здание и территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Специальная оценка условий труда проведена в полном объеме. В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПиН.

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития МАДОУ. В новом учебном году также планируется уделять внимание РППС: запланированы смотры организации РППС в МАДОУ, пополнение игровым оборудованием, методической литературой.

Рекомендации: продолжать пополнять материально-техническую базу игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Действующая в МАДОУ внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением об организации внутриучрежденческого контроля муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» (утверждено приказом от 11.01.2021 № 38-осн).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты, качество работы с родителями, качество развивающей предметно-пространственной среды, качество методической работы. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ осуществляется в рамках следующих форм:

- 1) оценка внутренней системы качества;
- 2) самообследование деятельности МАДОУ за отчетный период;
- 3) независимая оценка качества образования осуществляется независимой организацией.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятия мер по их предупреждению;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение итоговых результатов;

- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- совершенствование системы управления.

В МАДОУ определены основные направления контроля: реализация годового плана, качество обучения и воспитания, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация безопасных условий, выполнение режима дня, организация питания.

Определены лица, ответственные за контрольные мероприятия: заведующий, старший воспитатель, завхоз.

Контроль осуществляется с разработанным графиком внутреннего контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

В оценке качества образования МАДОУ принимают участие коллегиальные органы, родители.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Период, продолжительность и формы контроля отражены в годовом плане работы МАДОУ в разделе «Система внутриучрежденческого контроля». В план-график внутриучрежденческого контроля включены следующие виды контроля: оперативный, тематический, итоговый. Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Результаты контроля оформляются в виде справок контроля к заседаниям коллегиальных органов, отчетов, карт контроля. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, на совещаниях при заведующем.

В 2024 году проведено 12 совещаний при заведующем, на котором рассматривались итоги контроля по вопросам: санитарно-гигиенические требования к организации питания и содержанию помещений, охрана труда и техника безопасности, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, анализ заболеваемости и др.

В 2024 году контрольные мероприятия по организации питания были усилены, также активно работала бракеражная комиссия. В состав комиссии входили родители воспитанников, желающие оценить вкусовые качества и суммарный выход готовых блюд. Активизирована работа низового контроля и комиссии по приемке товаров и услуг с привлечением родительской общественности.

Тематическим контролем в текущем году рассматривалось два вопроса:

1. «Организация работы групп по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», февраль 2024. Анализ показал: работа по данному направлению ведется планомерно, согласно основной образовательной программе МАДОУ. Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Моя Родина» и т.д. Работа по каждой теме ведется в рамках тематической недели и включает различные виды деятельности: ООД, беседы, творческие мастерские, экскурсии (виртуальные), организация игровой деятельности и др.

2. «Соответствие развивающей предметно -пространственной среды групп требованиям ФОП и ФГОС ДО», ноябрь 2024. Анализ основывался на исследовании уровня создания современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДО. Анализ показал динамику развития педагогической компетенции по созданию предметно-пространственной среды в ДОУ.

Результаты контрольно-аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, приняты управленческие решения. Подготовлен план по устранению недочетов. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условия безопасного пребывания воспитанников соответствуют требованиям действующего законодательства и локальным актам образовательной организации.

Анализируя результаты оперативного контроля, было принято решение продолжать систематическую контрольную деятельность за качеством организации образовательной деятельности, планировать персональный контроль в части организации наставнической деятельности, уделить особое внимание вопросам пополнения РППС и сохранению здоровья воспитанников. Оценка качества образования МАДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов и на совещаниях при заведующем. План работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Приняты управленческие решения:

- активнее привлекать к проведению оценки качества образования родительскую общественность;

- пополнять РППС во всех возрастных группах.

