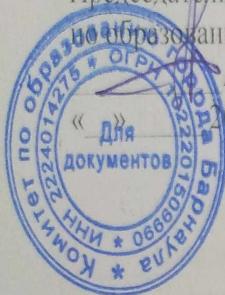


СОГЛАСОВАНО:
на Управляющем совете
МАДОУ «Детский сад №277»
Протокол № 18
«22» 11 2021

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №277»
Зиц. П.И.Долгополова
«22» 11 2021 № 155-оси

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета
по образованию города Барнаула
А.Г.Муль
«Д» 2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №277»
на период 2022-2025г.

Разработчики:
Заведующий П.И.Долгополова,
творческая группа МАДОУ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №277» на 2022 - 2025 год	5
2.1	Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №277»	9
3.	Анализ внешней среды МАДОУ «Детский сад №277»	11
4	Концепция и стратегия Программы развития МАДОУ «Детский сад №277»	12
5	Проекты Программы МАДОУ «Детский сад №277»	14
6	Ожидаемые результаты	31
7	Управление реализацией Программы МАДОУ «Детский сад №277»	32
8	Возможные риски и пути их преодоления	33
	Лист внесения изменений	34

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277» на 2021 - 2025 (далее Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28ч. 3 п. 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, включая стратегию перехода в новое состояние. Программа главный стратегический документ МАДОУ «Детский сад №277» (далее МАДОУ, Учреждение), выбравший стратегический и программно-целевой подход как основу управления и планирующий сделать новый шаг в своем развитии. Программа как управленческий документ развития МАДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МАДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МАДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МАДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Динамика жизни, стремительные темпы развития современного общества и новые информационные технологии предъявляют все более высокие требования к человеку и его здоровью. Проблемы со здоровьем воспитанников МАДОУ, выявившиеся противоречия между объективным

социальным заказом на воспитание здорового человека стали импульсом к поиску новых путей и средств решения этой сложной социально-педагогической задачи. Проведенный анализ заболеваемости, состояния здоровья детей, посещающих МАДОУ и уровня приобщенности семьи к здоровому образу жизни, позволяет обнаружить существенные пробелы в воспитании здорового ребенка.

В работе МАДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

2. Паспорт Программы развития на период 2022- 2025 гг.

1	Наименование Программы	«Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277» на 2022 - 2025 гг.
2	Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2014 г. N 1115н «О внесении «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.); -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы) - Десять инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края.

		- Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019); - Постановление от 25.12.2020 №2050 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»"; - Приказ комитета по образованию г.Барнаула по образованию г.Барнаула №2192-осн от 02.12.2015г; - Устав МАДОУ «Детский сад №277» - Локальные нормативные акты МАДОУ «Детский сад № 277»
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МАДОУ «Детский сад №277»
4	Основные разработчики Программы	Заведующий МАДОУ Наталья Ивановна Долгополова; Творческая группа педагогических работников МАДОУ «Детский сад №277»;
5	Цель Программы	Формирование единой стратегии развития МАДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МАДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.
6	Задачи Программы	- Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. - Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития. - Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МАДОУ в соответствии с

		ФГОС ДО. - Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.
7	Сроки и этапы реализации Программы	1 ЭТАП, подготовительный, один год (2022-2023 гг.) Задачи: 1.Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения. 2.Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы. 3.Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса. 2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2023 -2025 гг.) Задачи: 1.Практическая реализация Программы. 2.Диагностика уровня развития воспитанников и Коррекция программ и учебных планов. 3.Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг. 4.Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС, отслеживание результатов и своевременная их корректировка. 3 ЭТАП, заключительный (2025 г.) Задачи: 1.Мониторинг динамики развития воспитанников и квалификации педагогов. 2.Анализ работы МАДОУ по программе развития 2022-2025 годы.
8	Перечень реализуемых проектов	Проект 1«Островаки» Проект2 «Развитие профессиональной компетентности педагогов»; Проект 3«Здоровье современного дошкольника»; 4 Проект «Взаимодействие детского сада и семьи»;
9	Исполнители Программы	Заведующий; Воспитатели, узкие специалисты; Субъекты образовательного процесса: (воспитанники, родители (законные представители)).
10	Основные	- Повышение профессиональной компетентности

