

СОГЛАСОВАНО:
Председателем
комитета по
образованию города
Барнаула

А.Г. Муль
2025



СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Управляющего совета

МАДОУ
«Детский сад №277»
Протокол № 23
от «17» декабря 2025

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 01-10/124-осн
от «19» декабря 2025

заведующего МАДОУ
«Детский сад №277»
Т.Л.Дробышева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №277»
НА 2026-2030 Г.Г.

Начато:
Окончено:
На 33 листах
Хранить постоянно

Барнаул, 2025

Содержание

1	РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277» на 2026-2030 годы	3
2	РАЗДЕЛ 2. Информационная справка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277	9
3	РАЗДЕЛ 3. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277» на 2021-2025 годы	13
4	РАЗДЕЛ 4. Концепция и стратегия Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277» на 2026-2030 годы	20
5	РАЗДЕЛ 5. Цель, задачи Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277» на 2026-2030 годы	23
6	РАЗДЕЛ 6 Реализуемые проекты Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277» на 2026-2030 годы	24
7	РАЗДЕЛ 7 Механизмы реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277» на 2026-2030 годы	30
8	РАЗДЕЛ 8 Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277» на 2026-2030 годы	31
9	РАЗДЕЛ 9 Возможные риски при реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277» на 2026-2030 годы	32
10	Лист изменений и дополнений	33

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277» на 2026-2030 годы

1	Наименование Программы	«Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «277» 2026-2030 г.г. (далее - Программа)
2	Основания для разработки Программы	<p>При разработке Программы опирались на следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;-Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности Российской Федерации»;-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации осуществления и образовательной деятельности по

		<p>основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 25.10.2023 №783);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. От 08.11.2022 №955); - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-3С «Об образовании в Алтайском крае» (в ред. от 06.06.2025 № 44-3С) - 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко; -Постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы Развития образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы»; -Устав МАДОУ «Детский сад №277»; - Локальные акты МАДОУ «Детский сад №277».
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МАДОУ «Детский сад №277» (далее – Учреждение).
4	Основные разработчики Программы	Заведующий Учреждением; Творческая группа педагогических работников Учреждения.

5	Цель Программы	Предоставление качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, максимально удовлетворяющего запросы родительского сообщества.
6	Задачи Программы	<p>1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.</p> <p>2. Организовать методическую работу и повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образование их ребенка.</p> <p>3. Создать систему работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно экологическим своеобразием города Барнаула и Алтайского края.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация Программы развития осуществляется в период 2026-2030 гг.</p> <p>1 этап - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы) - 2026 г.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; -создать условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для

		<p>успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - начать реализацию мероприятий, направленных на реализацию основных направлений Программы. <p>2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой) - 2027-2029 гг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - реализация мероприятий в соответствии с Программой; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; - коррекция мероприятий. <p>3 этап - обобщающий этап (анализ эффективности реализации Программы) – 2030 г.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении; - транслирование передового опыта работы: анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе; - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. - определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.
8	Перечень реализуемых проектов	Проект «Успешный педагог – рост через наставничество»

		Проект «Мы вместе». Проект «Алтайский край – наш дом».
9	Исполнители Программы	Администрация Учреждения; Педагогические работники Учреждения; Родители (законные представители); Воспитанники
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>По проекту «Успешный педагог – рост через наставничество»</p> <p>1. Удовлетворённость родителей деятельностью молодых педагогов МАДОУ по взаимодействию с детьми и родителями, информирования родителей, созданию развивающей предметно – пространственной среды в группе, умению организовать образовательную деятельность с детьми – 90%.</p> <p>2. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах методических объединениях, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов до 50%;</p> <p>3. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса (выявленная путем сравнения данных мониторинга) – 90%.</p> <p>4. Повышение показателей удовлетворенности членов педагогического коллектива психологическим климатом в Учреждении (по данным мониторинга) – 90%.</p> <p>По проекту «Мы - вместе»:</p> <p>1. Повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличение количества родителей,</p>

