

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №277»
(МАДОУ «Детский сад №277»)

Консультация для педагогов
«Интерактивные приложения в работе с детьми дошкольного возраста»

Воспитатели:
Казанчеева Елена Андреевна
Коротыгина Светлана Константиновна

Барнаул

Интерактивные приложения в работе с детьми

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии активно внедряются в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций. Интерактивное оборудование активно входит в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения и развития детей. Использование современных компьютеров в работе с детьми дошкольного возраста только начинается. В настоящее время это обусловлено необходимостью значительных перемен в системе дошкольного образования. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы дошкольного учреждения. Существуют различные интерактивные средства, направленные на развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление и др., которые можно с успехом применять при обучении детей дошкольного возраста. Постепенно интерактивные технологии все более плотно входят в жизнь как взрослых, так и детей. Современное детство уже нельзя представить без технологического оборудования. Сейчас в дошкольных образовательных учреждениях идет активная практика внедрения интерактивного оборудования в образовательный процесс, которое специально адаптировано под занятия с детьми. Это позволяет вывести обучение на новый уровень и получать положительные результаты. Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала. *(как пример, современный ребенок не сидит на занятиях, которые проходят по «классической схеме», спокойно впитывая в себя, как губка, все приготовленные для него знания. Современным ребенком лучше усваивается только та информация, которая больше всего его заинтересовала, наиболее*

близкая ему, которая вызывает приятные и комфортные чувства, то, что меньше всего напрягает).

Преимущества использования интерактивных приложений в образовательном процессе перед традиционными средствами обучения:

1. Помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
2. Предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
3. Несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
4. Движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;
5. Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни или сложно показать на занятии (*полёт ракеты, половодье, круговорот воды в природе, воспроизведение звуков природы; работу транспорта*);
6. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная.
7. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: (*например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн*).
8. Интерактивные приложения – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

При всех неизменных плюсах использования данных технологий и приложений в дошкольном образовании обязательно нужно озвучить и имеющиеся проблемы:

1. Материальная база ДОУ.

Для организации занятий необходимо иметь минимальный комплект оборудования: ПК, проектор, колонки, экран или мобильный класс.

2. Защита здоровья ребенка.

Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь “НЕ НАВРЕДИ!”. Использование интерактивных технологий в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил и норм. В своей работе педагог должен обязательно использовать комплексы упражнений для глаз.

3. Недостаточная компетентность педагога в данной области.

Педагог не только должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, их операционную характеристику, интерфейс пользователя каждой программы (специфику технических правил действия с каждой из них), уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Internet, а так же самостоятельно изучать технологию и внедрять её в свою деятельность.

Далее в презентации покажем более подробно о видах интерактивных приложений и технологий в ДОУ.