	целевые показатели Программы	педагогических работников в процессе непрерывного образования (самообразовании, заочного обучения, курсовой переподготовки, активного участия в методических мероприятиях и конкурсной деятельности профессионального мастерства - до 70% от общего количества педагогов); -Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг (%) - до 98 %; -Снижение показателя заболеваемости в ДОУ (снижение до показателя - 8,9 дней пропуском одним ребенком); -Внедрение и апробация Проектов, направленных на сохранение, укрепление и формирование здоровья детей
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	- участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней. - уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МАДОУ. - обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО; - усовершенствована система физкультурно - оздоровительной деятельности МАДОУ посредством реализации проектов; - увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг МАДОУ; -оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.
12	Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно в виде проведения процедуры самообследования.

2.1. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 277»

Общая информация

Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Год основания	2021год
Юридический адрес	656067 , Алтайский край, г. Барнаул, ул. Сергея Ускова,29
Телефон	22-64-18
e-mail	madou277@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://madou277.ru/
ФИО руководителя	Долгополова Наталья Ивановна
Банковские реквизиты ИНН/ОГРН	2222876924/1192225019690
Лицензия	серия 22 ЛО1 № 0002738 регистрационный № 146 дата выдачи 28.10.2020 года срок действия <u>бессрочно</u>

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание) с 7.30 до 18.00.

В МАДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности,

Штатным расписанием предусмотрено 27 единиц педагогов, из них:

21-воспитатель; 1-старший воспитатель; 3 - музыкальных руководителя, 1-инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог.

В МАДОУ на данный момент работает: 18-воспитателей; 1-старший воспитатель; 2- музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре, 1-педагог-психолог. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

В МАДОУ реализуется основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №277» (далее - Программа), которая состоит из

обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2020г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана в соответствии с:

- авторской программой педагога-психолога «Психологическое сопровождение процесса детей раннего возраста к условиям ДОУ»;
- программой психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7 лет).

МАДОУ взаимодействует с социальными институтами города Барнаула:

- КГБУЗ «Городская детская поликлиника №14 г. Барнаула»;
- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» г. Барнаула;
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;
- ГИБДД УМВД России по городу Барнаулу;
- АИРО имени А.М.Топорова.

3. Анализ внешней среды МАДОУ «Детский сад №277»

Актуальность создания данной Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МАДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Динамика социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Специфика расположения МАДОУ обусловлена следующими факторами: учреждение находится в новом активно развивающемся микрорайоне.

Родители воспитанников – рабочие и служащие государственных структур, бюджетной сферы, возрастная категория 22 – 45 лет. В шаговой доступности находятся две общеобразовательные школы: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №135», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №136», детские сады: МАДОУ «Детский сад №250», МАДОУ «Детский сад №267», МАДОУ «Детский сад №275», МАДОУ «Детский сад №274», МАДОУ «Детский сад №278», частные образовательные студии, сквер, поликлиника.

4. Концепция и стратегия Программы развития МАДОУ «Детский сад №277»

Цель и задачи Программы

В результате анализа деятельности МАДОУ были выявлены проблемы по следующим направлениям:

1. Проблема профессионального роста педагогов: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности. Для решения проблемы Программой развития были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

-создать условия для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов;

-участие в городских, педагогических мероприятиях, конкурсах, конференциях, акциях, форумах, поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества.

-совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

2. Проблема здоровья современного дошкольника: увеличение воспитанников, которые помимо предрасположенности к простудным заболеваниям имеют, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания. Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МАДОУ.

Для решения этой проблемы Программой развития поставлены цели и задачи:

Цель: Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МАДОУ.

Задачи:

-обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МАДОУ;

-создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья, профилактике сезонных заболеваний у воспитанников в МАДОУ;

-повысить компетенцию родителей в вопросах воспитания здорового и физически развитого ребенка.

3. Проблема взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. Необходимость

расширения палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: повышение качества работы с семьями воспитанников.

Задачи:

-Определить возможные способы расширения палитры используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

-Создать условия для использования совместных образовательных проектов в деятельности МАДОУ;

-систематическое изучение мнения родителей о качестве воспитательно - образовательной деятельности МАДОУ.