		<p>посещающих родительские собрания, повышение степени удовлетворенности родителей работой Учреждения – 80%.</p> <p>2. Доля родителей, активно участвующих в мероприятиях, проводимых в Учреждении - 90%.</p> <p>3. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг до 97 %.</p> <p>По проекту «Алтайский край – наш дом»:</p> <p>1. Доля воспитанников, проявляющих интерес к родному языку, историческому и культурному наследию своего российского народа, народов, проживающих в Алтайском крае, к семейным традициям не менее 60% .</p> <p>2. Доля родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, проектной деятельности по развитию у детей интереса к культуре и истории города Барнаула и Алтайского края - 70%.</p>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</p> <p>2. Обеспечение улучшения материально-технической базы для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа МАДОУ «Детский сад №277» в социальном окружении за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении.</p> <p>4. Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, ФОП ДО,</p>

		<p>региональным компонентом, и в области применения ИКТ.</p> <p>5. Педагогическое просвещение родителей, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.</p> <p>6. Создание на базе Учреждения минимузея истории родного края с использованием макетов-экспонатов, изготовленных педагогами и воспитанниками совместно с родителями.</p>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией Учреждения.</p> <p>Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год.</p> <p>Рассмотрение итогов реализации Программы развития осуществляется на заседании Управляющего совета Учреждения.</p>

РАЗДЕЛ 2. Информационная справка Учреждения МАДОУ «Детский сад №277»

Наименование	Содержание
Основные сведения об учреждении	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №277»</p> <p>Дата основания Учреждения: 28.12.2020</p> <p>ИНН: 2222876924</p> <p>Информация об учредителях: городской округ – город Барнаул Алтайского края комитет по образованию</p>

	<p>города Барнаула, ул. Союза Республик, 36а, Лицензия 22 ЛО1 № 0002738 регистрационный №146 от 28.12.2020, срок действия <u>бессрочно</u>. Юридический и фактический адрес: 656067, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Сергея Ускова, 29 . Номер телефона: 8(3852) 22-64-18 e-mail: madou.kid277@mail.ru Официальный сайт Учреждения: https://madou277.ru</p>
<p>Сведения о количестве обучающихся</p>	<p>Количество воспитанников на 01.12.2025 – 307 Дети-инвалиды – 4 Дети с ОВЗ - 0</p>
<p>Краткая характеристика организационно- педагогических условий</p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения. Образовательная программа Учреждения разработана на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, на основе потребностей, внутренних резервов, профессионального мировоззрения и имеющихся условий, индивидуальности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, а также вариативных парциальных программ (И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». –М.: «Цветной мир», 2017.-144 с.).</p>

	<p>В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский язык»; художественной направленности «Современная хореография», физкультурно-спортивной направленности «Физическое воспитание на основе футбола», технической направленности «Робототехника».</p> <p>Материально-технические условия: в Учреждении имеются 12 групповых помещений и 12 спальных комнат. Имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, кабинет делопроизводителя, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря. Кроме того, имеется ряд служебных помещений: складские помещения, прачечная и другие. Для организации дополнительного образования имеются кабинет индивидуальных занятий и Изостудия.</p> <p>На территории Учреждения имеется метеоплощадка, площадка дорожной безопасности и спортивная площадка. На территории Учреждения располагается 12 прогулочных участков, которые имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Учреждение работает в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание) с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе, выходной суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 136» МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико - социальной помощи» КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» МАДОУ «Детский сад № 267» МАДОУ «Детский сад № 280»</p>

	КГБУЗ Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»
Краткое описание достижений Учреждения	<p>-Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада» Лауреат 1 степени;</p> <p>-Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2023» Диплом участника;</p> <p>-Всероссийская онлайн олимпиада «Психолог - педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ » 1 место;</p> <p>-III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» 1 место;</p> <p>-Международное тестирование « Дошкольное образование по ФГОС» 1 Место;</p> <p>-Международный конкурс «Магистр» Золотая медаль;</p> <p>-Вестник педагога «Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ» 1 место;</p> <p>-Территория ФГОС номинация «Эссэ» Золотая медаль;</p> <p>-Всероссийский конкурс «Учитель! Перед именем твоим...» Золотая медаль;</p> <p>-Всероссийское тестирование «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» 2 место;</p> <p>-Открытый городской театральный фестиваль творчества (с региональным участием) «Театральный серпантин» Диплом 3 степени.</p>

Кадровое обеспечение

В Учреждении работают 24 педагога: 18 воспитателей, 2 старших воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

Таблица «Уровень образования»

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	15/63 %
Количество работников, педагогических имеющих среднее	9/37 %

профессиональное образование	
------------------------------	--

Таблица «Квалификационные категории»

Высшая	Первая	С3Д	Без категории
10	10	2	2

Таблица «Стаж педагогов»

Стаж работы	Кол-во педагогов
Молодые специалисты (пед. Стаж до 3- х лет)	2
До 5 лет	6
5-10 лет	5
10-20 лет	4
Свыше 20 лет	7

Педагогический коллектив состоит из работоспособных, инициативных, творческих педагогов, готовых повышать свой профессиональный уровень. В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки (1 раз в 3 года).

