

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 277»
(МАДОУ «Детский сад № 277»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6AC6B6ED678CC59FFF91F78536A75A6
Владелец: Дробышева Татьяна Леонидовна
Действителен: с 23.10.2025 до 16.01.2027

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 27.08.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 277»
Приказ 01-10/66 – осн от 27.08.2026
_____ Т.Л.Дробышева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)
ВОСПИТАННИКОВ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 277»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме образовательной деятельности (занятий) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 277» (далее – Режим) МАДОУ «Детский сад № 277» (далее МАДОУ) является нормативным актом МАДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (действует с 01.01.2021 до 01.01.2027г.);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения 31.07.2020 г. №373 с изменениями от 25.10.2023г;
- Приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Уставом Учреждения;
- другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.2. Режим – локальный акт, регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течение установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течение режима работы МАДОУ, гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в Режиме:

учебный год – период реализации образовательной программы дошкольного образования (далее-программы);

занятия – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;

режим дня - установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса в режиме работы и графике работы МАДОУ;

расписание занятий – временное распределение занятий в течение дня или недели; по реализации содержания пяти образовательных областей, рабочей программы воспитания.

1.4. Режим относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель МАДОУ и уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося

(воспитанника) перед приемом заявления о приеме обучающегося в МАДОУ. Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с Режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приеме в МАДОУ.

- 1.5. Режим принимается на заседании Педагогического совета МАДОУ с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников и утверждается приказом заведующего МАДОУ ежегодно перед началом учебного года, размещается на информационных стендах МАДОУ и официальном сайте МАДОУ в сети Интернет.

2. Режим функционирования образовательного учреждения

- 2.1. МАДОУ «Детский сад № 277» функционирует 5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 7.30 до 18.00 часов.
- 2.2. Структурные единицы Учреждения (группы) функционируют в режиме полного дня, 10,5 часов пребывания, в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в Учреждении.
- 2.3. Продолжительность учебного года с 01 сентября настоящего по 31 мая последующего года. С 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

3. Показатели организации образовательного процесса

- 3.1. В Режиме для разработки учебно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность МАДОУ, работающего в полном режиме дня (10,5 часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса.
 - 3.1.1. Показатели дневного сна для детей 1-3 года – не менее 3 часов; 4-7 лет – не менее 2,5 часов. Нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы МАДОУ для детей 2 – х лет составляет 7,5 часов, трех лет – 7,5 часов, для детей 4-7 лет – 8 часов.
 - 3.1.2. Продолжительность прогулок для детей 1- 7 лет – не менее 3 часа в день.
 - 3.1.3. Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов - не мене 1 часа в день.
 - 3.1.4. Утренний подъем для всех возрастов – не ранее 7:00;
 - 3.1.5. Утренняя гимнастика для детей до 7 лет – не менее 10 минут.
- 3.2. Режим организации образовательной деятельности регламентируется в календарном учебном графике образовательной деятельности Учреждения и предусматривает соблюдение обязательных требований

по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме – занятия.

- 3.3. Согласно действующим санитарным правилам начало занятий – не ранее 8:00, окончание занятий – не позднее 17:00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций – 18:00.
- 3.4. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.
- 3.5. МАДОУ устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:
 - 3.5.1. Продолжительность занятия для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 минут. Допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня. Продолжительность дневной нагрузки 20 минут.
 - 3.5.2. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4 лет – 30 минут и общей продолжительностью не более 150 минут в неделю, от 4 до 5 лет – 40 минут и общей продолжительностью не более 200 минут в неделю, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна и общей продолжительностью не более 350 минут в неделю, от 6 до 7 лет – 90 минут и общей продолжительностью не более 450 минут в неделю.
 - 3.5.3. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки
 - 3.5.4. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки (гимнастику) продолжительностью не менее 2 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
 - 3.5.5. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы в начале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.
- 3.6. Образовательная деятельность с воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет проводится фронтально и по подгруппам.
- 3.7. В начале и конце учебного года воспитателями и специалистами МАДОУ организуется педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, качества освоения образовательной программы. Сроки проведения

мониторинга отражаются в календарном графике образовательной деятельности.