4. Проблема оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Цель: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

Задачи:

-пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на всестороннее развитие воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Стратегия Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие детского сада. Эти проекты сформулированы:

1. «Развитие профессиональной компетентности педагогов»
2. «Здоровье современного дошкольника»
3. «Взаимодействие детского сада и семьи»
4. «Островки».

Проекты обеспечивают участие в реализации Программы развития коллектива МАДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5. Проекты Программы

1. Проект «Островки»

Цель: Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

Задачи:

- Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в МАДОУ.
- Разработать рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в МАДОУ с учетом возрастных особенностей детей.
- Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.
- Создать условия для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
- Создать комфортные условия пребывания детей в МАДОУ, приближенные к домашним.
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной и безопасной предметно-развивающей среды.
- Приобщить дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2022 год Подготовительный этап			
1	Оценка актуального состояния РППС - система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль); разработка системы мероприятий, направленных на создание условий для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий, старший воспитатель	январь 2022
2	Совершенствование РППС ДОУ, способствующей достижению новых образовательных результатов и самореализации воспитанника в разных видах деятельности - Оснащение центров развития: «Островок здоровья» «Моя Родина» - центр нравственно-патриотического воспитания «Почемучки» - центр	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив МАДОУ	Постоянно 2022 2023 2024

	исследовательской деятельности «Телефонная будка» - уголок психологической разгрузки и релаксации «Хочу все знать» - книжный уголок; - создание тематических мини-музеев в группах младшего дошкольного возраста: «Русская изба» «Моя любимая игрушка» «Куклы наших бабушек» «В гостях у сказок» В группах среднего и старшего дошкольного возраста: «Семейные реликвии» «Бабушкин сундук» «Музей кукол» «Мини-музей спорта» «По страницам Великой Победы!» «Города-герои»; -организация взаимопосещения педагогами игровой и непосредственно образовательной деятельности.		2024 2025 2025 2022 2023 2023 2024 2025 2025 2025 Постоянно
3	Круглый стол «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Апрель 2022
4	Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на развитие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: -Семинары-практикумы: «Современные подходы к обновлению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Факторы пространства и условия среды как детерминанты развития ребенка при реализации ФГОС ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда для обеспечения развития физической активности воспитанников" «РППС, способствующая интеллектуальному развитию дошкольника»; -Мастер-классы:	Творческая группа ДОУ	2022 2023 2024

	«Инновационный подход к созданию развивающей среды», «Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ», «Использование бросового материала для пополнения РППС», «Развивающая предметно-пространственная среда во второй группе раннего возраста».		2025 2022 2023 2024
2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025 Основной (развивающий этап)			
1	Построение целостной системы дифференцированной работы педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	В течение проекта
2	Создание условий, обеспечивающих привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности по совершенствованию РППС: -Создание «Вернисажа» родительских работ по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в условиях дома и детского сада; советы и рекомендации: «Как организовать развивающие центры в домашних условиях», «Оснащение для центра физической активности» -внедрение тематического проекта «Развивающая среда совместными усилиями».	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2022-2025уч. г. Ежегодно 2022 2023 2023
3	Включение в практику новых форм организации участников образовательного процесса по созданию РППС «Престижная студия дизайна», «Школа мастерства»	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2022-2025 учебный год
4	Организация разнообразных способов вовлечения родителей в реализацию семейных проектов по оснащению и пополнению развивающей среды групп: -привлечение родителей к участию в совместных досугах, развлечениях	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2022-2025 учебный год

	«Семейный дилижанс», «Остров умных сокровищ».		2022
5	Оказание методической помощи в определении методического обеспечения при организации оснащения РППС через различные формы. Семинары: «Практическая деятельность детей, педагогов и родителей, как средство интеграции развивающей предметно-пространственной среды дома и детского сада», «Как привлечь воспитанников к работе в центрах развития». Консультации: «РППС - необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка», «Зоны РППС в ДОУ», «Особенности организации РППС в разных возрастных группах», круглые столы: «Оценка Эффективности функционирования развивающих центров в разных возрастных группах», «Использование ИКТ при работе с воспитанниками в развивающих центрах». Размещение консультаций и презентаций на сайте.	Заведующий, старший воспитатель	В течение реализации проекта 2022 2023 2022 2023 2024 2024 2025 В течение проект
6	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
7	Размещение материалов из опыта	Старший	1 раз в