РАЗДЕЛ 3. Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад №277» на 2021-2025 годы.

Программа развития на 2021-2025 годы была разработана с целью обеспечения доступности качественного образования через инновационное развитие Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого воспитанника в зависимости от его индивидуальных возможностей. Программа направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в

подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Проекты Программы развития на 202-2025 годы «Островки», «Развитие профессиональной компетентности педагогов»; «Здоровье современного дошкольника», «Взаимодействие детского сада и семьи». Представляемые проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно - образовательного процесса, включая управление Учреждением, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития Учреждения.

Цель: формирование единой стратегии развития Учреждения, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в Учреждении, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи Программы Развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды, направленной на всестороннее развитие воспитанников в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.	Внедрение в практику новых подходов к организации предметно-развивающей среды в Учреждении с учетом возрастных особенностей детей. В Учреждении создана предметно-пространственная развивающая среда, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов. Созданы условия для обеспечения развития детей в разных видах

		<p>деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной). Организованы комфортные условия пребывания детей в Учреждении, приближенные к домашним. Организовано сотрудничество детей и взрослых для создания комфортной и безопасной предметно- развивающей среды.</p>
<p>Обеспечение систематического и качественного процесса повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений Программы развития.</p>	<p>Совершенствование аналитических умений педагогов. Развитие рефлексивных способностей выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам. Содействие в формировании умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов. Использование современных образовательных технологий для повышения качества дошкольного</p>

	<p>самостоятельной деятельности воспитанников. Содействие развитию самооценки профессиональных качеств.</p>	<p>образования. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки. Участие педагогов в методической работе Учреждения и на муниципальном уровне, участие в методических конкурсах разного уровня.</p>
<p>Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности Учреждения, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации образовательной программы Учреждения</p>	<p>Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников. Разработка комплексного плана физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов Учреждения Семинар-практикум: «Применение здоровьесберегающих</p>	<p>Снижение заболеваемости воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни. Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни. Повышение специалистами и</p>

<p>в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>технологий в образовательном процессе; Мастер класс: «Кинезиологические упражнения для детей дошкольного возраста»; Проведение в режиме дня физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов. Проведение «Недели Здоровья»; спортивных развлечений. Внедрение в физкультурно-оздоровительную работу инновационных технологий. Консультации «Закаливание в домашних условиях»; «Игры на свежем воздухе»; «Витамины и правильное питание». Совместные мероприятия: «День семьи»; «Мама, папа, я-спортивная семья!», организация семейного клуба «Радуга здоровья»</p>	<p>педагогами профессионального уровня по вопросу приобщения к здоровому образу жизни. Распространение педагогического опыта и участие семей воспитанников в спортивных конкурсах «Папа, мама, я спортивная семья!» Организация в Учреждении детско-родительского клуба «Радуга здоровья».</p>
<p>Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников</p>	<p>Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. Установление</p>	<p>Проведены встречи, круглые столы по вопросам реализации образовательной программы</p>

<p>посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.</p>	<p>доверительных и партнерских отношений с родителями. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентностной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, проведение циклов занятий с родителями, создание детско-родительских клубов.</p>	<p>Учреждения, проведено обсуждение вопросов реализации ОП по основным направлениям развития дошкольников и участие родителей в образовательном процессе. Родительская общественность привлечена к реализации Программы развития и усиlena роль родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса. Создан положительный имидж Учреждения (рекламная деятельность, СМИ). Семьи воспитанников вовлечены в образовательное пространство Учреждения под средством участия в детско-родительских клубах: «Радуга здоровья», «Вместе растим патриотов», «Скоро в школу».</p>
--	--	---

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности Учреждения:

- в связи с переходом на ФОП ДО, педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- увеличение количества поступающих воспитанников имеющих предрасположенность к простудным заболеваниям, или имеющие какие либо функциональные нарушения, требующие внимания и консультации специалистов;
- отсутствие возможности расширения участников социального партнерства, так как Учреждение расположено в строящемся микрорайоне города, где еще не открыты образовательные организации (школы), организации социально культурного назначения (библиотеки, учреждения дополнительного образования).

