Электронный журнал для родителей и детей
№3/2026

«Счастливый ребенок и ответственный родитель»



Рубрики журнала

Наши достижения



«Творчество без границ»



«Будущий первоклассник»



«Ура, играем»



«Страничка психолога»



«Культурное наследие и традиции»



«Взаимодействие с родителями»



«Здоровье и активный образ жизни»

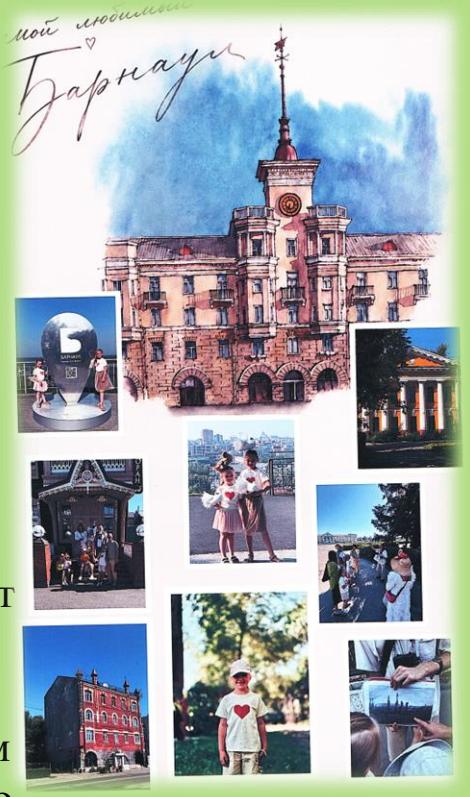
«Культурное наследие и традиции»

В нашем детском саду каждый день наполнен яркими событиями и познавательными мероприятиям.

Одним из таких значимых событий стал праздник, посвящённый **Дню семьи, любви и верности.**

Немало важным событием стал праздник **Медового спаса**. Дети познакомились с традициями этого дня, узнали о целебных свойствах меда, но и принимали активное участие в изготовлении поделок, что делает занятие увлекательным и запоминающимся.

Недавно мы завершили увлекательный проект под названием **«Мой Барнаул»**, который позволил детям ближе познакомиться с историей и культурой нашего прекрасного города, его достопримечательностях и значимых событиях. В рамках проекта мы провели множество интересных и познавательных мероприятий связанных с историей Барнаула. Одно из таких–это посещение **Барнаульского дендрария**. Это не просто экскурсия, а настоящее приключение, где дети и родители вместе любовались природой, изучали растения и просто наслаждались временем, проведённым вместе.















Керн Алла Викторовна, воспитатель

«Будущий первоклассник»

Как уголки будущих первоклассников помогают детям подготовиться к школе.

В нашем детском саду работают сразу три подготовительные к школе группы, и в каждой из них оформлен свой «Уголок будущего первоклассника». Что в него входит:

- **Наглядные материалы:** плакаты «Распорядок дня дошкольника и школьника» помогают увидеть разницу: когда подъём, завтрак, прогулка, уроки, тихий час. Карточки «Школьные принадлежности», учат отличать то, что нужно в портфеле, от того, что лучше оставить дома. Серии картинок: «Как проходит урок», «Что делает учитель», «Профессии в школе» - снимают тревожность (ребёнок заранее знает, чего ожидать).
- **Дидактические игры:** лото «Деньки-недельки» закрепляет дни недели и учит планировать, игры: «Собери портфель» и «Чего не берут в школу», «Найди лишний предмет» и «Ребусы» - тренируют самостоятельность и внимание.
- **Материалы для подготовки руки:** прописи-обводилки, штриховки, лабиринты, задание «Продолжи узор».
- **Литературный блок:** книги и альбомы с сюжетами про школу, стихи и рассказы, где герои идут в первый класс.

Переход из детского сада в школу – большой шаг для ребёнка. Уголок будущего первоклассника помогает мягко пройти этот шаг.







Оклей Ирина Викторовна, воспитатель

«Творчество без границ»

Лето — отличное время для детского творчества в детском саду! В этот период дети много времени проводят на свежем воздухе, что открывает новые возможности для разных видов деятельности.

Летом с нашими воспитанниками собираем природный материал (листья, шишки, семена, веточки). Из этого материала создаем фигурки животных, сказочных персонажей или целые композиции (например, «Пустыня» или «Африка»). Мы учим детей собирать дары природы бережно, не нанося ей ущерба.

Творческие мастерские на открытом воздухе. Это форма работы, которая позволяет осваивать практические навыки и создавать поделки. С младшими дошкольниками лучше мастерить вместе, привлекая их к посильной помощи (держать клей, подавать материалы), а готовые атрибуты сразу предлагать для игр. Со старшими детьми изготавливаем более сложные игрушки из бумаги, картона, ткани.