- 3.8. В летний период (01 июня по 31 августа) образовательный процесс реализуется в ходе организации совместной деятельности с детьми по физическому и художественно-эстетическому развитию.
- 3.9. Занятия по физическому развитию осуществляются во всех возрастных группах с учетом требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 3.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются различные организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 3.11. Занятия по физическому развитию с детьми от 1,5 до 3 лет осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия с детьми от 1,5 до 2 лет проводятся в групповом помещении, с детьми 2 -3 лет в групповом помещении или физкультурном зале. Продолжительность занятия не более 10 минут.
- 3.12. Занятия по физическому развитию с воспитанниками от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю в помещении физкультурного зала и на открытом воздухе.
- 3.13. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:
 - в младшей группе – 15 минут;
 - в средней группе – 20 минут;
 - в старшей группе – 25 минут;
 - в подготовительной к школе группе – 30 минут.
- 3.14. Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет круглогодично – организуется занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 3.15. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию детей организуются на воздухе, на территории специально оборудованной спортивной площадке.
- 3.16. Для обеспечения двигательной активности воспитанников используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки, отвечающее требованиям безопасности, соответствующее возрасту и антропометрическим показателям воспитанников.
- 3.17. Образовательная деятельность, способствующая музыкальному развитию воспитанников, проводится музыкальным руководителем и (или) воспитателем группы в музыкальном зале.

3.18. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие интеллектуальной, личностной сферы, и иных проблем, связанных с развитием воспитанника, находящиеся в компетенции педагога-психолога, проводятся педагогом-психологом МАДОУ в первую и вторую половину дня в специально оборудованном кабинете. Групповые и подгрупповые развивающие занятия могут проводиться педагогом-психологом в групповых помещениях. Продолжительность занятий для воспитанников составляет: младший дошкольный возраст – 10-15 минут; старший дошкольный возраст -20-25 минут.

3.19. В Режиме МАДОУ вводит дополнительные показатели организации образовательного процесса, обязательные к применению при разработке учебно-методической документации по реализации программ:

- обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорость ветра более 7 м/с);

- норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице

Возраст	Норматив в минутах/часах	
От 2 до 3 лет	420 минут	7 ч.
От 3 до 4 лет	360 минут	6 ч.
От 4 до 5 лет	350 минут	5,8 ч.
От 5 до 6 лет	340/315 минут	5,65 ч./5,25 ч.
От 6 до 7 лет	300 минут	5 ч.

- периоды бодрствования и сна – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения – 10,5 часового, представлены в таблице:

Период режима	Временные интервалы	Количество часов
Общая продолжительность режима работы МАДОУ		10,5 часов
Группа раннего возраста (до 3 лет)		
I период бодрствования	7.30-12.15	4 ч.45 мин.
Сон	12.15-15.15	3 ч.
II период бодрствования	15.15-18.00	2 ч.45 мин.
От 3-х до 7 лет		
I период бодрствования	7.30-12.45	5 ч.15 мин.
Сон	12.45-15.15	2 ч.30 мин.

II период бодрствования	15.15-18.00	2 ч.45 мин
-------------------------	-------------	------------

- 3.20. Показатели организации образовательного процесса (основные и дополнительные), перечисленные в п. 3 настоящего Режима, обязательны к использованию при разработке следующих документов учебно-методического обеспечения реализации программ: режимы дня, расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, рабочая программа воспитания.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

- 4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
- 4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭОС на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность (не более), мин. на одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	10	20
Планшет	6-7	10	10
ПК, ноутбук	6-7	15	20

- 4.3. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Сроки и периоды реализации образовательного процесса

- 5.1. Режим устанавливает сроки годового цикла реализации программ – учебный год.
- 5.2. Режим определяет сроки начала и окончания учебного года. Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним. Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами программ.
- 5.3. Режим фиксирует деление учебного года на периоды – триместры, количество триместров- 4. Четвертый триместр корректируется (п. 183. «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года» раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») в соответствии с летним сезоном и проходит в режиме летне-оздоровительной работы с минимальной образовательной нагрузкой и организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе.

- 5.4. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность триместров, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов адаптации и проведения психолого-педагогической диагностики, подлежат ежегодной корректировке в учебном плане и календарном учебном графике программ.

6. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

6.1 Режим обеспечивает ежедневное соблюдение МАДОУ требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса в режиме работы полного дня (10,5 часового пребывания для групп общеразвивающей направленности), в соответствии с графиком работы, закрепленным Уставом МАДОУ.