Вывод: проблемно-ориентированный анализ деятельности Образовательной организации с учетом созданных условий и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, показал положительные результаты, определил проблемные зоны, обозначил основные направления развития.

На основе анализа Программы развития на 2021-2025 годы определены направления работы на 2026-2030 годы:

- необходимо продолжать повышать профессиональное мастерство педагога и развивать профессиональную компетентность в использовании современных образовательных технологий и методик, эффективно применять их в практической деятельности (проект «Успешный педагог – рост через наставничество»);
- необходимо организовать методическую работу по повышению качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образование их ребенка (проект «Мы вместе»);
- создать систему работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием города Барнаула и Алтайского края (проект «Алтайский край – наш дом»).

Продолжение систематической работы, направленной на качественную реализацию ключевых приоритетов дошкольного образования, а также внедрение разнообразных форм взаимодействия участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО и высокое качество образования.

РАЗДЕЛ 4. Концепция и стратегия Программы развития МАДОУ «Детский сад №277» на 2026-2030 годы.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определяют формирование новых условий для развития общества. Обновление затронуло все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В Закон «Об образовании в Российской Федерации» введено новое понятие «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении. Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Актуальность Программы: В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в процессе организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива Учреждения. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

В основе данной концепции лежат следующие принципы:

1. Принцип гуманизации, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребенка.

При этом происходит:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- организация развивающей предметно-пространственной среды, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества воспитанников в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей);

- изменение содержания и форм совместной деятельности с воспитанниками, введение интеграции различных видов деятельности.

2. Принцип демократизации, предполагающей совместное участие педагогов, специалистов Учреждения, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

3. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение таких задач как: психологическое и физическое здоровье воспитанника и формирование начал личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанника.

6. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

7. Принцип активности – предполагает освоение воспитанником образовательной программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основной целью Программы развития является предоставление качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, максимально удовлетворяющего запросы родительского сообщества.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

1. способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений;

2. организовать методическую работу и повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образование их ребенка;

3. создать систему работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием города Барнаула и Алтайского края.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления определены тематическими проектами. Представляемые проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление Учреждением, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития Учреждения.

РАЗДЕЛ 5. Цель, задачи Программы развития МАДОУ «Детский сад №277» на 2026-2030 годы.

Цель: предоставление качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного развития воспитанников, максимально удовлетворяющего запросы родительского сообщества.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

- способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений;
- организовать методическую работу и повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образование их ребенка;
- создать систему работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием города Барнаула и Алтайского края.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса;
- обеспечение улучшения материально-технической базы для реализации программы дошкольного образования;
- формирование позитивного имиджа МАДОУ «Детский сад №277» в социальном окружении за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, ФОП ДО, региональным компонентом, и в области применения ИКТ;
- педагогическое просвещение родителей, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей;
- создание на базе Учреждения мини-музея истории родного края с использованием макетов-экспонатов, изготовленных педагогами и воспитанниками совместно с родителями.

РАЗДЕЛ 6 Реализуемые проекты Программы развития МАДОУ «Детский сад №277» на 2026-2030 годы.

Для успешной реализации Программы разработаны проекты:

1. Проект «Успешный педагог – рост через наставничество»;
2. Проект «Мы вместе»;
3. Проект «Алтайский край – наш дом».

Проект «Успешный педагог – рост через наставничество»

Цель: способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов с учетом его потребностей, затруднений, достижений.

Задачи:

- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в конкурсных мероприятиях;
- повышать продуктивность работы воспитателя и результативность образовательного процесса в детском саду;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых воспитателей.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка управленческих и методических мероприятий направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов	Январь-май 2026	Заведующий Учреждением, старший воспитатель
2.	Создание рабочей группы педагогов владеющих и использующих в работе современные образовательные технологии	Март 2026 г.	Старший воспитатель
3.	Реализация мероприятий «Школы наставничества» в Учреждении: (педагоги наставники с высшей квалификационной категорией и стажем работы более 10 лет)	2026-2027 г. (по необходимости)	Старший воспитатель
4.	Актуализация перспективного	Постоянно	Старший