Нольфина Дарья Викторовна, воспитатель

Игра «Улитка»





Лепка «Животные»





«Пустыня»



«Африка»



«Нейро-прогулка: играем и развиваемся»

В августе в нашем детском саду прошли необычные прогулки – дети вместе с педагогом-психологом играли на улице в нейроигры.

На свежем воздухе такие упражнения приобретают особую ценность. Нейроигры на улице не только синхронизируют работу полушарий мозга, но и эффективно развивают:

внимание и концентрацию — детям нужно одновременно следить за инструкцией, координировать движения и удерживать равновесие;

крупную и мелкую моторику, координацию движений — упражнения на баланс и перекрестные шаги укрепляют мышечный корсет и улучшают осанку;

самоконтроль и волевую регуляцию — умение вовремя остановиться, сменить движение или повторить его в обратном порядке тренирует волевую регуляцию;

пространственное мышление — ориентация на площадке, понимание понятий «лево-право», «вперед-назад».

Свежий воздух, естественное освещение и свобода движений усиливают эффект от занятий.

Ребята с азартом выполняли перекрестные шаги, рисовали двумя руками одновременно, проходили полосу препятствий на баланс и играли в зеркальные повторения.

Новокрещенова Екатерина Сергеевна,
педагог-психолог









«Взаимодействие с родителями»

В нашей рубрике мы продолжаем делиться итогами совместных мероприятий, которые наглядно показывают активное партнерство детского сада и семей воспитанников.

Июль: спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»

В июле прошло яркое мероприятие, приуроченное ко Дню семьи, любви и верности. Родители и дети объединились в команды для участия в играх и эстафетах.



Сентябрь: родительское собрание и практикум

В октябре состоялась встреча,
посвященная возрастным особенностям детей 5–6 лет. Мы обсудили важные этапы развития старших дошкольников, после чего родители перешли к практике — дружно вырезали осенние листья. Эти материалы стали игровым реквизитом на осеннем развлечении.



Почему это важно:

Будь то спортивные эстафеты или подготовка реквизита — любое совместное дело объединяет нас ради общей цели. Дети видят вовлеченность родителей, что дает им чувство уверенности и радости.

Красиловец Олеся Борисовна, воспитатель



«Энергия лета: полезные игры для детей»





Лето — время двигаться, пробовать новое и становиться сильнее. У детей много энергии — важно направить её с пользой.

Прыжки на скакалке укрепляют мышцы ног и тренируют ритм, метание развивает глазомер и учит рассчитывать силу броска, а координационная лестница улучшает ориентацию в пространстве и скорость реакции.



Мы превращаем **занятие в игру**: добавляем эстафеты и командные задания — так дети учатся и получают удовольствие. Эти активности развивают ловкость, координацию, силу и выносливость — и помогают ребёнку увереннее справляться с повседневными задачами.



Полякова Виктория Ришадовна, инструктор по физической культуре



«Наши достижения»

Гордимся нашими звёздочками!

Лето ребята провели активно, набирались сил и учились замечать красоту вокруг — и это вдохновило их на творчество!

Уже в сентябре воспитанники нашего детского сада ворвались в новый учебный год с азартом и стали победителями городского фотоконкурса «Этот город…»:
Илющенко Мария, Мозгунов Иван и Шатохина Ярослава получили дипломы **I степени!**

Каждая их фотография — маленький рассказ о родном городе и месте, увиденном детскими глазами.

Мы уверенны, что это только начало большого творческого пути наших воспитанников и впереди их ждет еще много поводов для радости и гордости!

Казанчеева Елена Андреевна,
старший воспитатель











«Веселый Ёжик»

Массажный мячик – небольшой мяч с рельефной поверхностью: на нем есть шипы или колючки, поэтому его называют «ёжиком».

Задача родителя — не просто дать мячик, а стать партнёром в игре. Показывайте движения, обсуждайте с ребёнком, что он чувствует, помогайте осваивать новые навыки. Так вы не только развиваете моторику и речь, но и укрепляете эмоциональную связь.

Полякова Виктория Ришадовна,
инструктор по физической культуре







Насекомые



Кто пропал?



Овощи



Что пропало?



Кто пропал?



Кто пропал?



Что пропало?



Что пропало?





НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ













Посмотри на картинки. Назови виды спорта. Подбери мячи для каждой картинки.



Дорогие читатели!

Благодарим вас за то, что нашли время и дочитали этот выпуск до конца.
Мы искренне ценим ваше внимание и доверие.
До новых встреч на страницах нашего журнала!
А чтобы не пропустить интересные новости, приглашаем Вас присоединиться к официальным группам (сообществам) нашего детского сада:

ВКонтакте

MAX

Официальный сайт:



С теплом и благодарностью,
редакция журнала

