

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 277»  
(МАДОУ «Детский сад № 277»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 10D5253746BA5C7809CA35C58596EAEC  
Владелец: Дробышева Татьяна Леонидовна  
Действителен: с 27.10.2025 до 20.01.2027

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол от 26.08.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 277»

Приказ 01-10/77 – осн от 26.08.2025

Т.Л.Дробышева



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)  
ВОСПИТАННИКОВ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 277»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме образовательной деятельности (занятий) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» (далее – Режим) МАДОУ «Детский сад № 277» (далее МАДОУ) является локальным нормативным актом МАДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.

- 1.2. Режим – локальный акт, регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течение установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течение режима работы МАДОУ, гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.

- 1.3. Основные понятия, используемые в Режиме:

учебный год – период реализации образовательной программы дошкольного образования (далее-программы);

занятия – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;

режим дня - установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») в режиме работы и графике работы МАДОУ;

расписание занятий – временное распределение занятий в течение дня и недели; по реализации содержания пяти образовательных областей, рабочей программы воспитания.

- 1.4. Режим относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель МАДОУ и уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника) перед приемом заявления о приеме обучающегося в МАДОУ. Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с Режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приеме в МАДОУ.

- 1.5. Режим принимается на заседании Педагогического совета МАДОУ с учетом мнения совета родителей (законных представителей)

воспитанников и утверждается приказом заведующего МАДОУ ежегодно перед началом учебного года, размещается на информационных стендах МАДОУ и официальном сайте МАДОУ в сети Интернет.

## 2. Показатели организации образовательного процесса

- 2.1. В Режиме для разработки учебно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность МАДОУ, работающего в полном режиме дня (10,5 часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 час.
	4-7 лет	2,5 час.
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 час./день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возрасты	1,0 час./день
Утренний подъем, не ранее	Все возрасты	7,0 час.
Утренняя гимнастика, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 мин.

- 2.2. Режим предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме – занятия, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	08:00
Окончание занятий, не позднее	все возрастные группы	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельность кружков (студий), спортивных секций	18:00
Продолжительность	от 2 до 3 лет	10 мин

занятий	от 3 до 4 лет	15 мин	
	от 4 до 5 лет	20 мин	
	от 5 до 6 лет	25 мин	
	от 6 до 7 лет	30 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Возраст	Суммарное время	Кол-во занятий
	от 2 до 3 лет	20 мин	2
	от 3 до 4 лет	30 мин	2
	от 4 до 5 лет	40 мин	2
	от 5 до 6 лет	50 мин/75 мин	2/3
при организации 1 занятия после дневного сна			
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	от 6 до 7 лет	90 мин	3
	все возрастные группы	10 мин	
Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее		70	

2.3. В Режиме МАДОУ вводят дополнительные показатели организации образовательного процесса, обязательные к применению при разработке учебно-методической документации по реализации программ:

- нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы МАДОУ для детей 2 – х лет составляет 7,5 часов, 3 – х лет – 7,5 часов, для детей 4-7 лет – 8 часов (для обучающихся со статусом ребенок-инвалид учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА);
- обязательность проведения прогулок в течении каждого периода бодрствования, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже 15°C и скорость ветра более 7 м/с);
- норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 3.

Таблица 3

Возраст	Норматив в минутах/часах	
От 2 до 3 лет	420 минут	7 ч.
От 3 до 4 лет	360 минут	6 ч.
От 4 до 5 лет	350 минут	5,8 ч.
От 5 до 6 лет	340/315 минут	5,65 ч./5,25 ч.
От 6 до 7 лет	300 минут	5 ч.

- периоды бодрствования и сна – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения – 10,5 часового, представлены в таблице 4:

Таблица 4

Период режима	Временные интервалы	Количество часов
Общая продолжительность режима работы МАДОУ		10,5 часов
Группа раннего возраста (до 3 лет)		
I период бодрствования	7.30-12.15	4 ч.45 мин.
Сон	12.15-15.15	3 ч.
II период бодрствования	15.15-18.00	2 ч.45 мин.
От 3-х до 7 лет		
I период бодрствования	7.30-12.45	5 ч.15 мин.
Сон	12.45-15.15	2 ч.30 мин.
II период бодрствования	15.15-18.00	2 ч.45 мин

2.4. Показатели организации образовательного процесса (основные и дополнительные), перечисленные в п. 3 настоящего Режима, обязательны к использованию при разработке следующих документов учебно-методического обеспечения реализации программ: режимы дня, расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, рабочая программа воспитания.

### 3. Сроки и периоды реализации образовательного процесса

3.1. Режим устанавливает сроки годичного цикла реализации программ – учебный год.