	плана повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года (ежегодно до 35% педагогов)		воспитатель, Воспитатели
5.	Анкетирование педагогов «Владение знаниями о современных педагогических технологиях, как ресурса повышения качества дошкольного образования и компетенций педагога»	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Старший воспитатель, Воспитатели
6.	Проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности.	Ноябрь, 2027 г Февраль, 2028 г	
7.	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы педагогов: «Педагогическая Практика», «Современная образовательная среда»; «Педагогическая мастерская»; Воспитатель года»; «Юный исследователь»; «Юный мастер», выступления педагогов на методических объединениях воспитателей.	Постоянно	Заведующий Учреждением, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
8.	Проведение тренингов, мастер-классов, консультаций, семинаров направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, на совершенствование профессиональной компетентности воспитателей.	Январь 2027 – декабрь 2029	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
9.	Мониторинг индивидуальных достижений педагогов:	Ежегодно май	Старший воспитатель,

	«Презентация портфолио педагогов» на итоговом Педагогическом совете		Воспитатели, Специалисты
10.	Организация сетевого взаимодействия с МАДОУ «Детский сад №277», МАДОУ «Детский сад №266»	2026 г	Заведующий Учреждением

Проект «Мы вместе»

Цель: организация методической работы и повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников; вовлечение семьи в единое образовательное пространство и повышение роли родителей (законных представителей) в образование их ребенка.

Задачи:

- изучить отношения педагогов и родителей по различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- познакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создавать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, округе, городе;
- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создавать необходимые условия для их удовлетворения в семье.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана комплексных мероприятий по организации	Январь-май 2026	Заведующий Учреждением,

	работы с родителями в рамках открытости детского сада и вовлечению семьи в единое образовательное пространство.		Старший воспитатель
2.	Создание и ведение электронного журнала «Счастливый ребёнок и ответственный родитель» с целью развития единого образовательного информационного пространства МАДОУ, демонстрации опыта деятельности педагогов и достижений детей.	Постоянно	Заведующий Учреждением, Старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение анкетирования родителей в рамках открытости МАДОУ	Март-апрель, 2026 г	Старший воспитатель, Воспитатели
4.	Оформление стендов наглядной информации «Азбука для родителей»	Апрель, 2026 г.	Старший воспитатель, Воспитатели
5.	Проведение итоговых родительских собраний «Как повзросли и чему научились наши дети»	Ежегодно май	Старший воспитатель, Воспитатели
6.	Проведение консультаций, мастер-классов, семинаров для родителей	Январь 2027 г – декабрь 2029 г	Старший воспитатель, Воспитатели
7.	Круглый стол «Воспитываем добротой»	Март, 2027 г.	Педагог-психолог, старший воспитатель
8.	Организация семейных выставок: «Делимся семейными традициями»; «Как организовать выходной день с ребенком»; «Воспоминания о лете»	Ноябрь, 2027 г Март, 2028 г Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели

9.	Дружеская встреча «Моя семья - лучше всех» (совместный игровой досуг)	Апрель, 2029г.	Старший воспитатель, Воспитатели
10.	Семейная акция «Мы выходим на субботник»	Ежегодно, апрель	Старший воспитатель, Педагоги МАДОУ
11.	Регулярное ведение официальных страниц МАДОУ в сети интернет (госпаблики, Вконтакте, Телеграмм) для быстрого информирования родителей об актуальной информации работы детского сада	Постоянно	Старший воспитатель, Воспитатели
12.	Проведение детско-родительских развлечений, праздников	Согласно годовому плану	Заведующий Учреждением, Старший воспитатель, Педагоги МАДОУ
13.	Анкетирование «Семья и детский сад - единое образовательное пространство»	Май, 2030	Старший воспитатель, Воспитатели
14.	Педагогический совет. Анализ анкетирования «Семья и детский сад - единое образовательное пространство»	Ноябрь, 2030 г.	Старший воспитатель, Воспитатели

Проект «Алтайский край – наш дом»

Цель: создание системы работы по краеведению через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием города Барнаула и Алтайского края.