	работы педагогов на Сайте МАДОУ	воспитатель	месяц
8	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ	Заведующий, старший воспитатель	в течение проекта
2025 Заключительный этап			
1	Комплексная оценка эффективности: - анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в работе по формированию интереса к развитию среды, способствующей развитию дошкольников -мониторинг	Заведующий, старший воспитатель	2025
2	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к созданию элементов развивающей среды: -публикация о мероприятиях на сайте МАДОУ; - представление опыта работы МАДОУ на районных мероприятиях	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	Сентябрь 2025
3	Анализа деятельности МАДОУ по реализации проекта «Современная предметно-пространственная среда».	Заведующий	Ноябрь 2025
4	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Современная предметно пространственная среда» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025

2. Проект «Развитие профессиональной компетенции педагогов»

Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития.

Задачи:

- Совершенствовать аналитические умения педагогов;
- Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании;
- Развивать способность выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам;
- Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности воспитанников;
- Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2022 год Подготовительный этап			
1	Изучить методические рекомендации, материалы Федерального института развития образования (ФИРО) к реализации ФГОС ДО, состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт других ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МАДОУ	До сентября 2022 года
2	Круглый стол «Действия педагогического коллектива, направленные на реализацию ФГОС ДО» на педагогическом совете. Организация работы творческих групп по разработке проектов к Программе.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2022год
3	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги.	2022 январь
4	Анализ ОП ДО и системы качества образования в МАДОУ	Заведующий, старший воспитатель	2022 год
5	Обсуждение реализации ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, старший	Постоянно на

	на заседаниях творческой группы, обсуждение результатов работы по разделам программы на семинарах, заседаниях педагогического совета	воспитатель, творческая группа, педагоги	заседаниях
5	Осуществление методических мероприятий, направленных на создание условий для функционирования МАДОУ в новых условиях ФГОС ДО.	Заведующий, старший воспитатель,	В течение проекта
2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025 Основной (развивающий этап)			
1	Переход на использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования;	старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2021-2022 уч.г.
2	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников МАДОУ на муниципальном уровне.	Заведующий, старший воспитатель,	В течение реализации проекта
3	Корректировка тем самообразования педагогов.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	В течение реализации проекта
4	Оказание методической помощи в определении методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО через различные формы: семинары, совещания, консультации, круглые столы, интернет-сообщества, сайт и др.	Заведующий, старший воспитатель	В течение реализации проекта
5	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
6	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточить материалы публикаций педагогов по ФГОС ДО.	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта

7	Организация ежемесячных тематических обсуждений публикаций в научно-методических журналах;	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
8	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МАДОУ	Старший воспитатель	1 раз в месяц
9	Участие педагогов в методической работе МАДОУ и на муниципальном уровне	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно
10	Трансляция положительного опыта на уровне МАДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
11	Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО и реализацию ОП ДО МАДОУ на постоянно действующий семинар «Реализация требований ФГОС ДО к воспитательно-образовательному процессу»	Старший воспитатель,	2022-2025 гг.
2025 Заключительный этап			
1	Анализ качественных изменений в системе дошкольного образования в Учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу;	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2025-2025 уч. год
2	Обобщение и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в образовании	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2025-2025 уч. год
3	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025
4	Разработка новой Программы развития МАДОУ	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	До декабря 2025 г

3. Проект «Здоровье современного дошкольника»

Цель: Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Формировать доступные знания об основах здорового образа жизни;
- Повышать уровень физического развития детей дошкольного возраста;
- Систематизировать имеющийся практический опыт использования современных инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, эффективных методов закаливания;
- Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2022 год Подготовительный этап			
1	Выявление уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников	Заведующий, старший воспитатель	январь 2022
2	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Здоровье современного дошкольника».	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МАДОУ	Февраль 2022
3	Обучающий семинар для воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Март 2022
4	Выявление профессиональной компетентности и готовности педагогического коллектива к реализации проекта «Здоровье современного дошкольника» (анкетирование, опросник)	Старший воспитатель	Январь 2022

