

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №277»
(МАДОУ «Детский сад № 277»)

Принята на
Педагогическом Совете
Протокол №3 от 26.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 277»
Приказ № 01-10/80-осн от
26.08.2025
_____ Т.Л.Дробышева
«26» августа 2025 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной
образовательной услуги
«Занимательный английский язык»
на 2025/2026 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст: (с 5 лет до 7 лет)

Разработчик:
Мухортова Елена Алексеевна

Барнаул, 2025

Пояснительная записка

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним малышам.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Занятия по программе «занимательный английский» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и

дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Новизна программы состоит в использовании рифмовок для введения всей тематической лексики в форме рифмовок, песен, а также активное использование элементов театрализации при автоматизации изученного материала.

Учебная программа «Английский язык для детей» рассчитана на 1 учебный год 64 учебных часа , 2 часа в неделю.

Возраст: 5 – 7 лет.

Длительность занятий: 25 - 30 минут.

Цель курса: развитие лингвистических способностей дошкольников и младших школьников посредством активизации их творческой деятельности.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Формы организации деятельности:

Речевые и фонетические разминки.

Стихотворные примеры, рифмовки, песни.

Игры, ролевые игры, инсценировки.

Рисование, конструирование, лепка (развитие мелкой моторики).

Задачи

1. Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности.

2. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на английском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля.

3. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение иностранных языков.

Количественный состав групп от 7 до 12 человек.

Методы обучения

Основной формой обучения детей дошкольного возраста иностранному языку является игра. «Только дошкольный возраст в силу специфики ведущей для этого возраста деятельности – игры – позволяет сделать коммуникативно-ценными практически любые языковые единицы, в том числе звуки, слоги, слова» (Негневицкая Е.И.)

Обучающие игры при обучении иностранному языку можно подразделить на:

- ситуативные (ролевые);
- соревновательные;
- ритмо-музыкальные;
- пальчиковые и т.д.

В период обучения становится возможным более глубокое погружение в культуру страны изучаемого языка. Этой задаче служит выбор персонажей английских сказок для игр и общения, знакомство с традициями страны и т.д.

Коммуникативный характер обучения иностранному языку в раннем возрасте предполагает использование двух взаимосвязанных сторон устной речи-говорения и аудирования (понимания воспринимаемой на слух речи). Аудирование используется как средство ознакомления детей с новым языковым и речевым материалом. Для понимания значения можно использовать беспереводной способ раскрытия значения.

При обучении аудированию для детей дошкольного возраста необходимы определенные условия:

- медленное и ясное произнесение;
- короткие и синтаксически простые предложения и фразы;
- ясное и простое значение;
- большое количество повторений.

Обучение говорению может выступать в форме монологического (связного высказывания) и диалогического - беседы и должно быть коммуникативно направлено. На начальном этапе обучения говорение можно рассматривать как цель и средство обучения. Оно используется при формировании произносительных, грамматических и лексических навыков. При формировании произносительных навыков важную роль играет фонетическая зарядка, проводимая в игровой форме, имитирующая рассказ о воображаемом Господине Язычке.

Необходимость постоянного использования наглядности при обучении дошкольников диктуется, во-первых, особенностями зрительных впечатлений, во-вторых, тем, что ребенок сам может догадаться о значении слова.

Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения дети овладевают:

- навыками аудирования в объеме 3-4 простых фраз предъявленных педагогом в медленном темпе;
- монологическая речь: умеют высказываться в рамках заданной коммуникативной ситуации. Объем высказывания - 3-4, правильно оформленные в языковом отношении, фразы;
- диалогическая речь: умеют высказываться в специально построенных игровых ситуациях (вопрос-ответ; просьба - ответная реплика). Объем высказывания по 3-4 фразы;
- овладевают правильным произношением всех звуков языка;
- знают 150 лексических единиц.