6.2. Режим обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

6.3. Режим организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается документами учебно-методического обеспечения образовательного процесса: режимами дня групп и расписанием занятий групп, которые являются неотъемлемой частью настоящего Режимы дня и расписание занятий являются документами организационного раздела программ, рабочих программ педагогов, рабочей программы воспитания. Корректировка режимов дня и расписаний занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня и расписание занятий публикуются на сайте МАДОУ в сети Интернет, в разделе «ОБРАЗОВАНИЕ».

6.4. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности МАДОУ, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, расположенных в Индустриальном районе г.Барнаула, определяющими количество и площадь прогулочных площадок. В здании МАДОУ – организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приема пищи. Прогулочных площадок - 12. Особенности условий организации питания и количество прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения режимных моментов, приема пищи и прогулок, что отражается в режимах дня.

6.4.1. Режим утверждает виды деятельности в образовательном процессе, представленные в таблице:

Виды деятельности в образовательном процессе:
Совместная деятельность педагогов и детей
Самостоятельная деятельность детей
Занятия по реализации программ
Коррекционно-развивающие занятия
Прогулка
Сон

Содержание самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников), совместной деятельности обучающихся (воспитанников) с педагогами в ходе реализации образовательного процесса вписывается в соответствующую строку режима дня. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся (воспитанников). При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты МАДОУ, музыкальный, спортивный залы.

6.4.2. В МАДОУ используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режимы дня организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности;
- режим дня организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период;
- режим двигательной активности обучающихся.

6.5. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся (воспитанников) и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

6.5.1. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности учитывает принцип разновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности включает групповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания – досуг: музыкальный досуг (1 раз в 2 недели) и спортивный досуг (1 раз в месяц).

7. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса

7.1. Режим двигательной активности обучающихся (воспитанников) в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

7.2. Режим предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

7.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

7.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

7.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

8. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса

8.1. Режим предусматривает недопущение в МАДОУ обучающихся (воспитанников), персонал и родителей (законных представителей) с признаками инфекционных заболеваний. При выявлении обучающихся (воспитанников) с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в МАДОУ, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися (воспитанниками) посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

8.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивный и музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

8.3. Ковровые покрытия, используемые в помещениях МАДОУ, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

- 8.4. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.
- 8.5. Стулья, столы и другое оборудование, а также клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.
- 8.6. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.
- 8.7. Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.
- 8.8. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать только в качестве демонстрационного материала.
- 8.9. Игрушки моются ежедневно в конце дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

9. Организация дополнительного образования воспитанников

- 9.1. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется МАДОУ в соответствии с учебным планом программы.
- 9.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной МАДОУ вне зависимости, предоставляется ли дополнительное образование воспитанникам.
- 9.3. Порядок формирования объединений и формы проведения занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируются локальными нормативными актами МАДОУ.
- 9.4. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и определяются нормативным актом МАДОУ. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе из одного объединения в другое.
- 9.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников администрацией МАДОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников и возрастных особенностей воспитанников.

10. Ответственность

- 10.1. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, в также за жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения. за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждения и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 10.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены Федеральным законом.
- 10.3. Педагогические работники обязаны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы Учреждения;
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
 - уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
 - развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - систематически повышать свой профессиональный уровень;
 - проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;
- соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

11. Документация

- 11.1. Расписание организации образовательной деятельности разрабатывается Учреждением самостоятельно, и ежегодно утверждается приказом заведующего МАДОУ.
- 11.2. Календарный график образовательной деятельности разрабатывается МАДОУ самостоятельно, и ежегодно утверждается приказом заведующего МАДОУ.

12. Заключительное положение

- 12.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ. Положение вступает в силу с даты издания приказа о принятии Положения.
- 12.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 12.3. Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 277» в сети Интернет.
- 12.4. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. Предложения о внесении изменений и/или дополнений в Положение вносятся любой из сторон с обоснованием причин для их внесения. Далее предложения выносятся на обсуждение Педагогического совета. После обсуждения изменения и/или дополнения вносятся или не вносятся в Положение с обязательной записью о принятом решении в протоколе. По решению Педагогического совета заведующий Учреждением издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение.
- 12.5. Все изменения и/или дополнения к настоящему Положению являются действительными, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями всех сторон (заведующим МАДОУ, председателем Педагогического совета).
- 12.6. Положение может утратить силу досрочно как противоречащее нормам действующего законодательства и/или локальным нормативным актам Учреждения.