5	Педсовет «Оптимизация двигательной активности в условиях ДОУ»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2022
6	Тематический контроль «Анализ системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения в условиях ФГОС ДО»	Заведующий, старший воспитатель	2022
7	Смотр «Создание условий для самостоятельной двигательной активности воспитанников в группе и на игровой площадке	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2024
8	Оптимизация двигательной развивающей среды в группах и на территории детского сада: -приобретение спортивного оборудования для зимних и летних игр (в помещении и на улице); - создание спортивной площадки на территории ДОУ.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2022 2023
2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025 Основной (развивающий этап)			
1	Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с воспитанниками от 2 до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги Инструктор по физическому развитию	В течение проекта
2	Реализация ОП ДО МАДОУ (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума); отслеживание эффективности при реализации программы, внесение необходимых корректив.	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги Инструктор по физическому развитию	2022 - 2025

3	Разработка и реализация базовой оздоровительной программы, планов по профилактике ОРЗ, по формированию культуры ЗОЖ и т.д..	Старший воспитатель, инструктор по физическому развитию	В течение проекта
4	Организация межведомственного взаимодействия с КГБУЗ «Городской детской поликлиникой №14, г.Барнаула» по профилактике острых заболеваний, формирование у воспитанников культуры здоровья.	Старший воспитатель	В течение проекта
5	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию - совместные спортивные мероприятия: спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», развлечение - «Веселые старты»; - организация консультативной помощи на родительских собраниях: «Здоровье начинается с семьи» наглядная информация «Как сохранить здоровье ребенка», Буклеты «Игры нашего детства» фоторепортажи с различных мероприятий Пропаганда среди воспитанников активной позиции по отношению к своему здоровью - организация занятий и бесед о необходимости ведения здорового образа жизни «Цикл бесед о здоровье»; -проведение недели здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2023 2024 2023 2024 2025 Постоянно
6	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МАДОУ	Старший воспитатель	1 раз в месяц
7	Трансляция положительного опыта на уровне МАДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно

	уровней		
8	Подготовка банка информационных материалов	Старший воспитатель	2022-2025 гг.
9	Непрерывный мониторинг состояния здоровья воспитанников, влияния окружающей среды на их здоровье	Старший воспитатель, мед. сестра	Постоянно
10	Введение спектра дополнительных образовательных услуг, физкультурноспортивной направленности, в том числе, оздоровительных: -«Са - Фи - Дансе», - «Обучение хореографии»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	2022-2025
11	Разработать методические материалы по использованию здоровьесберегающих технологий	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2022
12	Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения	Заведующий, медсестра, педиатр, ст. воспитатель, творческая группа, педагоги	декабрь каждого года
13	Реализация психолого-педагогических мероприятий по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни	старший воспитатель, творческая группа, педагоги	постоянно
14	Создание условий для осуществления в МАДОУ пропаганды здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) и населения микрорайона через консультативный пункт	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, педагоги	постоянно
15	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала и площадки в МАДОУ	Заведующий,	в течение проекта
16	Работа по направлению «Здоровая семья» с учетом образовательно-	Заведующий, старший	в течение проекта

	оздоровительного потенциала, социального положения родителей (законных представителей).	воспитатель, творческая группа	
17	Реализация плана работы с семьями группы риска	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	в течение проекта
18	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через выпуск буклетов и информационных листовок, размещения информации на Сайте МАДОУ	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	постоянно
2025 Заключительный этап			
1	Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности Учреждения и семей воспитанников	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2024-2025 уч. год
2	Анализ и коррекция системы физкультурно-оздоровительной работы проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2025
3	Мониторинг эффективности работы МАДОУ по профилактике простудных заболеваний, целесообразности работы по формированию ценностей здорового образа жизни среди участников ОП ДО.	медсестра, педагоги	В течение проекта
4	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МАДОУ	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	Сентябрь-май 2025 г

5	Анализ деятельности МАДОУ по реализации проекта «Здоровье современного дошкольника»	Заведующий	Ноябрь 2025
6	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Здоровье современного дошкольника» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025

4. Проект «Взаимодействие детского сада и семьи»

Цель: Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.