- 3.2. Режим определяет сроки начала и окончания учебного года. Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним. Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами программ.
- 3.3 Режим фиксирует деление учебного года на периоды – триместры, количество триместров - 4. Четвертый триместр корректируется (п. 183. «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года» раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») в соответствии с летним сезоном и проходит в режиме летне-оздоровительной работы с минимальной образовательной нагрузкой и организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе.
- 3.4. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность триместров, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов адаптации и проведения психолого-педагогической диагностики, подлежат ежегодной корректировке в учебном плане и календарном учебном графике программ.

#### **4. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели**

- 4.1. Режим обеспечивает ежедневное соблюдение МАДОУ требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса в режиме работы полного дня (10,5 часового пребывания для групп общеразвивающей направленности), в соответствии с графиком работы, закрепленным Уставом МАДОУ.
- 4.2. Режим обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).
- 4.3. Режим организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается документами учебно-методического обеспечения образовательного процесса: режимами дня групп и расписанием занятий групп, которые являются неотъемлемой частью настоящего Режима. Режимы дня и расписание занятий являются документами

организационного раздела программ, рабочих программ педагогов, рабочей программы воспитания. Корректировка режимов дня и расписаний занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня и расписание занятий публикуются на сайте МАДОУ в сети Интернет, в разделе «ОБРАЗОВАНИЕ».

- 4.4. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности МАДОУ, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, расположенных в Индустриальном районе г.Барнаула, определяющими количество и площадь прогулочных площадок. В здании МАДОУ – организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приема пищи. Прогулочных площадок - 12. Особенности условий организации питания и количество прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения режимных моментов, приема пищи и прогулок, что отражается в режимах дня.
- 4.4.1. Режим утверждает виды деятельности в образовательном процессе, представленные в таблице 5.

Таблица 5

<b>Виды деятельности в образовательном процессе:</b>
Совместная деятельность педагогов и детей
Самостоятельная деятельность детей
Занятия по реализации программ
Коррекционно-развивающие занятия
Прогулка
Сон

Содержание самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников), совместной деятельности обучающихся (воспитанников) с педагогами в ходе реализации образовательного процесса вписывается в соответствующую строку режима дня. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся (воспитанников). При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты МАДОУ, музыкальный и спортивный залы.

4.4.2. В МАДОУ используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режимы дня организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности;
- режим дня организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период;
- режим двигательной активности обучающихся.

4.5. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся (воспитанников) и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

4.5.1. Расписание занятий групп учитывает принцип одновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования. Расписание занятий групп включает групповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания – досуг: музикальный досуг (1 раз в 2 недели) и спортивный досуг (1 раз в месяц).

## **5. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса**

5.1. Режим двигательной активности обучающихся (воспитанников) в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В

дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

## **6. Особенности использования электронных и иных средств обучения в режиме занятий**

- 6.1. Режимом определяются требования (п.186, 187, 188, 189 раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») использования электронных средств обучения (далее по тексту – ЭСО) на занятиях для обучающихся 5 – 7 летнего возраста. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- 6.2. Режимом определяется длительность использования ЭСО в режиме занятий исходя из суммарной продолжительности, представленной в таблице 6.

*Таблица 6*

<b>ЭСО</b>	<b>возраст</b>	<b>на занятии, мин, не более</b>	<b>Суммарно в день в МАДОУ, мин, не более</b>
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Вычисление продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования

- 6.3. При использовании ЭСО во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз.
- 6.4. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.
- 6.5. Для обучающихся 6 - 7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- 6.6. Режимом определяются требования к техническим параметрам ЭСО (п.2.4.4., 2.4.5. раздела II Общие требования Санитарных правил СП

2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

- 6.6.1. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в МАДОУ не допускается.
- 6.7. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые МАДОУ, должны соответствовать гигиеническим нормативам.
- 6.8. Дидактические игры и пособия, игровое оборудование допускаются к использованию МАДОУ при их соответствии гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, и наличии гигиенических сертификатов безопасности.

## **7. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса**

- 7.1. Режим предусматривает недопущение в МАДОУ обучающихся (воспитанников), персонал и родителей (законных представителей) с признаками инфекционных заболеваний. При выявлении обучающихся (воспитанников) с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в МАДОУ, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися (воспитанниками) посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.
- 7.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивный и музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут.
- 7.3. Ковровые покрытия, используемые в помещениях МАДОУ, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.
- 7.4. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

- 7.5. Стулья, столы и другое оборудование, а также клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.
- 7.6. Игрушки моются в специально выделенных, промаркованных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.
- 7.7. Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.
- 7.8. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать только в качестве демонстрационного материала.
- 7.9. Игрушки моются ежедневно в конце дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

## **9. Заключительное положение**

- 8.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ. Положение вступает в силу с даты издания приказа о принятии Положения.
- 8.2. Режим соблюдается всеми категориями сотрудников МАДОУ, участвующим в образовательном процессе, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).
- 8.3. Сотрудники МАДОУ несут персональную ответственность за нарушение Режима и несоблюдение его положений в соответствии с действующим законодательством.
- 8.4. Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 8.5. Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 277» в сети Интернет.