Задачи:

- формировать представления детей об Алтайском крае, о городе Барнауле, о социокультурных ценностях (достопримечательностях,

культурных учреждениях, памятниках, архитектуре, событиях прошлого и настоящего; символике);

- воспитывать чувство привязанности и любви к своему родному городу, восхищение его красотой и достопримечательностями;

- побуждать детей к проявлению бережного отношения и заботы о своем родном городе и крае;

- изучить воспитательный потенциал семей, интересы и потребности родителей в вопросах краеведческого образования дошкольников;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей, повышение их педагогической компетентности в реализации краеведения в семье;

- способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство МАДОУ, создавать условия для развития партнёрских отношений с целью успешной реализации проекта.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление и организация мероприятий по реализации проекта «Алтайский край – наш дом»	Январь-май 2026	Заведующий Учреждением, Старший воспитатель
2.	Создание в МАДОУ центров «краеведения», мини-музеев в группах (оснащение стендами, настенными бизибордами, модулями).	Январь 2027 г – декабрь 2029 г	Заведующий Учреждением, Старший воспитатель, воспитатели
3.	Познавательные экскурсии - посещение памятников и памятных мест города Барнаула с привлечением родителей воспитанников (в том числе интерактивные и виртуальные)	Апрель, 2026 г. – май, 2028 г.	Старший воспитатель, Воспитатели
4.	Организация семейных выставок на тему: «Моё маленькое путешествие по любимым местам города Барнаула	Ноябрь, 2027 г.	Старший воспитатель, Воспитатели

	и Алтайского края»		
5.	Семейный конкурс «Лучший макет города»	Февраль – май 2028 г.	Старший воспитатель, Воспитатели
6.	Круглый стол совместно с педагогами и родителями «Патриотическое и гражданское воспитание личности дошкольника»	Январь 2027 г – декабрь 2029 г	Старший воспитатель, Педагоги МАДОУ
7.	Проведение тренингов, мастер-классов, консультаций, семинаров для педагогов МАДОУ, направленных на изучении истории родного края.	Согласно годовому плану	Старший воспитатель, Педагоги МАДОУ
8.	Папки передвижки «Патриотическое воспитание в семье», информационные листовки по плану воспитательной работы	Согласно годовому плану	Педагог-психолог, старший воспитатель
9.	Организация тематических мероприятий, праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы и другим памятным датам. День России"	Согласно годовому плану	Старший воспитатель, Воспитатели
10.	Педагогический совет. «Реализация мероприятий по ознакомлению детей с краеведением. Итоги, перспективы».	Май, 2030 г.	Заведующий Учреждением, Старший воспитатель, Педагоги МАДОУ.

РАЗДЕЛ 7 Механизмы реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №277» на 2026-2030 годы.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через официальный сайт Учреждения.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

РАЗДЕЛ 8 Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №277» на 2026-2030 годы.

По проекту «Успешный педагог – рост через наставничество»:

1. Удовлетворённость родителей деятельностью молодых педагогов МАДОУ по взаимодействию с детьми и родителями, информирования родителей, созданию развивающей предметно – пространственной среды в группе, умению организовать образовательную деятельность с детьми – 90%.

2. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах методических объединениях, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов до 50%;

3. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса (выявленная путем сравнения данных мониторинга) – 90%.

4. Повышение показателей удовлетворенности членов педагогического коллектива психологическим климатом в Учреждении (по данным мониторинга) – 90%.

По проекту «Мы - вместе»:

1. Повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания, повышение степени удовлетворенности родителей работой Учреждения – 80%.

2. Доля родителей, активно участвующих в мероприятиях, проводимых в Учреждении - 90%.

3. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг до 97 %.

По проекту «Алтайский край – наш дом»:

1. Доля воспитанников, проявляющих интерес к родному языку, историческому и культурному наследию своего российского народа, народов, проживающих в Алтайском крае, к семейным традициям не менее 60% .

2. Доля родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, проектной деятельности по развитию у детей интереса к культуре и истории города Барнаула и Алтайского края - 70%.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития Учреждения более социально ориентированным.

РАЗДЕЛ 9 Возможные риски при реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №277» на 2026-2030 годы.

Возможные риски	Пути их преодоления
Недостаточное количество современной компьютерной и оргтехники.	Приобретение компьютерной, оргтехники за счет дополнительных внебюджетных средств.
Не достаточный уровень квалификация педагогов в отношении внедрения новых программ, технологий, методов и форм в образовательный процесс.	Обеспечение методического сопровождения педагогов. Создание механизмов повышения мотивации педагогов.
Низкая активность родителей (законных представителей), недостаточное участие в жизни и деятельности МАДОУ	Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям, проведение консультаций, конференций круглых столов и т.д.

Лист изменений и дополнений

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
Заведующий МАДОУ «Летский склон»
«Лето» № 201
ФИО: Дробышева Татьяна Леонидовна
№ листа (ов) 33
(Продолжение)