Вывод по разделу: Формирование единой системы оценки состояния образовательной деятельности в МАДОУ позволяет выявить объективную причину проблемных вопросов в образовательном процессе и найти пути их решения, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В перспективе планируется сделать акцент на создание и пополнение развивающей предметно-пространственной среды, применяя во внимание интегративный характер образовательных областей, поиска индивидуальных, инновационных методов и приемов во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

В направлении анализа нормативно-правового обеспечения деятельности МАДОУ выявлено, что документы, подтверждающие статус МАДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. В перспективе на 2025 год планируется продолжить реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования как актуального и оптимального сочетания современных образовательных технологий, ориентированных на создание пространства, реализующего поддержку творчества, инициативы, патриотизма, традиционных семейных ценностей, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

В направлении анализа системы управления организацией выявлено, что по-прежнему коллегиальность остается наиболее эффективным путем рационального управления МАДОУ и способствует повышению скорости принятия решений, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений. Грамотная кадровая политика посредством конкретных приемов организации деятельности

сотрудников: делегирование полномочий, информирование, четкое целеполагание, обратная связь, развитие мотивации персонала позволяют добиваться стойких положительных результатов.

По результатам проведенных мониторинговых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей (96%). Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Анализируя востребованность выпускников МАДОУ, выявлено сохранение тенденции поступления выпускников в начальную школу МАОУ «СОШ №136», МАОУ «СОШ №135» МБОУ «Лицей №121» - 100%.

В 2025 году будет продолжена работа в рамках активизации мыслительных процессов, формирования конструктивных навыков и творческой активности детей дошкольного возраста.

Также в рамках решения задачи по повышению качества освоения ФОП ДО планируется продолжить модернизировать развивающую предметно-пространственную среду с условием обязательной индивидуализации, на 2025 год запланирован ряд практикумов и консультаций для педагогов МАДОУ.

В направлении анализа кадрового обеспечения МАДОУ выявлено отсутствие кадрового дефицита, степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100%, что обеспечивает полноценную реализацию всех разделов Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремятся к повышению педагогической компетентности, профессиональная активность педагогов находится на высоком уровне.

В направлениях анализа учебно-методического и материально-технического обеспечения МАДОУ выявлено, что учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме, созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения; библиотечно-информационные ресурсы доступны для педагогов в полной мере; созданные материально-технические условия, помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, комфортность и эргономичность инфраструктуры МАДОУ целиком обеспечивают образовательную деятельность.

В учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности организации воспитательно-образовательного процесса по всем актуальным направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

В целом система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса, позволяет повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)**

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек	302 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человек	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	304 человек	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325/100% человек/%	302/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12	324/99,7% человек/%	299/99% человек/%

	часов)		
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек/%	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/ 1,8% человек/%	1/ 0,3% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/ 1,8% человек/%	6/ 0,3% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/ 1,8% человек/%	6/ 0,3% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0% человек/%	0/0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 день	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/50% человек/%	15/62,5% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/46% человек /%	10/41,7% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/50% человек/%	9/37,5% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/32% человек/%	9/37,5% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	19/79% человек/%	18/75% человек/%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	7/29% человек/%	8/33,3% человек/%
1.8.2	Первая	12/50% человек/%	10/41,7% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/37,5% человек/%	8/33,3% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12,5 % человек/%	4/16% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8% человек/%	5/20,8% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21% человек/%	3/12,5% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100% человек/%	24/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	24/100% человек	24/100% человек

	работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/325 человек/человек	24/302 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,8 кв.м.	188,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ деятельности Учреждения за 2024 учебный год показал: созданы условия необходимые для развития воспитанников, открывающие возможности для активной социализации и полноценного развития ребенка, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности; созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие реализацию ФОП ДО в полном объеме; созданная модель Учреждения, включающая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность, дает возможность

оптимизировать систему управления, повышает качества воспитательных и образовательных процессов, способствует развитию инициативы и творческого подхода в решении поставленных задач.

Учреждение укомплектовано воспитанниками в соответствии с муниципальным заданием.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2024 году составляет - 7,2 детодня (2023 г.- 7,3 детодней).

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2024 года составляет 100%. Основу педагогического состава в Учреждении составляют педагоги со стажем до 5 лет (8 человек).

Созданная в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке рациональных управленческих решений, полученных на основе объективного анализа результатов деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 277»



Т.Л.Дробышева