Календарно-тематический план

Период	Кол-во занятий	Тема	Лексический материал
октябрь	8	Знакомство с английским языком. Давайте познакомимся. Приветствие и прощание. Разноцветная полянка. Любимые питомцы. Хэллоуин	ответ на вопрос - What is your name? - I'm... hello/goodbye. Colours: red, yellow, green, blue, orange, pink. It's... dog, cat, rabbit, rat, fish, tortoise. Big/small Ответ на вопрос What this? It's a dog. ghost, witch, pumpkin
ноябрь	8	«Мои игрушки». Названия цветов. Числительные от 1 до 5. Счет от 5 до 10 Я умею делать ТАК! (Движения) Моя любимая еда.	doll, kite, ball, car, bear. /black, white. Ответ на вопрос How many...? What's this...? Numbers 1-5, 5-10 walk, run, jump, swim, hop, tip-toe, sleep. Banana, apple, watermelon, French fries, spaghetti, ice-cream.
Декабрь	8	Моя семья. Стихи о семье учим. Рождество и Новый год. Разучивание стихов и песен к Новому году и Рождеству	I've got mum, dad, granny, granddad, sister, brother, baby, family. This is my family. Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Stockings, sweets, present, snowflake, candle, Father Christmas
Январь-февраль	16	Повторение изученного материала. Мы путешествуем "Transport" Части тела. "Body" Я рисую свой портрет. (лицо)	car, bike, plane, bus, lorry, train, horse and carriage Body: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose
Март	8	Действия и чувства. Прогулка по зоопарку. Пасха, традиции празднования.	happy, angry, scared/ clap your hands, stamp, say elephant, tiger, lion, giraffe, monkey. Happy Easter! Easter eggs, chick

Апрель - май	16	Погода. Одежда Повторение изученного материала	rainy, sunny, windy, cloudy, snowy Ответ на вопрос: What's the weather like? разучивание песни It's sunny, sunny, sunny sing, sing, sing jeans, shoes, hat, T-shirt, shirt, jacket, scarf. Put on/take off. Новое: Hear, see, eat. Повторение body parts, clothes and colours.
итого	64		

Требования к уровню образованности обучающихся.

Предполагаемый результат обучения.

К концу обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, 10 готовых речевых образцов:

Я ...(имя).

Мне ... (возраст).

Я вижу...

Я умею...

Я люблю...

Я имею...

Я могу...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты?

Есть ли у тебя?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Тематическое планирование свободной деятельности.

Помимо непосредственной образовательной деятельности организована совместная и свободная деятельность детей в форме «станций»:

- игровые минутки
- путешественники (интерактивная экскурсия) подготовительная группа
- сказочники (драматизация сказок) старшая группа

На станции «Игровая минутка» с ребятами организуются игры на повторение лексики и языковых структур, изученных в процессе НОД.

На станции «Путешественники» дети знакомятся с англоязычными странами, их городами и достопримечательностями.

Станция «Сказочники» включает в себя драматизацию известных детям сказок на английском языке.

**Тематическое планирование работы.
«Путешественники» интерактивная экскурсия.**

Период	Клубная деятельность. Страноведческий материал.
Октябрь-ноябрь	Названия стран в составе Объединённого королевства. Расположение их на карте. Их столицы и основные
Декабрь-январь	Быт американских и английских семей. Как выглядят жилые дома Англии и Америки. Любимая мебель англичан.
Февраль-март	Климатические особенности Великобритании. Погода в Лондоне.
Апрель-май	Главные семейные праздники в английских и американских семьях: День всех святых, Рождество, День св.Валентина. День благодарения.

«Страна сказок» драматизация сказок.

Период	Тема	
Октябрь-ноябрь	История на английском языке. «Репка» Story Time “Turnip”	Лексика little, big, se turnip, pull, all fall down, he King, queen,
Декабрь-январь-февраль	История на английском. «Голдилокс и три медведя» “Goldilocks and three bears”Повторение и систематизация лексики из предыдущих тем.	Лексика chair,bowl,bed house,porridge,bear,baby mummy,daddy.
Март – Апрель-май	История на английском «Красная шапочка» “The Little Red Riding Hood”	Новое: Hear, see, eat. Повторение: body parts, clothes and colours. I like/ I don’t like

Список использованной литературы:

1. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
2. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с.

3. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить./Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей – СПб.: КАРО, 2011. – 176с.
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.
- 5.. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: Рабочая тетрадь для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.
7. Аудиокурс (6 CD-дисков) к учебнику для изучения английского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.
8. Епанчинцева Н.Д. , Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.
9. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.
10. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.
11. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2010.
12. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика-Синтез , 2010.
13. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.
14. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.
15. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.
16. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум, 2012.
17. Ресурсы ИНТЕРНЕТ :
<http://www.dreamenglish.com/family>
<http://www.englishhobby.ru>
http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/
<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>
<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
<http://www.freeabcsongs.com/>
<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>
<https://yandex.ru/video/preview/7425142095467297548>

Литература для детей и родителей:

1. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 2012.
2. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А.М., 2009.
3. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2012
4. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул,2011.

5. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2009 г.
6. Family and friends by Naomi Simmons