Задачи:

- Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- Установить доверительные и партнёрские отношения с родителями;
- Вовлечь родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентностной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку
- Повышение профессионального уровня педагога, способствующего развитию и направленное на воспитание свободной, творческой, успешной личности.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2022 год Подготовительный этап			
1	Анализ актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников: Анкета «Удовлетворенность родителей работой педагогического коллектива».	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МАДОУ	январь 2022
2	Создание условий для Совершенствования системы взаимодействия с родителями: Педсовет «Реализация программы воспитания», «Край мой родной»; Цикл занятий с родителями «По тропинкам детского сада»; Творческая гостиная «Создаем игры своими руками»; Ящик для обратной связи «Спрашивайте - с удовольствием ответим!»	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив МАДОУ	2022 2023 2023 С 2024 года
3	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Взаимодействие детского сада и семьи»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Январь 2022

2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025 Основной (развивающий этап)			
1	Изучение профессионального уровня педагогов по работе с семьей Показ презентаций с новыми формами работы	Старший воспитатель, рабочая группа, педагоги	В течение проекта
2	Совершенствование просветительской работы с семьями для повышения педагогической и валеологической культуры родителей (законных представителей);	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог	постоянно
3	Поиск новых форм организации работы с семьей	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
4	Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ: Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе.	Старший воспитатель, педагоги, родители	В течение всего проекта
5	Реализация плана работы с семьями группы риска	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги	ежегодно
6	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточить материалы публикаций педагогов по работе с семьей.	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
7	Транслирование передового опыта семейного воспитания	1 раз в квартал	В течение проекта
8	Привлечение родительской общественности к реализации ПР и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно

9	Создание положительного имиджа МАДОУ (рекламная деятельность, СМИ)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
10	Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство МАДОУ: «Калейдоскоп для родителей».	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
2025 Заключительный этап			
1	Анализ деятельности МАДОУ по реализации проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Заведующий	Ноябрь 2025
2	Мониторинг престижности МАДОУ среди родителей (законных представителей)		Ноябрь 2025
3	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025
4	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Заведующий	Ноябрь 2025

6. Ожидаемые результаты

Участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней.

- уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МАДОУ.
- обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности МАДОУ посредством реализации проектов;
- увеличение количества родителей, которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг МАДОУ
- оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе непрерывного образования (самообразовании, заочного обучения, курсовой переподготовки, активного участия в методических мероприятиях и конкурсной деятельности профессионального мастерства - до 70% от общего количества педагогов);
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг (%) - до 98 %;
 - Снижение показателя заболеваемости в ДОУ (снижение до показателя - 8,9 дней пропуском одним ребенком);
 - Реализация проектов, направленных на сохранение, укрепление и формирование здоровья воспитанников (%) - до 100% ;
 - Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО;

7. Управление реализацией Программы.

Механизмом реализации Программы являются проекты. Нами разработаны 4 проекта: «Островки», «Развитие профессиональной компетентности педагогов», «Здоровье современного дошкольника», «Взаимодействие детского сада и семьи».

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут предоставлять отчеты о результатах реализации проектов, и осуществлять необходимую коррекцию. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы будут обсуждаться на заседаниях Общего собрания трудового коллектива. Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте МАДОУ. Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы МАДОУ. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Предусмотрена система обратной связи, являющаяся основным источником информации о состоянии дел и издержках, связанных с реализацией Программы. Проблема административной ответственности за срыв работы и низкую эффективность будет решаться за счет четкого распределения ответственности между структурными единицами управляющей системы МАДОУ. Характерной чертой Программы является то, что она разработана и контролируется творческими группами, состоящими из педагогов, администрации, родителей (законных представителей). Каждая творческая группа будет руководить отдельным проектом в структуре Программы, осуществлять деятельность по реализации своего проекта и контролировать его исполнение коллективом МАДОУ. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Включенность всего педагогического коллектива позволяет успешно разрабатывать и внедрять большее количество инновационных технологий.

8. Возможные риски и пути их преодоления.

Риски и проблемы	Пути преодоления
Недостаточное количество современной компьютерной и оргтехники техники	Приобретение компьютерной, оргтехники за счет дополнительных внебюджетных средств
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей)	Систематическая и целенаправленная просветительская работа с родителями (законными представителями)
Низкая активность родителей (законных представителей), недостаточное участие в жизни и деятельности МАДОУ	Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям, проведения конференций, круглых столов и т.д.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы. Организация для педагогов консультаций, круглых столов и т.д..

Лист внесения изменений